

# CATÉCHÈSE ET PÉDAGOGIE AUPRÈS DES ENFANTS DE 5 À 12 ANS

## CAHIER D'ANIMATION

### ATELIER 1 RENCONTRE DE MISE EN ROUTE

#### **Guyline Morin**

Agente de pastorale paroissiale  
Baccalauréat en théologie, Université Laval  
Créatrice du cheminement catéchétique de la *Maison de Jésus*



PAROISSE  
NOTRE-DAME-DE-FOY



ÉGLISE  
CATHOLIQUE  
de QUÉBEC

# RENCONTRE DE MISE EN ROUTE

Guyline Morin, agente de pastorale

## MATÉRIEL REQUIS

- Projecteur vidéo, ordinateur, écran et haut-parleurs ou téléviseur et lecteur DVD
- DVD de l'atelier 1 : Rencontre de mise en route (Les questions des partages sont intégrées dans le montage vidéo.)
- Chaises et tables pour les personnes inscrites
- Reproduction des annexes pour les personnes inscrites
- Tableau, brosse à effacer et crayons à encre sèche ou craies
- Extension électrique, si nécessaire
- Appareil photo numérique
- Collation (biscuits, breuvages, verres, serviettes de table, etc.)

## PLANIFICATION

- Réserver un local pour votre rencontre
- Demander une confirmation de présence aux personnes inscrites
- Aménager votre salle selon le nombre d'inscriptions
- Installer le matériel audio et vidéo à l'avance pour faire les tests techniques. Ceci évite les problèmes de dernières minutes
- Photocopier les annexes 1 A et 1 B
- Installer le tableau, une brosse à effacer et des crayons à encre sèche ou des craies.
- Trouver une personne qui sera chargée d'écrire les réflexions au tableau.

# NOTES POUR LA PERSONNE RESPONSABLE DE L'ANIMATION

## MATÉRIEL POUR L'ANIMATEUR OU L'ANIMATRICE

- Préparer le matériel nécessaire pour votre animation
- Dans le montage vidéo de cet atelier, vous retrouvez le titre, les séquences vidéo, certains sous-titres et les questions des partages.

## LE TABLEAU

**Pour favoriser l'intégration de l'atelier, pour nous approprier certains outils et pour réutiliser les réflexions des personnes participantes, nous vous suggérons**

- D'utiliser un tableau pour écrire les réponses des personnes;
- De demander à une personne de photographier le tableau afin de pouvoir transcrire et utiliser les réflexions ultérieurement.
- À la fin de chaque atelier, mandater une personne qui transcrira les réflexions dans un fichier informatique et qui vous le remettra pour en faire une compilation.
- Ces données reflèteront le portrait de la catéchèse de votre milieu.

## PICTOGRAMMES

Pour la signification des pictogrammes, référez-vous au cahier de présentation et guide d'utilisation à la page 6.



**Pause**



**Jouer**

# DÉROULEMENT ATELIER 1

(environ 1 h 10)

## A. MOT D'ACCUEIL

(15 minutes)

- Souhaiter la bienvenue à toutes les personnes participant à cet atelier.
- Si les personnes participantes ne se connaissent pas, il serait intéressant que chacune se présente : leur nom et leur milieu d'intervention catéchétique.
- Posez ces questions aux participants :
  - ✓ Comment avez-vous entendu parler de cette formation?
  - ✓ Qu'attendez-vous de cette formation?
  - ✓ Qu'est-ce qui vous intéresse dans la catéchèse auprès des enfants?

## B. CATÉCHÈSE ET PÉDAGOGIE

(1 minute)

- Démarrer le DVD de l'atelier 1.

Appuyer sur  **JOUER** pour démarrer la projection.

Appuyer sur  **PAUSE** pour laisser le titre à l'écran.

- Présenter l'introduction ci-dessous :

Nous entreprenons aujourd'hui une formation pour mieux nous habiliter à faire catéchèse avec les enfants de 5 à 12 ans.

Cette formation que nous commençons nous aidera à mieux saisir comment les enfants apprennent, comprennent, prient et entrent en relation avec Jésus et Dieu le Père, cela en tenant compte de leur dynamique propre.

Les ateliers, qui vous sont proposés, ont été développés par des personnes compétentes et expérimentées sur le terrain.

## C. OBJECTIF DE L'ATELIER

---

### Visionnement

(2 minutes)

- Visionner ensemble l'introduction de la formation avec Daniel Laliberté

Appuyer sur  **JOUER pour commencer le visionnement.**

Appuyer sur  **PAUSE après l'introduction.**

## D. PRÉSENTATION DE LA PERSONNE RESSOURCE

---

(1 minute)

- Présenter la personne ressource avec le texte suivant.

Guylaine Morin est agente de pastorale à la paroisse Saint-Benoit-Abbé<sup>1</sup> de Québec depuis 2002. Elle a déjà fait de la pastorale scolaire au niveau du primaire. Elle a commencé l'animation de groupes dès l'âge de 16 ans et a toujours poursuivi. Elle travaille avec les enfants, les adolescents, les parents, les familles et les jeunes couples. Avec son expérience, elle a créé le cheminement catéchétique en la Maison de Jésus pour les enfants de 5 à 12 ans. Une équipe de catéchètes l'a expérimenté avec des groupes d'enfants. Mme Morin a su s'entourer d'enseignantes du primaire retraité et d'autres en enseignement religieux catholique au secondaire. L'expérience de ces dernières a permis de bonifier les catéchèses par une approche pédagogique axée sur les enfants selon leur âge. Avec son équipe, elle est responsable de 20 groupes de catéchèse pour les 5 à 14 ans.

## E. LE DÉVELOPPEMENT HUMAIN

---

### Visionnement

(10 minutes)


- Visionner ensemble l'introduction sur le développement humain.

Appuyer sur  **JOUER pour commencer le visionnement.**

## F. PRIÈRE DE SAINT BENOÎT (annexe 1 A)

---

(2 minutes)

Appuyer sur  **PAUSE**

### Présentation de cette prière

Elle a été composée pour le 40<sup>e</sup> anniversaire de la paroisse Saint-Benoît Abbé. Saint Benoît était plutôt friand du savoir. Il aimait apprendre, lire et parfaire ses connaissances. Cette prière s'adressait d'abord aux enfants, mais elle est aussi appropriée par les adultes qui désirent apprendre encore un peu plus sur Jésus et sur les personnes qu'ils rencontrent, spécialement auprès des enfants.

- Distribuer la prière à chaque personne participante
- Réciter la prière ensemble

---

<sup>1</sup> À partir du 1<sup>er</sup> janvier 2017, la paroisse Saint-Benoît est regroupée avec la nouvelle paroisse Notre-Dame-de-Foy.

## G. POURQUOI UNE FORMATION SUR LA PÉDAGOGIE ET LA CATÉCHÈSE?

Visionnement

(6 minutes)

- Regarder ensemble la suite de l'intervention.

Appuyer sur  **JOUER.**

## H. MES ATTENTES ET MES BESOINS EN CATÉCHÈSE (Annexe 1B)

Réflexion individuelle

(5-8 minutes)

Appuyer sur  **PAUSE** pour laisser le titre de l'atelier à l'écran.

- Distribuer l'annexe 1 B et répondre individuellement.

## I. MES ATTENTES ET MES BESOINS EN CATÉCHÈSE

Partage en groupe

(15 minutes)

- Partager avec les questions et réflexions suivantes et écrire les réponses au tableau.
- Appuyer sur « **PAUSE** » pour laisser la question de partage ou réflexion à l'écran.
- Appuyer sur « **JOUER** », pour passer à l'autre question ou réflexion.

 **JOUER**

1. À la suite de l'écoute de l'intervention de Mme Morin, nommez un élément qui vous a rejoint ou qui est une nouveauté pour vous.

 **PAUSE**

 **JOUER**

2. Écrire vos attentes ou vos besoins qui vous aideraient à être un meilleur ou une meilleure catéchète.

 **PAUSE**

 **JOUER**

3. Quelles attitudes êtes-vous invités à vivre pour vous faire plus proches des enfants?

 **PAUSE**



**JOUER**

4. Quels sentiments vivez-vous par rapport à cette formation sur la catéchèse?

Anxieux-se

Inconfortable

Ouvert-e

Heureux-se

Inquiet

Paisible

Perplexe

Enthousiaste

Autre \_\_\_\_\_



**PAUSE**

**Écrire le numéro de cet exercice dans le coin droit du tableau : 1 B**  
**Photographier le tableau.**

## J. CONCLUSION

(5 minutes)

Pour passer à la conclusion, appuyer sur  **JOUER.**



**PAUSE**

### ▪ Présenter la conclusion

- Dégager les attentes et les besoins de votre groupe à partir des tableaux.
- Rassurer les personnes au sujet des prochains ateliers qui aideront à découvrir les éléments favorisant la catéchèse auprès des enfants. La pédagogie est un élément trop souvent oublié quand nous désirons transmettre la foi aux enfants. C'est pourtant elle qui nous aidera à mieux saisir la façon dont les enfants apprennent, comprennent et assimilent le message que nous voulons leur transmettre. Pour qu'une expérience religieuse s'intègre dans la vie de l'enfant, il devient essentiel de s'assurer qu'il sera apte à la vivre selon son âge.
- Pour réaliser la catéchèse, il est donc primordial de connaître le développement de l'enfant pour s'assurer que le message transmis sera compris et intégré. Ceci démontre alors le souci de la croissance humaine, spirituelle et religieuse des enfants de Dieu.

## K. REMERCIER LES GENS POUR LEUR PRÉSENCE

(2 minutes)

- Dévoiler aux gens le titre du prochain atelier : « Inspiration culinaire pour catéchiser ».
- Inviter les personnes à réciter la prière à Saint-Benoît jusqu'à la prochaine rencontre.
- Ne pas oublier de demander à une personne de transcrire à l'ordinateur les réflexions qui étaient au tableau, et ce d'ici la prochaine rencontre.
- Remettre le document d'approfondissement aux participants de l'atelier.
- Remettre le fichier informatisé à : \_\_\_\_\_

## L. FIN DE L'ATELIER : collation pour créer des liens

**FIN DE L'ATELIER**  
**ÉTEINDRE LE PROJECTEUR**



## Annexe 1 A

### PRIÈRE À SAINT-BENOÎT ABBÉ

**Apprends-moi à aimer à étudier et à m'émerveiller** devant tant de nouvelles connaissances à découvrir.

**Apprends-moi à travailler** avec le meilleur de moi-même et **à participer** à rendre le monde plus beau.

**Apprends-moi à être persévérant(e)** devant la tâche qui est parfois difficile.

**Apprends-moi à me reposer** pour refaire mes forces et pour me garder en santé.

**Apprends-moi à m'arrêter** pour apprécier la vie et pour prendre le temps de partager et d'aimer.

**Apprends-moi à prier** pour me rapprocher de Dieu le Père et pour goûter à son amour infini.

**Apprends-moi à faire silence** pour mieux entendre sa voix qui m'appelle à toujours investir le meilleur de moi-même pour construire son Royaume parmi nous.

**Apprends-moi à me rassembler** avec ma communauté chrétienne qui saura m'accueillir et m'aider à grandir avec Jésus.

**Avec saint Benoît, je demande à Dieu le Père de m'aider à apprendre chaque jour.**  
**Amen**

*Guylaine Morin, 2003*

### PRIÈRE À SAINT-BENOÎT ABBÉ

**Apprends-moi à aimer à étudier et à m'émerveiller** devant tant de nouvelles connaissances à découvrir.

**Apprends-moi à travailler** avec le meilleur de moi-même et **à participer** à rendre le monde plus beau.

**Apprends-moi à être persévérant(e)** devant la tâche qui est parfois difficile.

**Apprends-moi à me reposer** pour refaire mes forces et pour me garder en santé.

**Apprends-moi à m'arrêter** pour apprécier la vie et pour prendre le temps de partager et d'aimer.

**Apprends-moi à prier** pour me rapprocher de Dieu le Père et pour goûter à son amour infini.

**Apprends-moi à faire silence** pour mieux entendre sa voix qui m'appelle à toujours investir le meilleur de moi-même pour construire son Royaume parmi nous.

**Apprends-moi à me rassembler** avec ma communauté chrétienne qui saura m'accueillir et m'aider à grandir avec Jésus.

**Avec saint Benoît, je demande à Dieu Le Père de m'aider à apprendre chaque jour.**  
**Amen**

*Guylaine Morin, 2003*

### PRIÈRE À SAINT-BENOÎT ABBÉ

**Apprends-moi à aimer à étudier et à m'émerveiller** devant tant de nouvelles connaissances à découvrir.

**Apprends-moi à travailler** avec le meilleur de moi-même et **à participer** à rendre le monde plus beau.

**Apprends-moi à être persévérant(e)** devant la tâche qui est parfois difficile.

**Apprends-moi à me reposer** pour refaire mes forces et pour me garder en santé.

**Apprends-moi à m'arrêter** pour apprécier la vie et pour prendre le temps de partager et d'aimer.

**Apprends-moi à prier** pour me rapprocher de Dieu le Père et pour goûter à son amour infini.

**Apprends-moi à faire silence** pour mieux entendre sa voix qui m'appelle à toujours investir le meilleur de moi-même pour construire son Royaume parmi nous.

**Apprends-moi à me rassembler** avec ma communauté chrétienne qui saura m'accueillir et m'aider à grandir avec Jésus.

**Avec saint Benoît, je demande à Dieu le Père de m'aider à apprendre chaque jour.**  
**Amen**

*Guylaine Morin, 2003*

## ANNEXE 1 B :

### MES ATTENTES ET MES BESOINS EN CATÉCHÈSE

---

**A. Écrire vos attentes ou vos besoins qui vous aideraient à être un meilleur ou une meilleure catéchète** \_\_\_\_\_

---

---

---

**B. Quelles attitudes êtes-vous invités à vivre pour vous faire plus proches des enfants?**

---

---

**C. Quels sentiments vivez-vous par rapport à cette formation sur la catéchèse?**

Anxieux-se

Inconfortable

Ouvert-e

Heureux-se

Inquiet

Paisible

Perplexe

Enthousiaste

Autre \_\_\_\_\_