

CATÉCHÈSE ET PÉDAGOGIE AUPRÈS DES ENFANTS DE 5 À 12 ANS

CAHIER D'ANIMATION

ATELIER 2

INSPIRATION CULINAIRE POUR CATÉCHISER

Daniel Laliberté

Directeur du Centre catéchétique de Québec (2102-2014)
Doctorat en théologie à l'Université Laval et Institut catholique de Paris

Guyline Morin

Agente de pastorale paroissiale
Baccalauréat en théologie, Université Laval
Créatrice du cheminement catéchétique de la *Maison de Jésus*



PAROISSE
NOTRE-DAME-DE-FOY



INSPIRATION CULINAIRE POUR CATÉCHISER

Daniel Laliberté et Guylaine Morin

MATÉRIEL REQUIS

- Projecteur vidéo, ordinateur et écran, haut-parleurs ou téléviseur et lecteur DVD
- DVD de l'atelier 2 : Inspiration culinaire pour catéchiser (les questions des partages sont intégrées dans le montage vidéo.)
- Lecteur CD
- CD *Espérance* de Robert Lebel avec la chanson : Je voudrais
- Chaises et tables pour les personnes inscrites
- Copies des annexes pour les personnes inscrites
- Tableau, brosse à effacer et crayons à encre sèche ou craies
- Extension électrique, si nécessaire
- Appareil photo numérique

POUR LA FABRICATION DES BISCUITS

- Ingrédients pour la dégustation de biscuits : pâte à biscuits, plaque de cuisson, margarine ou plaque antiadhésive pour la cuisson.
- Four, mitaines de four, spatule
- Plat de service pour les biscuits

PLANIFICATION

- Réserver un local pour votre rencontre
- Demander une confirmation de présence aux personnes inscrites
- Aménager votre salle selon le nombre d'inscriptions
- Installer le matériel audio et vidéo à l'avance pour faire les tests techniques
- Photocopier les annexes
- Installer le tableau, une brosse à effacer et des crayons ou craies.
- Trouver une personne qui sera chargée d'écrire les réflexions au tableau.

NOTES POUR LA PERSONNE RESPONSABLE DE L'ANIMATION

MATÉRIEL POUR L'ANIMATEUR OU L'ANIMATRICE

- Préparer le matériel nécessaire pour votre animation
- Dans le montage vidéo de cet atelier, vous retrouvez le titre, les séquences vidéo, certains sous-titres et les questions des partages.

LE TABLEAU

Pour favoriser l'intégration de l'atelier, pour nous approprier certains outils et pour réutiliser les réflexions des personnes participantes, nous vous suggérons :

- D'utiliser un tableau pour écrire les réponses des personnes;
- De demander à une personne de photographier le tableau afin de pouvoir transcrire et utiliser les réflexions ultérieurement.
- À la fin de chaque atelier, mandater une personne qui transcrira les réflexions dans un fichier informatique et qui vous le remettra pour en faire une compilation.
- Ces données reflèteront le portrait de la catéchèse de votre milieu.

PICTOGRAMMES

Pour la signification des pictogrammes, référez-vous au cahier de présentation et guide d'utilisation à la page 6.



Pause



Jouer

DÉROULEMENT ATELIER 2

(environ 1 h 40)

A. MOT D'ACCUEIL

(2 minutes)

- Souhaiter la bienvenue à toutes les personnes participant à cet atelier.

B. PRIÈRE D'UN CATÉCHÈTE (voir annexe 2 A)

(1 minute)

- Distribuer la prière à chaque personne et réciter ensemble.

Je viens te prier, Seigneur...

L'heure approche où je serai au milieu de tes enfants pour parler de Toi.

Ils viennent avec le désir de se retrouver pour te connaître et t'aimer.

J'aimerais que mon bonjour, mon sourire, mes gestes, mes réflexions,
mes paroles, mes silences sonnent juste.

Que nos dialogues soient riches de ta présence, riches de patience et de vérité.

Que nos activités, nos découvertes soient graines de Lumière dans le cœur de chacun.

Maintiens-nous dans cette foi et cette espérance.

Aide-moi, Seigneur, à accomplir comme tu le souhaites ma mission de catéchiste...

MARC

SOURCE : <http://www.cateain.cef.fr/spip.php?article111>, Diocèse de Belley-Ars

C. INSPIRATION CULINAIRE POUR CATÉCHISER

Visionnement

(2 minutes)

- Démarrer le DVD de l'atelier « Inspiration culinaire pour catéchiser »

Appuyer sur  **JOUER pour voir le titre de l'atelier à l'écran.**

Appuyer sur  **PAUSE.**

- **Présenter l'introduction :**

Une image vaut mille mots. Faire de la catéchèse peut parfois nous interroger. Le diocèse nous demande de créer un parcours catéchétique, mais nous avons parfois l'impression que c'est inutile de réfléchir, de se questionner et de créer pour mieux rejoindre les jeunes que l'on rencontre.

Faire de la catéchèse, est-ce seulement choisir des textes bibliques de manière improvisée? Est-ce faire ce qui me plaît, donc ce qui semble bon pour moi devrait automatiquement être bon pour les enfants?

La loi du sommet est expliquée dans l'atelier 1 par Guylaine Morin et l'atelier 3A avec André Belzile.

D. OBJECTIF DE L'ATELIER

- Présenter l'objectif ci-dessous

Saisir comment l'univers culinaire peut nous inspirer à mieux comprendre les étapes de préparation et de réalisation d'une catéchèse.

E. CUISINER DES BISCUITS

Visionnement

(10 minutes)

- Visionner ensemble l'intervention de Guylaine Morin et Daniel Laliberté.

Appuyer sur  **JOUER pour démarrer la projection.**

F. PARALLÈLE ENTRE LES BISCUITS ET LA CATÉCHÈSE (Annexe 2 B)

Réflexion en équipe de deux personnes

(8 minutes)

Appuyer sur  **PAUSE.**

- Composer des équipes de deux personnes pour répondre à l'annexe 2 B.

G. PARALLÈLE ENTRE LES BISCUITS ET LA CATÉCHÈSE

Partage en groupe (Pour s'inspirer, voir annexe 2 C)

(20 minutes)

- Partager avec les questions et réflexions suivantes et écrire les réponses au tableau.
- Appuyer sur « **PAUSE** » pour laisser la question de partage ou la réflexion à l'écran.
- Appuyer sur « **JOUER** », pour passer à l'autre question ou réflexion.

 **JOUER**

1. Nommer les étapes essentielles d'un parcours catéchétique en s'inspirant de la réalisation de biscuits.

 **PAUSE**

 **JOUER**

2. Comment cette parabole culinaire vous inspire-t-elle quand vous pensez à la catéchèse?

 **PAUSE**

 **JOUER**

3. Quelles erreurs peut-on faire en cuisinant et qui peuvent être les mêmes quand nous faisons de la catéchèse?

 **PAUSE**

Écrire le numéro de cet exercice dans le coin droit du tableau : 2 C
Photographier le tableau.

Suggestion : Faire cuire des biscuits pendant que vous partagez. L'odeur pourra stimuler les personnes et le partage lors de la dégustation créera des rapprochements entre eux.

H. FIN DE LA RECETTE

Visionnement

(6 minutes)

- Visionner ensemble la suite de l'intervention.

Appuyer sur  **JOUER** pour démarrer la projection.

I. FIN DE LA RECETTE

Partage en groupe

(8 minutes)

- Partager avec les questions et réflexions suivantes et écrire les réponses au tableau.
- Appuyer sur « **PAUSE** » pour laisser la question de partage ou la réflexion à l'écran.
- Appuyer sur « **JOUER** », pour passer à l'autre question ou réflexion.



- Quelle différence y a-t'il entre acheter des biscuits vs les cuisiner?



**Écrire le numéro de cet exercice dans le coin droit du tableau : 2-1.
Photographier le tableau.**

J. CONCLUSION

(5 minutes)

Pour passer à la conclusion, appuyer sur  **JOUER.**



- **Présenter la conclusion :**

Demander aux gens de dire en une phrase ce qui les a interpellés aujourd'hui.

Les ateliers, qui suivront, vont nous éclairer et nous aider à faire une lecture de ce qui se vit dans notre paroisse en matière de catéchèse auprès des enfants.

Nous sommes invités à nous investir personnellement dans la qualité des catéchèses. On ne peut pas faire n'importe comment puisque Dieu nous confie ses enfants pour qu'on en prenne soin. C'est à nous, catéchètes et parents, de favoriser la rencontre de Dieu avec l'enfant. La qualité de notre manière de catéchiser aura ainsi un impact certain sur les enfants.

L'allégorie du scoutisme de la dernière séquence avec Daniel Laliberté pourrait être utilisée avec les parents pour montrer l'importance de vivre et de franchir des étapes qui les mèneront à célébrer les sacrements. Les étapes vécues deviennent alors un cheminement de croissance, qui permet de vivre un passage, temps important pour les enfants. Ils sentent ainsi qu'ils deviennent grands.

K. REMERCIER LES GENS POUR LEUR PRÉSENCE

(2 minutes)

- Inviter les personnes à poursuivre la prière des catéchètes à la maison.
- Thème de la prochaine rencontre : Développement psycho socioreligieux de l'enfant de 5 à 12 ans (Atelier 3 A)
- Donner aux personnes la recette des biscuits (annexe D)
- Photographier les tableaux si ce n'est pas encore fait.
- Ne pas oublier de demander à une personne de transcrire à l'ordinateur les réflexions qui étaient au tableau, et ce d'ici la prochaine rencontre.
- Remettre le fichier informatisé à : _____

L. CHANT D'ENVOI : Je voudrais de Robert Lebel (Annexe 2 E) (2 minutes)

M. FIN DE L'ATELIER

- Dégustation des biscuits bien chauds pour créer des liens.

FIN DE L'ATELIER
ÉTEINDRE LE PROJECTEUR

Annexe 2 A : PRIÈRE D'UN CATÉCHÈTE

PRIÈRE D'UN CATÉCHÈTE

JE VIENS TE PRIER, SEIGNEUR...
L'HEURE APPROCHE OÙ JE SERAI AU MILIEU
DE TES ENFANTS POUR PARLER DE TOI.

ILS VIENNENT AVEC LE DÉSIR DE SE RETROUVER
POUR TE CONNAÎTRE ET T'AIMER.

J'AIMERAIS QUE MON BONJOUR, MON SOURIRE,
MES GESTES, MES RÉFLEXIONS, MES PAROLES,
MES SILENCES SONNENT JUSTE.

QUE NOS DIALOGUES SOIENT RICHES DE TA
PRÉSENCE, RICHES DE PATIENCE ET DE VÉRITÉ.

QUE NOS ACTIVITÉS, NOS DÉCOUVERTES SOIENT
GRAINES DE LUMIÈRE DANS LE CŒUR DE CHACUN.

MAINTIENS-NOUS DANS CETTE FOI
ET CETTE ESPÉRANCE.
AIDE-MOI, SEIGNEUR, À ACCOMPLIR
COMME TU LE SOUHAITES
MA MISSION DE CATÉCHISTE...

MARC

SOURCE :
<http://www.cateain.cef.fr/spip.php?article111>,
Diocèse de Belley-Ars

PRIÈRE D'UN CATÉCHÈTE

JE VIENS TE PRIER, SEIGNEUR...
L'HEURE APPROCHE OÙ JE SERAI AU MILIEU
DE TES ENFANTS POUR PARLER DE TOI.

ILS VIENNENT AVEC LE DÉSIR DE SE RETROUVER
POUR TE CONNAÎTRE ET T'AIMER.

J'AIMERAIS QUE MON BONJOUR, MON SOURIRE,
MES GESTES, MES RÉFLEXIONS, MES PAROLES,
MES SILENCES SONNENT JUSTE.

QUE NOS DIALOGUES SOIENT RICHES DE TA
PRÉSENCE, RICHES DE PATIENCE ET DE VÉRITÉ.

QUE NOS ACTIVITÉS, NOS DÉCOUVERTES SOIENT
GRAINES DE LUMIÈRE DANS LE CŒUR DE CHACUN.

MAINTIENS-NOUS DANS CETTE FOI
ET CETTE ESPÉRANCE.
AIDE-MOI, SEIGNEUR, À ACCOMPLIR
COMME TU LE SOUHAITES
MA MISSION DE CATÉCHISTE...

MARC

SOURCE :
<http://www.cateain.cef.fr/spip.php?article111>,
Diocèse de Belley-Ars

Annexe 2 B : PARALLÈLE ENTRE LES BISCUITS ET LA CATÉCHÈSE

En vous inspirant des étapes de création de biscuits, compléter les étapes de création d'un parcours catéchétique.

	ÉTAPES POUR CUISINER DES BISCUITS	ÉTAPES POUR CRÉER UN PARCOURS CATÉCHÉTIQUE
1.	Point de départ : Avoir le goût de manger des biscuits faits maison.	<i>Point de départ, c'est avoir le besoin de créer un parcours catéchétique ou créer une catéchèse.</i>
2.	Objectif : c'est d'avoir des biscuits prêts à être dégustés.	<i>Objectif :</i>
3.	Prendre un livre de recettes et choisir une recette de biscuits.	
4.	S'assurer d'avoir tous les ingrédients.	
5.	Faire les achats nécessaires.	
6.	Mélanger les ingrédients comme indiqué sur la recette afin d'avoir les mêmes résultats. Attention, l'omission ou l'ajout d'ingrédients peut donner des résultats fort différents. L'ordre d'insertion des ingrédients permet la réaction chimique optimale pour de meilleurs résultats.	

7.	Avoir une pâte à biscuits.	
8.	Ouvrir le four afin qu'il atteigne la température adéquate.	
9.	Beurrer la tôle à biscuits pour recevoir la pâte.	
10.	Étendre la pâte à biscuits.	
11.	Mettre au four une fois la température atteinte.	
12.	Cuire les biscuits jusqu'à qu'ils soient dorés.	
13.	Sortir du four et laisser refroidir.	
14.	Déguster les biscuits.	

Annexe 2 C : **PARALLÈLE ENTRE LES BISCUITS ET LA CATÉCHÈSE**

Pour inspirer la personne qui anime l'atelier, voici des commentaires-suggestions :

	ÉTAPES POUR CUISINER DES BISCUITS	ÉTAPES POUR CRÉER UN PARCOURS CATÉCHÉTIQUE
1.	Point de départ : Avoir le goût de manger des biscuits faits maison.	<i>Point de départ, c'est avoir le besoin de créer un parcours catéchétique ou créer une catéchèse.</i>
2.	Objectif : c'est d'avoir des biscuits prêts à être dégustés.	<i>Objectif : Avoir en main un parcours catéchétique pour notre milieu paroissial.</i>
3.	Prendre un livre de recettes et choisir une recette de biscuits.	<i>Chercher et se procurer des parcours déjà existants qui pourraient nous inspirer ou répondre à nos besoins.</i>
4.	S'assurer d'avoir tous les ingrédients.	<i>Une fois choisi, s'assurer d'avoir tout en main pour mettre en place ce parcours catéchétique ou cette catéchèse.</i>
5.	Faire les achats si nécessaires.	<i>Se procurer le matériel nécessaire pour faire la catéchèse.</i>
6.	Mélanger les ingrédients tel qu'indiqué sur la recette afin d'avoir les mêmes résultats. Attention, l'omission ou l'ajout d'ingrédients peut donner des résultats fort différents. L'ordre d'insertion des ingrédients permet la réaction chimique optimale pour de meilleurs résultats.	<p><i>La chronologie du parcours catéchétique, le souci de l'intégration chez l'enfant, la capacité d'apprentissage, sont autant d'éléments essentiels pour s'assurer que le message transmis soit bien intégré. La croissance spirituelle et religieuse est déterminée par la capacité de la personne à faire l'expérience relationnelle avec Jésus et Dieu le Père.</i></p> <p><i>Il est important d'avoir le souci de bien doser l'approche pédagogique afin de favoriser l'intégration et de susciter l'intérêt de chaque personne.</i></p>

		<i>N'oubliez pas l'ingrédient essentiel pour la levée de la pâte : l'Esprit Saint.</i>
7.	Avoir une pâte à biscuits.	<i>Avoir en main un déroulement de catéchèses adaptées aux destinataires.</i>
8.	Ouvrir le four afin qu'il atteigne la température adéquate.	<i>Mettre en place un climat agréable et un décor favorisant l'ambiance de la catéchèse.</i>
9.	Beurrer la tôle à biscuits pour recevoir la pâte.	<i>Se préparer le cœur et l'esprit à accueillir les personnes à la catéchèse.</i>
10.	Étendre la pâte à biscuits.	<i>Vous êtes prêts pour vivre la catéchèse.</i>
11.	Mettre au four une fois la température atteinte.	<i>Accueillir les personnes de façon joyeuse et amicale avant de commencer la catéchèse.</i>
12.	Cuire les biscuits jusqu'à qu'ils soient dorés.	<i>Animer la catéchèse en ayant le souci d'écouter et de discerner ce qui se passe dans le groupe.</i> <i>Laisser agir l'Esprit Saint qui fera lever la pâte dans chaque individu.</i>
13.	Sortir du four et laisser refroidir.	<i>La catéchèse est terminée. Vous avez maintenant devant vous des chrétiens qui ont reçu la grâce de l'Esprit Saint. C'est à lui que revient maintenant la mission de toucher les cœurs. Vous avez accompli votre mission de catéchète.</i>
14.	Déguster vos biscuits.	<i>Cueillir les fruits de cette catéchèse. Les personnes participantes sauront à leur tour, vous nourrir par leurs paroles, leur présence et leur amitié.</i>

Annexe 2 D : RECETTE

BISCUITS AUX BRISURES DE CHOCOLAT

2 ¼ tasse de farine tout usage
1 c. à thé de bicarbonate de soude
1 c. à thé de sel
1 tasse de beurre ramolli
¾ tasse de sucre granulé
¾ tasse de cassonade tassée
1 c. à thé d'essence de vanille
2 œufs
350 grammes de pépites de chocolat non sucré ou mi- sucré
1 tasse de noix hachées (facultatif)

Préchauffer le four à 375° F.

Dans un petit bol, mélanger la farine, le bicarbonate de soude et le sel. Réserver.

Dans un grand bol, mélanger le beurre, le sucre, la cassonade et la vanille. Incorporer au batteur électrique à vitesse moyenne jusqu'à ce que la préparation soit légère et mousseuse. Ajouter les œufs en continuant de battre.

Incorporer les ingrédients secs. Battre à faible vitesse jusqu'à ce que la pâte soit lisse. Incorporer les pépites de chocolat et les noix.

Déposer la pâte par grosses cuillerées à thé sur des plaques à biscuits non graissées, à 2 pouces d'intervalle.

Faire cuire au four de 9 à 11 minutes ou jusqu'à ce que le tour du biscuit soit doré. Laisser refroidir complètement avant de ranger.

Livres : Biscuits, Éditions Tormont, Montréal, 1995

BISCUITS AUX BRISURES DE CHOCOLAT

2 ¼ tasse de farine tout usage
1 c. à thé de bicarbonate de soude
1 c. à thé de sel
1 tasse de beurre ramolli
¾ tasse de sucre granulé
¾ tasse de cassonade tassée
1 c. à thé d'essence de vanille
2 œufs
350 grammes de pépites de chocolat non sucré ou mi- sucré
1 tasse de noix hachées (facultatif)

Préchauffer le four à 375° F.

Dans un petit bol, mélanger la farine, le bicarbonate de soude et le sel. Réserver.

Dans un grand bol, mélanger le beurre, le sucre, la cassonade et la vanille. Incorporer au batteur électrique à vitesse moyenne jusqu'à ce que la préparation soit légère et mousseuse. Ajouter les œufs en continuant de battre.

Incorporer les ingrédients secs. Battre à faible vitesse jusqu'à ce que la pâte soit lisse. Incorporer les pépites de chocolat et les noix.

Déposer la pâte par grosses cuillerées à thé sur des plaques à biscuits non graissées, à 2 pouces d'intervalle.

Faire cuire au four de 9 à 11 minutes ou jusqu'à ce que le tour du biscuit soit doré. Laisser refroidir complètement avant de ranger.

Livres : Biscuits, Éditions Tormont, Montréal, 1995

Annexe 2 E : **CHANT JE VOUDRAIS**

CHANT : JE VOUDRAIS de Robert Lebel

REFRAIN

Je voudrais qu'en vous voyant vivre
Étonnés les gens puissent dire
Voyez comme ils s'aiment
Voyez leur bonheur.

1. Qu'il y ait dans votre langage
Plein d'amour et de vérité.
Qu'il soit clair, simple et sans ambages!
Qu'il soit beau comme un soir d'été!
Comme un soir d'été.
2. Mais plus fort que bien des paroles,
Vos regards toucheront les cœurs.
La plus belle des paraboles,
C'est le chant de votre bonheur!
De votre bonheur.
3. Et devant tout ce que vous êtes
Ils pourront voir les traits de Dieu.
En voyant tout ce que vous faites,
Ils sauront qu'il est avec eux, qu'il est avec eux.
4. S'il est vrai qu'on reconnaît l'arbre
En voyant la beauté des fruits,
Je voudrais quand ils vous regardent,
Qu'ils y voient les fruits de l'Esprit,
Les fruits de l'Esprit.

CHANT : JE VOUDRAIS de Robert Lebel

REFRAIN

Je voudrais qu'en vous voyant vivre
Étonnés les gens puissent dire
Voyez comme ils s'aiment
Voyez leur bonheur.

1. Qu'il y ait dans votre langage
Plein d'amour et de vérité.
Qu'il soit clair, simple et sans ambages!
Qu'il soit beau comme un soir d'été!
Comme un soir d'été.
2. Mais plus fort que bien des paroles,
Vos regards toucheront les cœurs.
La plus belle des paraboles,
C'est le chant de votre bonheur!
De votre bonheur.
3. Et devant tout ce que vous êtes
Ils pourront voir les traits de Dieu.
En voyant tout ce que vous faites,
Ils sauront qu'il est avec eux, qu'il est avec eux.
4. S'il est vrai qu'on reconnaît l'arbre
En voyant la beauté des fruits,
Je voudrais quand ils vous regardent,
Qu'ils y voient les fruits de l'Esprit,
Les fruits de l'Esprit.