

# ATÉCHÈSE ET PÉDAGOGIE AUPRÈS DES ENFANTS DE 5 À 12 ANS

## CAHIER D'ANIMATION

### ATELIER 3 B (2 de 2) DÉVELOPPEMENT PSYCHO-SOCIO-RELIGIEUX DE L'ENFANT DE 5 À 12 ANS

**André Belzile**

Psychothérapeute

Docteur en théologie pratique

Maîtrise en counseling pastoral

Baccalauréat en catéchèse et pédagogie



PAROISSE  
NOTRE-DAME-DE-FOY



ÉGLISE  
CATHOLIQUE  
de QUÉBEC

# ATELIER 3 B : DÉVELOPPEMENT PSYCHO-SOCIO-RELIGIEUX DE L'ENFANT DE 5 À 12 ANS

André Belzile, psychothérapeute

## MATÉRIEL REQUIS

- Projecteur canon, ordinateur et écran, haut-parleurs et téléviseur et lecteur DVD
- DVD de l'atelier 3 B : Développement psycho-socio-religieux de l'enfant de 5 à 12 ans
- Chaises et tables pour les personnes inscrites
- Copies des annexes pour les personnes inscrites
- Tableau, brosse à effacer et crayons à encre sèche ou craies
- Extension électrique, si nécessaire
- Appareil photo numérique
- Collation (biscuits, breuvages, verres, serviettes de table, etc.)

## PLANIFICATION

- Réserver un local pour votre rencontre
- Demander une confirmation de présence des personnes inscrites
- Aménager votre salle selon le nombre d'inscriptions
- Installer le matériel audio et vidéo à l'avance pour faire les tests techniques. Ceci évite ainsi les problèmes de dernières minutes
- Photocopier la prière des catéchètes
- Photocopier les annexes
- Installer le tableau, une brosse à effacer et des crayons à encre sèche ou des craies.
- Trouver une personne qui sera chargée d'écrire les réflexions au tableau.

# NOTES POUR LA PERSONNE RESPONSABLE DE L'ANIMATION

## MATÉRIEL POUR L'ANIMATEUR OU L'ANIMATRICE

- Préparer le matériel nécessaire pour votre animation.
- Dans le montage vidéo de cet atelier, vous retrouvez le titre, les séquences vidéo, certains sous-titres et les questions des partages.

## LE TABLEAU

**Pour favoriser l'intégration de l'atelier, pour s'approprier certains outils et pour réutiliser les réflexions des personnes, nous vous suggérons**

- D'utiliser un tableau pour écrire les réponses des personnes;
- De demander à une personne de photographier le tableau afin de pouvoir transcrire et utiliser les réflexions ultérieurement.
- À la fin de chaque atelier, mandater une personne qui transcrira les réflexions dans un fichier informatique et qui vous le remettra pour en faire une compilation.
- Ces données reflèteront le portrait de la catéchèse de votre milieu.

## PICTOGRAMMES

Pour la signification des pictogrammes, référez-vous au cahier de présentation et guide d'utilisation à la page 6.



**Pause**



**Jouer**

# DÉROULEMENT ATELIER 3 B

(environ 2 heures)

## A. MOT D'ACCUEIL

(7 minutes)

- Souhaiter la bienvenue à toutes les personnes présentes à cet atelier.

### Partager avec le groupe avant de débiter l'atelier

- Où en êtes-vous dans vos réflexions depuis la dernière rencontre?

## B. PRIÈRE

(1 minute)

- Distribuer la prière à chaque personne et la réciter ensemble.

Celui qui fait entrer le Christ ne perd rien,  
rien – absolument rien de ce qui rend la vie libre, belle et grande.  
Non! Dans cette amitié seulement s'ouvrent tout grand les portes de la vie.  
Dans cette amitié seulement se dévoilent réellement  
les grandes potentialités de la condition humaine.  
Dans cette amitié seulement nous faisons l'expérience  
de ce qui est beau et de ce qui libère.

*Benoît XVI, homélie du 24 avril 2005*

## C. OBJECTIF DE L'ATELIER

(1 minute)

- Démarrer le DVD de l'atelier.

Appuyer sur  **JOUER** pour voir le titre de l'atelier

 **PAUSE**

Identifier nos manières de faire et d'être pour faciliter l'animation de nos catéchèses et de nos parcours pédagogiques?

## D. NOS MANIÈRES DE FAIRE ET NOS FAÇONS D'ÊTRE

### Visionnement

(20 minutes)

- Visionner ensemble l'intervention de M. Belzile.

Appuyer sur  **JOUER**

## E. NOS MANIÈRES DE FAIRE ET NOS FAÇONS D'ÊTRE

---

### Partage en groupe

(15 minutes)

- Partager avec les questions et les réflexions suivantes et écrire les réponses au tableau.
- Appuyer sur «  **PAUSE** » pour laisser la question de partage ou réflexion à l'écran.
- Appuyer sur «  **JOUER** », pour passer à l'autre question ou réflexion.

1. Qu'est-ce que cette expression suscite comme réflexion en vous, « entendre la soif des enfants »?

 **PAUSE**

 **JOUER**

2. À partir de votre parcours catéchétique, vous est-il possible d'identifier des lieux, des contextes, des situations où il est possible à l'enfant de faire l'expérience d'être aimable?

 **PAUSE**

 **JOUER**

3. Comment pouvez-vous déterminer si les concepts de vos parcours catéchétiques respectent le développement de l'enfant dans ses réalités?

 **PAUSE**

**Écrire le numéro de cet exercice dans le coin droit du tableau : 3 B-E**  
**Photographier le tableau.**

## F. NOS MANIÈRES DE FAIRE ET NOS FAÇONS D'ÊTRE

---

Visionnement

(20 minutes)

Appuyer sur  **JOUER**.

## G. NOS MANIÈRES DE FAIRE ET NOS FAÇONS D'ÊTRE

---

Partage en groupe

(12 minutes)

- Partager avec les questions suivantes et écrire les réflexions au tableau.
  - Appuyer sur «  **PAUSE** » pour laisser la question de partage à l'écran.
  - Appuyer sur «  **JOUER** », pour passer à l'autre question.
1. Selon le développement de l'enfant, de quelle manière procédez-vous pour être attentifs ou attentives à semer dans une terre qui se fait accueillante?

 **PAUSE**

 **JOUER**

2. Dans une catéchèse, comment respectez-vous l'enfant dans son développement?

 **PAUSE**

**REMARQUE :** Attention au mélange des groupes d'âge! La compréhension et l'intérêt des enfants dépendent beaucoup de leur développement. Si vous voulez que le message soit bien semé, il est primordial de voir comment le semer, dans quelle terre, à quel moment et ce qui va nourrir les enfants dans leur croissance.

**Écrire le numéro de cet exercice dans le coin droit du tableau : 3B-G**  
**Photographier le tableau.**

## H. FAIRE AUTREMENT (annexe 3 B-1)

---

Réflexion individuelle

(8 minutes)

 **JOUER**

 **PAUSE**

- Compléter le questionnaire de manière individuelle.

## I. FAIRE AUTREMENT

### Partage en groupe

(12 minutes)

- Partager avec les réflexions et les questions suivantes et écrire les réponses au tableau.
  - Appuyer sur «  **PAUSE** » pour laisser la question de partage ou la réflexion à l'écran.
  - Appuyer sur «  **JOUER** », pour passer à l'autre question ou réflexion.
1. Nommez 2 ou 3 éléments que vous retenez de cet entretien. Lesquels pourraient être intégrés dans votre parcours catéchétique et dans votre démarche sacramentelle afin de répondre davantage au développement religieux des enfants.

 **PAUSE**

 **JOUER**

2. Puisque l'intégration de ces éléments peut engendrer des changements, quelles sont vos inquiétudes, les problèmes que cela pourrait susciter ou les questions qui surgissent en vous?

 **PAUSE**

 **JOUER**

3. Dans cet atelier, quels sont les éléments qui correspondent déjà à votre vision personnelle?

 **PAUSE**

**Écrire le numéro de cet exercice dans le coin droit du tableau : 3 B-1**  
**Photographier le tableau.**

## J. TÉMOIGNAGE DE JULIE SIMARD

### Visionnement

(7 minutes)

Appuyer sur  **JOUER** pour visionner le témoignage.

## K. RÉTROSPECTION SUR MON ACTION CATÉCHÉTIQUE (Annexe 3 B-2)

### Réflexion individuelle

(8 minutes)

Appuyer sur  **PAUSE** pour afficher le titre.

- Compléter le questionnaire de réflexion individuelle.

## L. RÉTROSPECTION SUR MON ACTION CATÉCHÉTIQUE

Partage en groupe

(15 minutes)

- Partager avec les réflexions et les questions suivantes et écrire les réponses au tableau.
- Appuyer sur «  **PAUSE** » pour laisser la question de partage à l'écran.
- Appuyer sur «  **JOUER** », pour passer à l'autre question ou réflexion.

 **JOUER**

1. Dans ce témoignage, quels sont les éléments que vous pouvez transposer et adapter dans votre approche pédagogique?

 **PAUSE**

 **JOUER**

2. Quelle est votre plus grande conviction dans votre relation avec l'enfant qui chemine avec Dieu? Qu'espérez-vous transmettre de plus cher aux enfants et qui vous tient à coeur?

 **PAUSE**

 **JOUER**

3. Nommer des attitudes, des façons de faire ou de dire qui risquent d'étouffer l'action de l'Esprit-Saint chez l'enfant, au lieu de créer un espace où l'enfant peut vivre quelque chose.

 **PAUSE**

 **JOUER**

4. Par rapport à ce que vous avez mentionné au début, sur ce que vous croyiez avoir de plus contagieux, comment ces entretiens vous ont apporté une meilleure saisie de ce qui vous habite, une compréhension comme catéchète d'une richesse plus profonde?

 **PAUSE**

 **JOUER**

5. Nommez des « déplacements » vécus aujourd'hui et depuis que vous êtes impliqués comme catéchète.

 **PAUSE**

**Écrire le numéro de cet exercice dans le coin droit du tableau : 3 B-2**  
**Photographier le tableau.**

## M. CONCLUSION

(1 minute)

Pour passer à la conclusion, appuyer sur  **JOUER.**

**Appuyer sur PAUSE  pour laisser durant la conclusion.**

- Présenter la conclusion :

Dieu ne se « donne » pas, il se « reçoit ». Il nous appartient de marcher avec les jeunes, de les suivre, de se faire de bonnes compagnes ou de bons compagnons de route. C'est à cette condition que nous devons respecter chaque niveau de maturité par lequel ils passent. Aimer les jeunes, c'est avoir en perspective l'horizon de la route, mais dans le pas à pas qui y mène.

## N. PRIÈRE DES CATÉCHÈTES (Annexe 3 B-3)

(1 minute)

*Prière du Dimanche de la catéchèse, de l'Office de catéchèse du Québec*

- Distribuer la prière à chaque personne et réciter ensemble.

Seigneur,

Tu sais que je cherche dans ma vie les traces de ta présence,  
parfois à tâtons, dans la pénombre, parfois avec confiance,  
dans les moments ensoleillés de mon quotidien.

Mais si je te cherche, c'est que tu t'es déjà montré  
dans le témoignage de personnes que j'ai rencontrées.

Je te prie pour ceux et celles avec qui je marche à ta rencontre.  
Oriente notre regard pour que nous puissions voir les signes du Royaume.  
Ajuste notre écoute pour que nous puissions discerner ton appel à vivre l'Évangile.

Guide nos actions pour qu'à ta suite,  
nous participions à ce qui rend le monde plus juste et plus humain.

Donne-moi d'être une présence d'Église qui accueille les personnes  
que tu mets sur ma route.

Que nos paroles échangées fassent retentir ta Parole  
dans nos vies et nos communautés. Amen

## O. REMERCIER LES GENS POUR LEUR PRÉSENCE

---

(1 minute)

- Voici le thème de la prochaine rencontre : Quelques réflexions sur la catéchèse (Atelier 4A)
- Ne pas oublier de demander à une personne de transcrire à l'ordinateur les réflexions qui étaient au tableau, et ce d'ici la prochaine rencontre.
- Remettre le fichier informatisé à : \_\_\_\_\_

## P. FIN DE L'ATELIER : collation pour créer des liens

---

**FIN DE L'ATELIER**  
***Éteindre le projecteur***

## Annexe 3 B-1

### FAIRE AUTREMENT

---

1. Nommez 2 ou 3 éléments que vous retenir de cet entretien. Lesquels pourraient être intégrés dans votre parcours catéchétique et dans votre démarche sacramentelle afin de répondre davantage au développement religieux des enfants.

---

---

---

2. Puisque l'intégration de ces éléments peut engendrer des changements, quelles sont vos inquiétudes, les problèmes que cela pourrait susciter ou les questions qui surgissent en vous? \_\_\_\_\_

---

---

3. Dans cet atelier, quels sont les éléments qui correspondent déjà à votre vision personnelle? \_\_\_\_\_

---

---

## Annexe 3 B-2

### RÉTROSPECTION SUR MON ACTION CATÉCHÉTIQUE

---

1. Que voyez-vous de transposable, d'adaptable dans cette approche pédagogique? \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_
  
2. Quelle est votre plus grande conviction dans votre relation avec l'enfant qui chemine avec Dieu? Qu'espérez-vous transmettre de plus cher aux enfants et qui vous tient à coeur? \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_
  
3. Nommer des attitudes, des façons de faire ou de dire qui risquent d'étouffer l'action de l'Esprit-Saint chez l'enfant, au lieu de créer un espace où l'enfant peut vivre quelque chose. \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_
  
4. Par rapport à ce que vous avez mentionné, au début, sur ce que vous croyiez avoir de plus contagieux, croyez-vous que ces entretiens vous ont apporté une meilleure saisie de ce qui vous habite, une compréhension comme catéchète d'une richesse plus profonde? Expliquer. \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_
  
5. Nommez des « déplacements » vécus aujourd'hui et depuis que vous êtes impliqués comme catéchète. \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

## Annexe 3 B-3 / PRIÈRE DES CATÉCHÈTES

---

Seigneur,

Tu sais que je cherche dans ma vie les traces de ta présence,  
parfois à tâtons, dans la pénombre, parfois avec confiance,  
dans les moments ensoleillés de mon quotidien.

Mais si je te cherche, c'est que tu t'es déjà montré  
dans le témoignage de personnes que j'ai rencontrées.

Je te prie pour ceux et celles avec qui je marche à ta rencontre.  
Oriente notre regard pour que nous puissions voir les signes du Royaume.  
Ajuste notre écoute pour que nous puissions discerner ton appel à vivre l'Évangile.

Guide nos actions pour qu'à ta suite, nous participions à ce qui rend le monde plus  
juste et plus humain.

Donne-moi d'être une présence d'Église qui accueille les personnes  
que tu mets sur ma route.

Que nos paroles échangées fassent retentir ta Parole  
dans nos vies et nos communautés. **Amen**

*Prière du Dimanche de la catéchèse, de l'Office de catéchèse du Québec*

## Annexe 3 B-3 / PRIÈRE DES CATÉCHÈTES

---

Seigneur,

Tu sais que je cherche dans ma vie les traces de ta présence,  
parfois à tâtons, dans la pénombre, parfois avec confiance,  
dans les moments ensoleillés de mon quotidien.

Mais si je te cherche, c'est que tu t'es déjà montré  
dans le témoignage de personnes que j'ai rencontrées.

Je te prie pour ceux et celles avec qui je marche à ta rencontre.  
Oriente notre regard pour que nous puissions voir les signes du Royaume.  
Ajuste notre écoute pour que nous puissions discerner ton appel à vivre l'Évangile.

Guide nos actions pour qu'à ta suite, nous participions à ce qui rend le monde plus  
juste et plus humain.

Donne-moi d'être une présence d'Église qui accueille les personnes  
que tu mets sur ma route.

Que nos paroles échangées fassent retentir ta Parole  
dans nos vies et nos communautés. **Amen**

*Prière du Dimanche de la catéchèse, de l'Office de catéchèse du Québec*