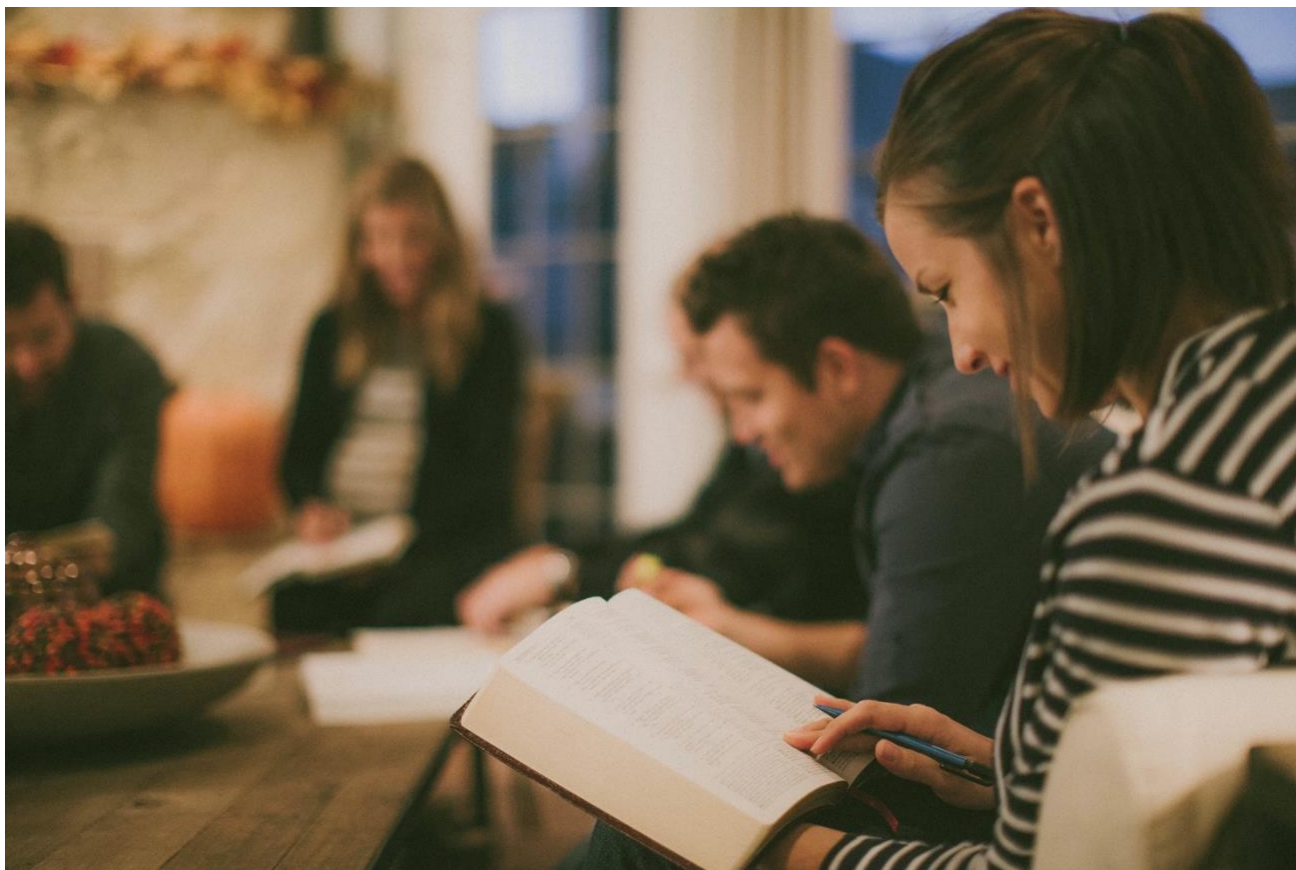


Pour un Nouveau départ...

Pause en catéchèse

*Pour vivre le temps de discernement
en vue de prioriser les adultes*



Proposition pour en arriver à des choix en éducation de la foi des adultes

Une démarche de discernement en six étapes

Nous vous proposons ici une démarche en six étapes. Ce n'est qu'une proposition. Libre à vous d'en disposer, de vous en inspirer ou de procéder totalement autrement. L'important est que vous puissiez en arriver à faire des choix pour privilégier dorénavant les adultes en formation à la vie chrétienne, choix qui pourront être mis en œuvre dans votre milieu.

Quelques consignes ou suggestions :

- Si vous choisissez de suivre la démarche proposée, nous suggérons que les personnes qui y participeront reçoivent ce document quelques jours avant la première rencontre. Elles seront invitées à répondre personnellement aux questions des étapes 1, 2 et 3. Elles arriveront préparées à la rencontre et cela permettra un échange plus fructueux.
- Il vous est proposé de vivre six étapes.
Selon le temps dont vous disposez et du nombre de personnes qui y participeront, la démarche peut être vécue en six rencontres, laissant ainsi plus de temps pour les échanges. Selon la taille du groupe, on pourra alors consacrer de trente à quarante-cinq minutes pour confier notre démarche au Seigneur et une heure à une heure trente pour vivre l'étape du jour.

Elle peut aussi se vivre en trois rencontres en vivant deux étapes par rencontre. Si vous choisissez cette formule, il sera alors important de consacrer suffisamment de temps aux échanges.
Que la démarche se vive en six ou en trois rencontres, il serait bien de laisser quelques jours ou même une semaine entre les rencontres. Et d'inviter chaque fois les participants et participantes à se préparer à la rencontre suivante en répondant personnellement aux questions suggérées.
- Pour les échanges, une suggestion : celle d'utiliser la méthodologie dite de « la conversation spirituelle ». Une manière d'échanger qui nous place en mode d'écoute, d'accueil et de discernement plutôt qu'en mode « discussion » et « échange d'idées ».
Vous en trouverez une brève description en Annexe A.
- Une offre de service : Pour vous libérer de l'animation de ces rencontres et permettre à tous et à toutes de s'investir pleinement dans les échanges, nous vous offrons la possibilité qu'un membre de l'équipe FVC du Service de la pastorale vous accompagne à titre de *guide de discussion* (cette personne verra au bon déroulement de l'animation, mais n'interviendra pas pour partager des idées durant les temps d'échange). Si cela vous intéresse et peut vous être utile, il s'agirait d'en faire la demande auprès de Denis Petitclerc (denis.petitclerc@ecdq.org) ou Marie Chrétien (marie.chretien@ecdq.org).

Préalable : Confier la démarche au Seigneur

Avant toute chose, prendre un temps pour prier, partager la Parole (ce peut être l'évangile du jour) et invoquer l'Esprit afin qu'il vous accompagne dans cette démarche et vous aide à discerner la volonté du Père sur cet enjeu important pour votre milieu paroissial.

Note : La démarche qui suit pourra s'étaler en plusieurs rencontres. Il va de soi que chacune des rencontres est à débiter par le point : « *Confier notre démarche au Seigneur* ».

Étape 1 : Qu'est-ce que l'on entend par éducation de la foi des adultes ? Pourquoi prioriser l'éducation de la foi des adultes ?

Pour se mettre en route et afin d'aider à préciser ce que l'on entend par « éducation de la foi des adultes », voici quelques extraits du nouveau Directoire général pour la catéchèse de 2020.

No 77 :

« ...la catéchèse des adultes, s'adressant à des hommes capables d'une adhésion pleinement responsable, doit être considérée comme la forme privilégiée de la catéchèse, à laquelle toutes les autres – non moins nécessaires –, sont d'une certaine manière ordonnées. Cela implique que la catéchèse qui s'adresse aux autres tranches d'âge doit s'y référer. »

Il s'agit d'un extrait repris du Directoire général de la catéchèse de 1996 (au numéro 59), qui lui-même reprenait le même texte du Directoire catéchétique général de 1971 (au numéro 20). C'est dire que l'importance de la catéchèse aux adultes ne date pas d'hier !

No 260 :

« La catéchèse avec les adultes... a pour objectif principal la formation et la maturation de la vie dans l'Esprit, selon les principes de gradualité et de progressivité... la catéchèse avec les adultes atteint son objectif lorsqu'elle rend ceux-ci capables de prendre en main leur propre expérience de foi et désireux de continuer à cheminer et à grandir. »

No 261 : La catéchèse avec les adultes a, en particulier, pour mission de :

*« **Susciter la foi**, en favorisant un nouveau départ de l'expérience croyante et en sachant valoriser les ressources humaines et spirituelles qui ne s'éteignent jamais au plus profond de chaque personne. »*

*« **Purifier la foi** des représentations religieuses partielles, trompeuses ou erronées, en aidant... à prendre la décision de se mettre à la recherche de synthèses de foi plus authentiques en vue du cheminement vers la plénitude de vie à laquelle l'Évangile appelle. »*

*« **Nourrir la foi** ... en favorisant la formation de consciences chrétiennes matures, capables de donner raison à leur propre espérance et prêtes à entamer un dialogue serein et intelligent avec la culture contemporaine. »*

*« Contribuer à **partager la foi** et à en témoigner, en préparant des espaces de partage et de service au sein de l'Église et dans le monde afin de mener à bien la tâche qui consiste à révéler le Royaume de Dieu. »*

No 265 :

« Les adultes ne doivent pas être considérés comme des destinataires de la catéchèse, mais comme des protagonistes avec les catéchistes eux-mêmes. »

En complément, un extrait tiré de *Catéchèse d'adultes, le pourquoi et le comment*¹ qui rappelle que prioriser l'éducation de la foi des adultes est le meilleur chemin pour que la catéchèse des jeunes soit féconde.

« ... nourrir la foi des adultes au sein d'une communauté a pour effet de créer un environnement qui soutient la vie de foi de tout le monde au sein de cette communauté... c'est en manifestant une foi adulte que les adultes favorisent la vie de foi des enfants et de jeunes. En formant une Église adulte... Faire des adultes le sujet principal, ce n'est pas négliger l'éducation religieuse de la future génération, c'est la situer dans un contexte efficace et nourrissant : La communauté de foi tout entière. »

Après en avoir pris connaissance, les personnes présentes peuvent partager à partir des questions suivantes :

- Comment je réagis à la lecture de ces extraits ?
- Qu'est-ce qui m'interpelle ? Qu'est-ce que je considère comme essentiel ?
- Si je porte un regard lucide sur nos communautés chrétiennes, où en sommes-nous en ce qui concerne l'éducation de la foi des adultes ?
- Dans quelle mesure prioriser l'éducation de la foi des adultes dans notre milieu m'apparaît-il comme nécessaire ?

¹ Jane E. Regan, Novalis 2008/Lumen vitae Vitae

Étape 2 : Qu'est-ce qui se fait déjà chez nous en éducation de la foi des adultes ?

Il est important de pouvoir identifier et reconnaître la valeur de ce qui se fait déjà en éducation de la foi des adultes sur notre territoire paroissial.

- Qu'est-ce qui se fait **spécifiquement pour les adultes** par l'équipe pastorale et les proches collaborateurs et collaboratrices? Qu'est-ce qui peut être considéré comme contribuant à l'éducation de la foi des adultes, à travers les diverses activités de l'équipe pastorale et de ses proches collaborateurs et collaboratrices : homélies, préparation au baptême, préparation au mariage, catéchuménat, retraite paroissiale, sessions d'initiation biblique, etc.
- Qu'est-ce qui se fait **spécifiquement pour les adultes** dans des groupes et des mouvements présents ou actifs sur le territoire de notre paroisse ? Qu'est-ce qui peut être considéré comme contribuant à l'éducation de la foi des adultes par des mouvements ou groupes sur notre territoire : Cursillos, groupes de prière, de partage de la Parole ou maisonnées, membres affiliés à des communautés religieuses, équipes Notre-Dame, chemin Néo-catéchuménal, La Rencontre, etc. ?
- Par qui cela est-il fait ?
Après avoir fait la liste de ce qui se fait, il est important de nommer **par qui** cela est fait. Pour les groupes et mouvements, quand c'est possible, nommer la ou les personnes qui, d'après vous, donnent des formations et ainsi font de l'éducation de la foi.
- Après avoir répondu aux trois questions précédentes, prendre un temps d'échange dans la vérité pour nous demander si les initiatives que nous avons nommées :
 - Permettent à des adultes de faire ou de renouveler la rencontre du Christ.
 - Créent chez les personnes le désir de continuer à cheminer dans la foi pour faire d'eux des disciples du Christ.
 - En d'autres mots : quelle en est la fécondité ?

Précision importante :

Il faut être conscient que **tout n'est pas éducation de la foi des adultes** dans ce que nous faisons. Car il ne suffit pas de parler de foi devant des adultes pour que ce soit de l'éducation de la foi des adultes. Ainsi, des parents qui assistent à la catéchèse donnée à leurs enfants ne vivent pas une éducation de la foi des adultes. Sans nier qu'ils peuvent en tirer profit pour eux-mêmes, il faut avoir l'honnêteté de reconnaître que ce qu'ils « reçoivent », c'est une catéchèse pour enfants et non une catéchèse pour adultes. Ou encore, c'est une catéchèse où l'on s'adresse aux parents pour les habiliter à transmettre un contenu à leur enfant.

Étape 3 : Qu'est-ce qui devrait se faire chez nous en éducation de la foi des adultes ?

C'est un temps pour « rêver », un temps pour partager les désirs et espérances qui nous habitent en ce qui concerne l'éducation de la foi des adultes. On parle souvent de « tempête d'idées », une formule où on note les idées de chaque personne sans les commenter ou les critiquer. Il ne faut pas non plus se soucier, du moins pour le moment, du fait que l'on ait ou non les ressources pour réaliser ce qui sera nommé.

Nommer ce qui devrait se faire et que nous aimerions qu'il se fasse en éducation de la foi des adultes dans notre milieu.

En premier lieu :

- Prendre un temps pour nommer ce que les adultes dans nos milieux vivent et ce dont ils ont besoin. Ce que nous percevons et ce qu'ils nous disent si nous avons eu l'occasion d'échanger avec des adultes sur cette question.

Puis, en second lieu :

- Prendre un temps pour rêver ensemble ce que nous pourrions offrir pour l'éducation de la foi des adultes dans nos communautés en réponse à ces besoins.

Un temps pour écouter et partager ce que l'Esprit suscite en nos cœurs, ce que nous voyons comme intuition du « *rêve de Dieu* » pour nos communautés afin de prendre le tournant missionnaire en éducation de la foi des adultes.

Cela peut se faire en se posant les questions suivantes :

- a) Qu'est-ce qui ne se fait pas dans notre milieu et qui devrait être mis en place?
- b) Dans ce que nous avons nommé plus tôt comme se faisant déjà dans notre milieu, qu'est-ce qui devrait être fait autrement pour porter davantage de fruits ?

Étape 4 : Identifier des co-responsables potentiels

La mise en place ou le développement de l'éducation de la foi des adultes dans notre milieu ne peut reposer uniquement sur les membres de l'équipe pastorale et ses proches collaboratrices et collaborateurs actuels. Il faudra interpellier des personnes baptisées qui devront s'habiliter à l'éducation de la foi des adultes et qui pourront nous aider en éducation de la foi des adultes.

Qui sont les membres de nos communautés que nous pourrions interpellier pour s'engager en éducation de la foi des adultes ?

- Des paroissiens et paroissiennes fréquentant régulièrement ou non les communautés, chez qui nous reconnaissons des aptitudes pour un tel engagement.
- Des paroissiens et paroissiennes de notre milieu cheminant avec un groupe ou un mouvement d'Église, que ce mouvement soit présent ou non sur notre territoire.
- Des « personnes distantes », mais que l'on verrait bien s'impliquer dans un tel projet et dont la foi pourrait s'affirmer et s'approfondir en contribuant à l'un ou l'autre des projets pour l'éducation de la foi des adultes.
- Ne pas oublier
 - De noter les noms de ces personnes.
 - D'identifier qui pourrait éventuellement les interpellier.

Étape 5 : Pour que cela change vraiment, il faut le vouloir vraiment... et prendre des décisions

Dans ce dont nous avons « rêvé » à la troisième étape, identifier le ou les chantiers que nous voulons vraiment voir se mettre en place à court ou à moyen terme.

En tenant compte :

- De ce que nous voyons comme besoin dans notre milieu.
 - De ce que nous portons comme « rêve », comme désir pour notre milieu.
 - De ce que nous percevons de la volonté de Dieu pour nos communautés.
1. Que choisissons-nous de développer de nouveau en éducation de la foi des adultes ? Identifier au moins une chose nouvelle, novatrice et missionnaire, que nous choisissons de mettre en place dans notre milieu.
 2. Que choisissons-nous de faire autrement dans ce qui se fait déjà ? Et quel est cet « autrement » ?
 3. Qu'est-ce que l'on identifie comme prioritaire ?
 4. Quelles décisions prenons-nous ?

Étape 6 : Conditions pour que ce que nous avons nommé puisse se mettre en place

Pour être en mesure de réaliser ce que nous avons décidé, il est également important de faire un inventaire des ressources déjà disponibles dans notre milieu :

- Identifier des personnes :
Y a-t-il des membres de l'équipe pastorale et proches collaborateurs qui se sentent interpellés pour s'impliquer dans l'un ou l'autre des projets nommés plus haut et qui auraient la disponibilité pour le faire? Ne serait-ce que pour porter le dossier avec les nouvelles personnes collaboratrices en éducation de la foi des adultes qui seront interpellées et formées, il serait bien qu'un membre de l'équipe pastorale soit désigné.
- Identifier les lieux possibles
Quels sont les locaux où il serait possible de rassembler des groupes pour faire de l'éducation de la foi des adultes ?
- Identifier les outils possibles
Avec la pandémie actuelle, se rassembler dans un lieu n'est pas toujours possible. Et considérant la culture « numérique » beaucoup plus présente, particulièrement chez les jeunes générations, avons-nous le matériel et les habiletés pour rassembler les gens via une plateforme web (Ex. : Zoom, Facetime, Messenger, etc.)?
- Identifier les ressources dont vous auriez besoin :
Nommer ce dont vous auriez besoin comme aide extérieure pour mettre en place et développer le ou les projets en éducation de la foi des adultes retenus².

² À titre d'exemple, les Services diocésains ont développé un parcours intitulé « S'initier à l'éducation de la foi des adultes » dont l'objectif est d'offrir une première formation à des personnes intéressées à s'impliquer en éducation de la foi des adultes. Cette formation pourrait être donnée aux personnes que vous interpellerez. Ce pourrait être une première étape en vue de la mise en place du ou des projets que vous avez retenu

Annexe A

Méthodologie de la conversation spirituelle

Pour les échanges, nous vous faisons une suggestion : celle d'utiliser la méthodologie dite de « la conversation spirituelle ». Une manière d'échanger qui nous place en mode d'écoute, d'accueil et de discernement plutôt qu'en mode « discussion » et « échange d'idées ».

Elle consiste à faire trois tours de table :

1^{er} tour de table :

Chacun et chacune prend parole un maximum de trois minutes pour partager aux autres personnes le principal élément qui ressort de sa réflexion sur la ou les questions sur lesquelles il a réfléchi (soit avant la rencontre ou lors d'un temps de réflexion personnelle au cours de la rencontre). Il n'y a pas de discussions, de réactions, on ne se coupe pas la parole... On écoute, seulement et tout simplement ce que chaque personne partage. Et une écoute active qui se laisse toucher par la parole de l'autre.

Quand toutes les personnes ont eu l'occasion de parler, la personne qui anime invite le groupe à faire une pause de quelques minutes pour écrire ce qui a le plus résonné, ce qui a été le plus marquant, ce qui nous a le plus touché dans ce qui a été partagé. Dans ce que j'ai entendu, qu'est-ce qui m'a touché, questionné, interpellé ou que je trouve important ?

2^e tour de table :

C'est un temps où chaque personne partage les « résonances » l'élément le plus important de ce qu'elle a noté après le premier tour. Encore là, on fait un tour de table systématique et on écoute la parole de chacun, chacune ! Il n'y a pas d'interactions entre les personnes.

3^e tour de table :

Chaque personne partage l'élément principal de ce qu'elle a retenu des deux premiers tours de table en termes de convergences, de points communs, de perspectives pour en arriver à des choix en éducation de la foi des adultes dans notre milieu.

- Il sera bon, avant chaque tour de partage, de prendre quelques minutes de silence pour permettre à chaque personne de noter ce qu'elle va dire.
- Il est préférable d'avoir une personne qui surveille le temps et introduise les trois temps de partage sans elle-même participer au partage.

Annexe B

Tableau pour aider à concrétiser nos décisions

| | |
|---|---|
| <p>Quoi ? Le nom de ce que nous voulons mettre en place ou transformer et une brève description (Remplir un tableau comme celui-ci pour chacune des idées ou projets retenus).</p> | <p>Comment ? Comment cela va-t-il se faire ? De quoi (ressources, matériel, formation, etc.) aurons-nous besoin pour le réaliser ?</p> |
| <p>Pourquoi ? Quel est le but poursuivi et pourquoi voulons-nous réaliser ce projet ? En quoi il va contribuer au tournant missionnaire et à l'évangélisation dans notre milieu?</p> | <p>Quand ? À quelle date voulons-nous que le projet soit prêt ? Quelles seraient les étapes pour y arriver ?</p> |
| <p>Qui ? Qui dans l'équipe ou les proches collaborateurs et collaboratrices va porter ce projet ? Qui sera interpellé et formé pour y contribuer ?</p> | <p>Où ? Si cela est pertinent, nommer le ou les lieux possibles où sera réalisé le projet.</p> |