

CATÉCHÈSE ET PÉDAGOGIE AUPRÈS DES ENFANTS DE 5 À 12 ANS

CAHIER D'ANIMATION

ATELIER 5 A (1 de 3)

LA MISE EN PLACE D'UN PROJET CATÉCHÉTIQUE

Louise Carrier

Responsable de Formation pratique en RFP,
Administration des affaires, Université Laval, 1986-2009
M.B.A., Maîtrise en administration des affaires Catéchète



PAROISSE
NOTRE-DAME-DE-FOY



ÉGLISE
CATHOLIQUE
de QUÉBEC

ATELIER 5 A :

LA MISE EN PLACE D'UN PROJET CATÉCHÉTIQUE

Louise Carrier, MBA

MATÉRIEL REQUIS

- Projecteur canon, ordinateur et écran, haut-parleurs ou téléviseur et lecteur DVD
- DVD de l'atelier 3 : La mise en place d'un projet catéchétique
- Lecteur CD
- CD *Parfois, j'ai peur* avec le chant : Tous ensemble
- Chaises et tables pour les personnes participantes
- Copies des annexes pour les personnes participantes
- Tableau, brosse à effacer et crayons à encre sèche ou craies
- Extension électrique, si nécessaire
- Appareil photo numérique
- Collation (biscuits, breuvages, verres, serviettes de table, etc.)

PLANIFICATION

- Réserver un local pour votre rencontre
- Confirmer la présence des personnes inscrites
- Aménager votre salle selon le nombre d'inscriptions
- Installer le matériel audio et vidéo à l'avance pour faire les tests techniques. Ceci évite ainsi les problèmes de dernières minutes.
- Installer le tableau avec une brosse à effacer et des crayons à encre sèche ou craies
- Photocopier les annexes
- Trouver une personne qui sera chargée d'écrire les réflexions au tableau.

NOTES POUR LA PERSONNE RESPONSABLE DE L'ANIMATION

MATÉRIEL POUR L'ANIMATEUR OU L'ANIMATRICE

- Préparer le matériel nécessaire pour votre animation.
- Sur le montage vidéo de cet atelier, vous retrouvez le titre, les séquences vidéo, certains titres et les questions des partages.

LE TABLEAU

Pour favoriser l'intégration de l'atelier, pour s'appropriier certains outils et pour réutiliser les réflexions des personnes, nous vous suggérons

- D'utiliser un tableau pour écrire les réponses des personnes;
- De demander à une personne de photographier le tableau afin de pouvoir transcrire et utiliser les réflexions ultérieurement.
- À la fin de chaque atelier, mandater une personne qui transcrira les réflexions dans un fichier informatique et qui vous le remettra pour en faire une compilation.
- Ces données reflèteront le portrait de la catéchèse de votre milieu.

PICTOGRAMMES

Pour la signification des pictogrammes, référez-vous au cahier de présentation et guide d'utilisation à la page 6.



Pause



Jouer

DÉROULEMENT ATELIER 5 A (environ 1 h 30)

A. MOT D'ACCUEIL

(2 minutes)

- Souhaiter la bienvenue à toutes les personnes participant à cet atelier.
- Introduire le chant : Le changement est possible, ensemble. Nous vous invitons à ouvrir votre cœur à l'Esprit Saint qui nous envoie en mission.

B. CHANT : Tous ensemble de Robert Lebel (annexe 5 A-1)

(3 minutes)

- Distribuer une copie de la prière à chaque participant.

C. OBJECTIFS DE L'ATELIER :

La mise en place d'un projet catéchétique

(1 minute)

- Démarrer le DVD de l'atelier 5 A.

Appuyer sur  **JOUER** pour démarrer la projection.

Appuyer sur  **PAUSE** pour laisser le titre à l'écran durant l'introduction.

- **Présenter l'objectif :**

Proposer des pistes de réflexion pour soutenir la recherche de réponses aux questions suivantes : Comment identifier les besoins, se donner des objectifs pour les atteindre? Comment susciter la participation et l'engagement des enfants à leur démarche catéchétique? Comment le sentiment d'appartenance devient-il une source d'influence de l'enfant dans son entourage?

Découvrir les qualificatifs des objectifs qui sont : « Précis et spécifiques, réalisables, réalistes, mesurables et comportant un délai ».

D. INTRODUCTION

Visionnement

(11 minutes)

- Visionner ensemble l'intervention de Mme Louise Carrier

Appuyer sur  **JOUER** pour démarrer la projection.

E. MES ATTITUDES ET MES GESTES (Annexe 5 A-2)

Réflexion personnelle

(10 minutes)



- Compléter le questionnaire individuellement.

F. MES ATTITUDES ET MES GESTES

Partage en groupe

(20 minutes)

- Partager avec les questions suivantes et écrire les réponses au tableau.
- Appuyer sur « **PAUSE** » pour laisser les questions de partage à l'écran.
- Appuyer sur « **JOUER** » pour passer à l'autre question.



1. Comment votre attitude positive et / ou négative peut-elle influencer la pastorale? Bâtitseur vs Fossoyeur



2. Nommez-nous des personnes qui ont marqué votre vie par des gestes d'amour!



3. Par quels gestes concrets, pourriez-vous marquer la vie des enfants à votre tour?



4. Quels moyens pouvez-vous proposer pour faciliter l'apprivoisement et le rapprochement respectueux avec les enfants?



Écrire le numéro de cet exercice dans le coin droit du tableau : 5 A-2

Photographier le tableau.

G. APPROCHE SYSTÉMIQUE

Visionnement

(10 minutes)

- Visionner ensemble la suite de l'intervention « **La structure et la stratégie** ».
Appuyer sur  **JOUER** pour poursuivre le visionnement.

H. MON MILIEU PASTORAL (Annexe 5 A-3)

Réflexion personnelle

(8 minutes)



- Compléter le questionnaire (5 A-3) de manière individuelle.

I. MON MILIEU PASTORAL Partage en groupe

(15 minutes)

- Partager avec les questions suivantes et écrire les réponses au tableau.
- Appuyer sur « **PAUSE** » pour laisser les questions de partage à l'écran.
- Appuyer sur « **JOUER** » pour passer à l'autre question.



- Que retenez-vous de cet atelier?



- Quels propos entendus confirment vos façons de faire ou vous invitent à les améliorer?



- En quoi votre type de relation peut vous aider à transmettre le message de Jésus?



Écrire le numéro de cet exercice dans le coin droit du tableau : 5 A-3

Photographier le tableau.

J. TÉMOIGNAGE DE JULIE

Visionnement

(1 minute)

- Avant de conclure, écouter ce court témoignage de Julie.
Appuyer sur  **JOUER** pour démarrer la projection.

K. CONCLUSION

(8 minutes)



- Présenter la conclusion
 - En quelques mots, que retenez-vous de cet échange?
 - Nommez un élément qui est venu vous réconforter et vous confirmer, que certains de vos gestes, de vos paroles ou de votre attitude sont au service des enfants.
 - Pour poursuivre votre réflexion, nous vous invitons à compléter un exercice pour la prochaine rencontre. Écrire vos forces et vos faiblesses dans votre approche auprès des enfants. (annexe 5 A-4)
 - Le thème du prochain atelier sera : Contexte de développement, structures et stratégies avec Mme Louise Carrier. L'exercice maison nous préparera au prochain atelier.
 - Nommez les talents des membres de votre équipe.
 - Définissez dans vos mots l'objectif de la catéchèse chez-vous.

L. REMERCIER LES GENS POUR LEUR PRÉSENCE

(2 minutes)

- Photographier les tableaux.
- Thème de la prochaine rencontre : Contexte de développement, structures et stratégies.
- Ne pas oublier de demander à une personne de transcrire à l'ordinateur les réflexions qui étaient au tableau, et ce d'ici la prochaine rencontre.
- Remettre le fichier informatisé à : _____

FIN DE L'ATELIER

ÉTEINDRE LE PROJECTEUR

Références

Initier à la vie chrétienne

Repères pour un projet catéchétique inspiré du modèle catéchuménal

Église catholique de Québec. org, page C-1

ANNEXE 5 A-1 / CHANT « Tous ensemble »

Tous ensemble

Parole et musique de Robert Lebel

Refrain

Tous ensemble,
Il me semble...
On pourrait changer le monde,
De jour en jour,
De coeur en coeur,
Par des gestes d'amour.
Tous ensembles,
Il me semble,
On pourrait changer le monde
En changeant tout d'abord son coeur.

1. Mais pour cela,
Ne faut-il pas, tant de fois,
Apprendre encore à être vrai?
Apprendre à se connaître,
Être avant de paraître,
S'aimer soi-même comme on est.
Garder les pieds sur terre
Et fuir l'imaginaire
Des top-modèles bien trop parfaits.
2. Mais pour cela,
Ne faut-il pas tant de fois,
Apprendre encore à fair' tomber
Les murs d'indifférence,
Les murs d'intolérance,
Qui nous retiennent prisonniers?
Plus loin que la méfiance
Croire en nos différences
Et nous pourrons mieux nous aimer.

Tous ensemble

Parole et musique de Robert Lebel

Refrain

Tous ensemble,
Il me semble...
On pourrait changer le monde,
De jour en jour,
De coeur en coeur,
Par des gestes d'amour.
Tous ensembles,
Il me semble,
On pourrait changer le monde
En changeant tout d'abord son coeur.

1. Mais pour cela,
Ne faut-il pas, tant de fois,
Apprendre encore à être vrai?
Apprendre à se connaître,
Être avant de paraître,
S'aimer soi-même comme on est.
Garder les pieds sur terre
Et fuir l'imaginaire
Des top-modèles bien trop parfaits.
2. Mais pour cela,
Ne faut-il pas tant de fois,
Apprendre encore à fair' tomber
Les murs d'indifférence,
Les murs d'intolérance,
Qui nous retiennent prisonniers?
Plus loin que la méfiance
Croire en nos différences
Et nous pourrons mieux nous aimer.

Annexe 5 A-2 : MES ATTITUDES ET MES GESTES

1. Comment votre attitude positive ou négative, ou les deux, peut-elle influencer la pastorale?

Bâtisseur _____

Fossoyeur _____

2. Nommez-nous des personnes qui ont marqué votre vie par des gestes qui manifestaient leur amour envers vous! _____

3. Par quels gestes concrets, pourriez-vous marquer la vie des enfants à votre tour?

4. Quels moyens pouvez-vous proposer pour faciliter le rapprochement avec les enfants?

ATELIER 5 A-3 : MON MILIEU PASTORAL

1. Comment pouvez-vous définir votre système¹ dans lequel vous évoluez en reprenant chacun des items qui en font parties?

Enfants _____

Parents _____

École _____

Culture _____

Technique _____

2. Quel type de relation établissez-vous avec les parents? _____

¹ Le terme **systeme** est le milieu avec toutes ses composantes qui sont interdépendantes telles que l'enfant, sa famille, ses enseignants, le milieu social etc. En un mot, c'est le contexte dans lequel évolue l'enfant qui fréquente la catéchèse et dont nous devons tenir compte pour adapter notre approche.

ATELIER 5 A-4 : EXERCICE MAISON

Pour la prochaine rencontre, répondre aux questions suivantes :

- 1.** Écrire vos forces et vos faiblesses dans votre approche auprès des enfants.

Vos forces _____

Vos faiblesses _____

- 2.** Nommez les talents des membres de votre équipe.

- 3.** Définissez la vision de la catéchèse dans votre milieu.

