

CATÉCHÈSE ET PÉDAGOGIE AUPRÈS DES ENFANTS DE 5 À 12 ANS

CAHIER D'ANIMATION

ATELIER 3 A (1 de 2) DÉVELOPPEMENT PSYCHO-SOCIO-RELIGIEUX DE L'ENFANT DE 5 À 12 ANS

André Belzile

Psychothérapeute

Docteur en théologie pratique

Maîtrise en counseling pastoral

Baccalauréat en catéchèse et pédagogie



PAROISSE
NOTRE-DAME-DE-FOY



ÉGLISE
CATHOLIQUE
de QUÉBEC

ATELIER 3 A : DÉVELOPPEMENT PSYCHO-SOCIO-RELIGIEUX DE L'ENFANT DE 5 À 12 ANS

André Belzile

MATÉRIEL REQUIS

- Projecteur vidéo, ordinateur et écran, haut-parleurs ou téléviseur et lecteur DVD
- Lecteur CD
- CD du chant de Richard Vidal : La joie de l'Évangile
- DVD de l'atelier 3 A : Développement psycho socioreligieux de l'enfant de 5 à 12 ans
- Chaises et tables pour les personnes participantes
- Reproduction des annexes pour les personnes participantes
- Tableau, brosse à effacer et crayons à encre sèche ou craies
- Extension électrique, si nécessaire
- Appareil photo numérique
- Collation (biscuits, breuvages, verres, serviettes de table, etc.)

PLANIFICATION

- Réserver un local pour votre rencontre
- Demander une confirmation de présence aux personnes inscrites
- Aménager votre salle selon le nombre d'inscriptions
- Installer le matériel audio et vidéo à l'avance pour faire les tests techniques. Ceci évite ainsi les problèmes de dernières minutes.
- Photocopier la prière de Benoît XVI
- Photocopier les annexes
- Installer le tableau, une brosse à effacer et des crayons à encre sèche ou des craies.
- Trouver une personne qui sera chargée d'écrire les réflexions au tableau.

NOTES POUR LA PERSONNE RESPONSABLE DE L'ANIMATION

MATÉRIEL POUR L'ANIMATEUR OU L'ANIMATRICE

- Préparer le matériel nécessaire pour votre animation.
- Dans le montage vidéo de cet atelier, vous retrouvez le titre, les séquences vidéo, certains sous-titres et les questions des partages.

LE TABLEAU

Pour favoriser l'intégration de l'atelier, pour nous approprier certains outils et pour réutiliser les réflexions des personnes, nous vous suggérons

- D'utiliser un tableau pour écrire les réponses des personnes;
- De demander à une personne de photographier le tableau afin de pouvoir transcrire et utiliser les réflexions ultérieurement.
- À la fin de chaque atelier, mandater une personne qui transcrira les réflexions dans un fichier informatique et qui vous le remettra pour en faire une compilation.
- Ces données reflèteront le portrait de la catéchèse de votre milieu.

PICTOGRAMMES

Pour la signification des pictogrammes, référez-vous au cahier de présentation et guide d'utilisation à la page 6.



Pause



Jouer

DÉROULEMENT ATELIER 3 A

(environ 1 h 50)

A. MOT D'ACCUEIL

(2 minutes)

- Souhaiter la bienvenue à toutes les personnes participant à cet atelier.

B. PRIÈRE : *Benoît XVI, homélie du 24 avril 2005 (Annexe 3 A-1)*

(1 minute)

- Distribuer la prière à chaque personne et la réciter ensemble.

Seulement là où l'on voit Dieu,
commence véritablement la vie.
Seulement lorsque nous rencontrons
dans le Christ le Dieu vivant,
nous connaissons ce qu'est la vie.
Nous ne sommes pas le produit accidentel
et dépourvu de sens de l'évolution.
Chacun de nous est le fruit
d'une pensée de Dieu.
Chacun de nous est voulu *de Dieu*,
chacun est aimé *de Dieu*,
chacun est nécessaire *pour Dieu*.
Il n'y a rien de plus beau que d'être rejoints,
surpris par l'Évangile, par le Christ.
Il n'y a rien de plus beau que de le connaître
et de communiquer aux autres l'amitié avec toi.

C. INTRODUCTION DE L'ATELIER : Développement psycho socioreligieux des enfants de 5 à 12 ans. (2 minutes)

- Démarrer le DVD de l'atelier 3 A.

Appuyer sur  JOUER.

Appuyer sur  PAUSE pour laisser le titre à l'écran.

- Présenter l'introduction ci-dessous :

De toute évidence, la personne humaine grandit par en avant et vers le haut. De fait, le développement humain comporte une direction. Cela s'accomplit dans ses aspects biologique, psychologique, sociologique, spirituel. Une ligne de croissance se retrouve semblablement dans la dimension religieuse. C'est ainsi que, dans toutes ses composantes, la personne ne grandit pas de façon désordonnée, mais selon un fil conducteur, un sens.

Dès lors, l'accompagnement de l'enfant doit prendre en compte ce dynamisme propre à son fondement et son expression perfectible à chaque âge de la vie. L'enfant, cherchant à faire l'expérience de Dieu, le fait donc selon le type de « terre » qui le compose. Et pour s'assurer de bonnes et vigoureuses pousses, tout catéchète devra épandre la semence divine dans une terre bien disposée à l'accueillir. C'est ce que nous découvrirons dans les propos suivants.

D. PRÉSENTATION DU CONFÉRENCIER (1 minute)

- Présenter l'intervenant avec le texte suivant.

M. André Belzile est psychothérapeute pastoral. Formé en catéchèse, en psychologie et en counseling pastoral, il a complété sa formation avec un doctorat en théologie pratique. Il est marié et père de trois grands enfants.

Il pratique la psychothérapie avec les adolescents et les adultes depuis déjà 30 ans. Il accompagne des gens avec des problèmes de tous genres : dépression, abus sexuel, problèmes de couple ou avec les enfants, dépendance, discernement vocationnel ainsi que des personnes avec des problèmes psychiatriques.

Il travaille donc avec les valeurs qui nous habitent tous. Il cherche à entendre la quête de sens de la personne avec ses souffrances et ses joies.

Il est aussi engagé dans l'Église à la formation diaconale sur le thème du couple et de la famille. Il a aussi 25 ans d'expérience en préparation au mariage. C'est un homme de terrain.

E. OBJECTIF DE L'ATELIER

(1 minute)

- Présenter l'objectif ci-dessous

Chez les enfants de 5 à 12 ans, discerner comment ils reçoivent le message évangélique et comment ils expriment leur foi et leur expérience religieuse. Cet atelier, premier volet de deux, nous propose des pistes de discernement pour mieux accompagner l'enfant dans son développement psycho religieux.

F. VOS PREMIÈRES IMAGES (Annexe 3 A-2)

Réflexion individuelle

(8 minutes)



- Distribuer l'annexe 3 A-2 et répondre individuellement.

G. VOS PREMIÈRES IMAGES

Partage en groupe

(10 minutes)

- Partager avec la question suivante et écrire les réponses au tableau.
- Appuyer sur « **PAUSE** » pour laisser la question de partage à l'écran.
- Appuyer sur « **JOUER** », pour passer à l'autre énoncé.



1. Quelles sont vos images par rapport à chaque mot proposé (les écrire au tableau)?
 - Éduquer
 - Enfant
 - Dieu
 - Église

Écrire le numéro de cet exercice dans le coin droit du tableau : 3 A-2
Photographier le tableau.

H. UNE CATÉCHÈSE AXÉE SUR LE DÉVELOPPEMENT DE L'ENFANT

Introduction

(1 minute)

- Présenter l'introduction ci-dessous :

En éducation, nous partons d'un principe fondamental que nous retrouvons dans tout type d'apprentissage, soit celui de la contagion. Avant même de me demander « ce que j'ai à transmettre », je dois me sensibiliser à cette réalité « Contagieuse », de « ce que les enfants risquent de voir chez moi ».

En somme, l'image que j'ai de moi dans mon rapport à l'enfant, à Dieu, à l'Église va nécessairement marquer ma façon d'être et d'agir comme catéchète ou aide-catéchète.

I. UNE CATÉCHÈSE AXÉE SUR LE DÉVELOPPEMENT DE L'ENFANT

Visionnement

(13 minutes)

- Visionner ensemble l'entretien de M. André Belzile.

Appuyer sur  **JOUER** pour démarrer la projection.

J. UNE CATÉCHÈSE AXÉE SUR LE DÉVELOPPEMENT DE L'ENFANT

Réflexion individuelle (Annexe 3 A-3)

(8 minutes)



PAUSE

- Répondre individuellement au questionnaire (Annexe 3 A-3).

K. UNE CATÉCHÈSE AXÉE SUR LE DÉVELOPPEMENT DE L'ENFANT

Partage en groupe

(15 minutes)

- Partager avec les questions et les réflexions suivantes et écrire les réponses au tableau.
- Appuyer sur « **PAUSE** » pour laisser la question de partage ou réflexion à l'écran.
- Appuyer sur « **JOUER** » pour passer à l'autre question ou réflexion.

 **JOUER**

1. Spontanément, énumérez quelques points de repère qui vous facilitent la tâche comme personne animatrice et/ou comme catéchète.

 **PAUSE**

 **JOUER**

2. Selon vous, quelles sont les différences entre « faire faire un exercice à l'enfant » et lui « faire vivre une expérience »? Donnez des exemples.

 **PAUSE**

 **JOUER**

3. Dites, en vos propres mots, ce qu'on entend par *Loi de la croissance*. Donnez quelques exemples.

 **PAUSE**

 **JOUER**

4. Puisque nous transmettons avant tout ce que nous dégageons en tant que personnes, quelles sont les valeurs que vous possédez et que vous souhaitez transmettre aux enfants que vous rencontrez?

 **PAUSE**

Écrire le numéro de cet exercice dans le coin droit du tableau : 3 A-3
Photographier le tableau.

L. APPRENDRE PAR LA CONTAGION

Visionnement

(13 minutes)

- Visionner ensemble la suite de l'entretien de M. Belzile.

Appuyer sur  **JOUER** pour démarrer la projection.

M. APPRENDRE PAR LA CONTAGION (Annexe 3 A-4)

Réflexion individuelle

(10 minutes)



- Répondre individuellement au questionnaire (Annexe 3 A-4).

N. APPRENDRE PAR LA CONTAGION

Partage en groupe

(15 minutes)

- Partager avec les questions et les réflexions suivantes et écrire les réponses au tableau.
- Appuyer sur « **PAUSE** » pour laisser la question de partage ou réflexion à l'écran.
- Appuyer sur « **JOUER** » pour passer à l'autre question ou réflexion.



1. Que retenez-vous de cet exercice en lien avec votre propre expérience?



2. Nommez vos meilleurs atouts – forces, qualités, compétences – pour être catéchète ou personne accompagnatrice.



Écrire le numéro de cet exercice dans le coin droit du tableau : 3 A-4
Photographier le tableau.

O. CONCLUSION

(5 minutes)

Pour passer à la conclusion, appuyer sur  **JOUER**

 **PAUSE**

- Présenter la conclusion :

En regardant le tableau, nous pouvons voir notre portrait. Il est important de voir nos forces, nos compétences, nos qualités. Ce sont elles qui façonnent notre action pastorale et catéchétique. Elles nous donnent la force et le goût d'avancer. Ce sont donc les fruits de l'Esprit que nous avons développé chez nous. C'est à partir de ces fruits que l'on peut poursuivre la route avec enthousiasme et former une équipe heureuse de travailler ensemble pour les enfants et pour la mission.

P. REMERCIER LES GENS POUR LEUR PRÉSENCE

(2 minutes)

- Thème de la prochaine rencontre avec M. Belzile : « Comment notre parcours catéchétique respecte-t-il le développement psycho religieux des enfants selon leur groupe d'âge? » (Atelier 3 B)
- Ne pas oublier de demander à une personne de transcrire à l'ordinateur les réflexions qui étaient au tableau, et ce d'ici la prochaine rencontre.
- Remettre le cahier d'approfondissement aux participants de l'atelier.
- Remettre le fichier informatisé à : _____

Q. CHANT DE CONCLUSION : La joie de l'Évangile de Richard Vidal

(Annexe 3 A-5)

(3 minutes)

- Distribuer les feuilles de chant
- Chanter ensemble
- Pour télécharger gratuitement le chant en format MP3, visiter le site Internet du diocèse de Québec : ECDQ.ORG. Vous y trouverez aussi la partition musicale.

R. COLLATION POUR CRÉER DES LIENS

FIN DE L'ATELIER
ÉTEINDRE LE PROJECTEUR

Annexe 3 A-1

Benoît XVI, homélie du 24 avril 2005

Seulement là où l'on voit Dieu, commence véritablement la vie.
Seulement lorsque nous rencontrons dans le Christ le Dieu vivant,
nous connaissons ce qu'est la vie.
Nous ne sommes pas le produit accidentel et dépourvu de sens de l'évolution.
Chacun de nous est le fruit d'une pensée de Dieu.
Chacun de nous est voulu *de Dieu*, chacun est aimé *de Dieu*,
chacun est nécessaire *pour Dieu*.
Il n'y a rien de plus beau que d'être rejoints, surpris par l'Évangile, par le Christ.
Il n'y a rien de plus beau que de le connaître
et de communiquer aux autres l'amitié avec toi.

Annexe 3 A-1

Benoît XVI, homélie du 24 avril 2005

Seulement là où l'on voit Dieu, commence véritablement la vie.
Seulement lorsque nous rencontrons dans le Christ le Dieu vivant,
nous connaissons ce qu'est la vie.
Nous ne sommes pas le produit accidentel et dépourvu de sens de l'évolution.
Chacun de nous est le fruit d'une pensée de Dieu.
Chacun de nous est voulu *de Dieu*, chacun est aimé *de Dieu*,
chacun est nécessaire *pour Dieu*.
Il n'y a rien de plus beau que d'être rejoints, surpris par l'Évangile, par le Christ.
Il n'y a rien de plus beau que de le connaître
et de communiquer aux autres l'amitié avec toi.

Annexe 3 A-1

Benoît XVI, homélie du 24 avril 2005

Seulement là où l'on voit Dieu, commence véritablement la vie.
Seulement lorsque nous rencontrons dans le Christ le Dieu vivant,
nous connaissons ce qu'est la vie.
Nous ne sommes pas le produit accidentel et dépourvu de sens de l'évolution.
Chacun de nous est le fruit d'une pensée de Dieu.
Chacun de nous est voulu *de Dieu*, chacun est aimé *de Dieu*,
chacun est nécessaire *pour Dieu*.
Il n'y a rien de plus beau que d'être rejoints, surpris par l'Évangile, par le Christ.
Il n'y a rien de plus beau que de le connaître
et de communiquer aux autres l'amitié avec toi.

Annexe 3 A-2

VOS PREMIÈRES IMAGES

- Répondre individuellement.
- Veuillez noter dans la case appropriée vos premières images* pour chacun de ces mots : « éduquer », « enfant », « Dieu » et « Église ». * Ces « images » peuvent être soit de l'ordre du visuel, d'une pensée ou d'une émotion.

ÉDUQUER	
ENFANT	
DIEU	
ÉGLISE	

Annexe 3 A-3

UNE CATÉCHÈSE AXÉE SUR LE DÉVELOPPEMENT DE L'ENFANT

Répondre individuellement à ce questionnaire.

- 1.** Spontanément, énumérez quelques points de repère qui vous facilitent la tâche comme éducateur et comme catéchète. _____

- 2.** Selon vous, quelles sont les différences entre « *faire faire un exercice* à l'enfant » et lui « *faire vivre une expérience* »? Individuellement, trouvez un exemple. _____

- 3.** Dites, en vos propres mots, ce qu'on entend par *Loi de la croissance*? Donnez quelques exemples. _____

- 4.** Quelles sont vos valeurs que vous voulez transmettre aux enfants que vous rencontrez? _____

Annexe 3 A-4

APPRENDRE PAR LA CONTAGION

1. Dites, en vos propres mots, ce qu'on entend par la *Loi du sommet*? Donnez quelques exemples. _____

2. MON REGARD : Nommez des caractéristiques de votre personnalité qui font de vous une personne contagieuse, avec qui on se sent bien? _____

3. LE REGARD DES AUTRES : Nommez ce que les personnes, que vous rencontrez, perçoivent de vous. _____

4. Comment décririez-vous votre relation avec Dieu? _____

5. Tentez d'identifier 3 enfants agréables et 3 enfants turbulents.

ENFANTS AGRÉABLES	1.	2.	3.
ENFANTS TURBULENTS	1.	2.	3.

6. Pouvez-vous trouver 1 à 2 aspects que vous trouvez agréables. Que dégagent-ils de bien et d'aimable? Qu'est-ce que vous appréciez d'eux?

ENFANTS AGRÉABLES	1.	2.	3.
<i>Inscrire ici l'aspect positif</i>			
ENFANTS TANNANTS	1.	2.	3.
<i>Inscrire ici l'aspect positif</i>			

7. Que pensez-vous que les jeunes retiennent de vous, de ce que vous dégagez?

8. Comment décririez-vous la relation que vous avez avec les enfants? _____

9. Comment leur transmettez-vous l'expérience que « Dieu est bon » ? _____

La joie de l'Évangile

PORTÉS PAR LA JOIE DE L'ÉVANGILE,
BRÛLÉ PAR LE FEU DE L'ESPRIT SAINT,
SEMONS LA PAROLE QUI FAIT VIVRE,
DONNONS NOTRE AMOUR ET NOTRE PAIN.

Couplet 1 : Évangéliser dans la joie

- **Va**, je t'envoie
À la croisée des grands chemins,
Marcher tout près des pèlerins,
Offrir tes pas, offrir tes mains.
- **Va**, je t'envoie,
Que ton sourire et que ta joie
Soient la lumière de ta foi
En Dieu vainqueur de toutes croix.
- **Va**, je t'envoie. *C'est ta mission!*

Couplet 2 : Aller vers les pauvres

- **Sors** de chez toi,
Pour rencontrer les gens exclus,
Entendre les cris de la rue,
Voir la misère qu'on ne voit plus.
- **Sors** de chez toi,
Pour dire aux pauvres
et aux sans-voix
Que notre Dieu, le Roi des rois,
Comme eux, n'a pas choisi sa croix.
- **Sors** de chez toi. *C'est ta mission!*

Couplet 3 : Annoncer sans cesse l'Évangile

- **Quitte** ton confort,
Ne cesse pas de proclamer
Jésus, le Christ, le Bon Berger,
Jésus, debout dans la clarté.
- **Quitte** ton confort
Pour annoncer le Pain de vie,
Crier son nom, parler de Lui,
De son Royaume et de ses fruits.
- **Quitte** ton confort. *C'est ta mission!*

Couplet 4 : Se ressourcer dans la prière

- **Prie** en silence
Pour que les dons de l'Esprit Saint
Te donne audace, force et soutien
Pour être apôtre, pour être saint.
- **Prie** en silence
Pour que Marie, ta douce Mère,
Guide tes pas dans la lumière
En vrai disciple-missionnaire.
- **Prie** en silence. *C'est ta mission!*

Richard Vidal

*D'après l'exhortation apostolique du pape François,
La joie de l'Évangile.
Janvier 2014*