

Table des matières

1.	Section : Démarrage
1.1	Première rencontre d'une équipe d'animation.
1.2	Deuxième rencontre d'une équipe d'animation.
1.3	Modèle type de rencontre d'une équipe d'animation.
1.4	Rôle de la personne responsable d'une équipe d'animation.
1.5	Rôle de l'équipe responsable de la fraternité.
1.6	Rôle de l'équipe responsable de l'engagement pour la transformation du monde.
1.7	Rôle de l'équipe responsable de l'annonce de l'Évangile et de l'éducation de la foi.
1.8	Rôle de l'équipe responsable de la prière et de la célébration.
1.9	Différence entre un comité de liturgie et la personne responsable du pôle de la prière et de la célébration.
1.10	Banque d'idées pour l'équipe responsable de la fraternité.
1.11	Banque d'idées pour l'équipe responsable de l'engagement pour la transformation du monde.
1.12	Banque d'idées pour l'équipe responsable de l'annonce de l'Évangile et de l'éducation de la foi.
1.13	Banque d'idées pour l'équipe responsable de la prière et de la célébration.
2.	Section : Références
2.1	Animation d'un partage de la Parole de Dieu.
2.2	Choix et élaboration d'un projet.
2.3	Filtre pour évaluer un projet.
2.4	Relecture spirituelle d'un projet.
2.5	Évaluation au terme d'une année.



Table des matières

- | | |
|--------|--|
| 3. | Section : Autoformation |
| 3.1 | Sur la vie en Église |
| 3.1.1 | L'évangélisation. |
| 3.1.2 | La catéchèse. |
| 3.1.3 | Prêtre, Prophète, Roi. |
| 3.1.4 | Réflexion sur la fraternité. |
| 3.1.5 | Réflexion sur l'engagement pour la transformation du monde. |
| 3.1.6 | Réflexion sur l'annonce de l'Évangile et l'éducation de la foi. |
| 3.1.7 | Réflexion sur la prière et la célébration. |
| 3.1.8 | Petite histoire sur la coresponsabilité. |
| 3.1.9 | La préoccupation pour l'évangélisation... ça ne date pas d'hier! |
| 3.1.10 | Vous avez dit « <i>nouvelle</i> » évangélisation? |
| 3.1.11 | Cinq grandes étapes de la prise en charge de l'animation des communautés chrétiennes. |
| 3.1.12 | La communication |
| 3.2 | Sur la vie diocésaine |
| 3.2.1 | Pour se démêler dans les termes. |
| 3.2.2 | L'énoncé de mission et les trois orientations de <i>Mission nouvelle évangélisation</i> . |
| 3.2.3 | Le projet pastoral paroissial d'évangélisation. |
| 3.2.4 | Le projet catéchétique. |
| 3.3 | Sur la vie d'une équipe d'animation |
| 3.3.1 | Quand l'équipe d'animation entre en action : liens entre l'équipe d'animation et l'équipe pastorale. |
| 3.3.2 | Le leadership... c'est l'affaire de tout le monde! |
| 3.3.3 | Animer une équipe ou un groupe. |
| 3.3.4 | Les types de personnes participantes dans un groupe. |
| 3.3.5 | Quelques techniques pour varier l'animation dans un groupe. |
| 3.3.6 | Conflits : les prévenir... les résoudre. |
| 3.3.7 | Pour un bon fonctionnement : ordre du jour. |
| 3.3.8 | Pour un bon fonctionnement : compte rendu. |
| 3.3.9 | Recruter des personnes bénévoles et les garder! |
| 3.3.10 | Renouvellement des membres des équipes d'animation. |

Première rencontre d'une Équipe d'animation

Section : Démarrage

Objectif : Se donner un temps de réflexion et d'approfondissement biblique autour des quatre pôles de la vie d'une communauté chrétienne.

1. Accueil et présentation des personnes

2. Premier temps : Jésus et la mission

a) Moment de prière

- Chant : idéalement un chant qui insiste sur la mission, le témoignage.
(Ex. : *Fais de nous des témoins, Soyons témoins de Jésus Christ*, etc.)
- Écoute de la Parole de Dieu : un passage insistant sur la mission
(Ex : envoi des disciples (Mt 10, 5-15), paroles finales de Jésus en Marc (Mc 16, 9-20), récit de la pêche miraculeuse (Lc 5, 1-7), etc.)
- Échange : *Qu'est-ce que ce passage de la Parole de Dieu nous dit de la mission des disciples? Qu'est-ce qu'il nous dit à nous, ses disciples d'aujourd'hui?*

b) Évocation brève des quatre pôles de la vie d'une communauté dans Actes 2,42

c) Échange :

Comment la vie et les paroles de Jésus sont-elles source d'inspiration pour le pôle de la vie d'une communauté chrétienne qui nous est confié (fraternité, engagement pour la transformation du monde, annonce de l'Évangile, prière et célébration)?

— Inviter les gens à se rappeler des paroles de Jésus, des épisodes bibliques, etc.

Note : Le premier encadré de l'annexe donne des exemples.

3. Deuxième temps : **Les premières communautés chrétiennes (l'Église) et la mission**

Échange :

Comment les premières communautés chrétiennes et l'Église à travers l'histoire ont-elles vécu la dimension de la vie d'une communauté chrétienne qui nous a été confiée (fraternité, engagement pour la transformation du monde, annonce de l'Évangile, prière et célébration)?

Note : Le deuxième encadré de l'annexe donne des exemples.



Première rencontre d'une équipe d'animation

Section : Démarrage

4. Troisième temps : La mission et moi

Échange :

En tant que personne baptisée, en tant qu'individu, comment est-ce que je vis concrètement cette dimension?

Compléter à partir du tableau en annexe.

5. Quatrième temps : La mission et notre communauté chrétienne

Échange :

Pouvons-nous identifier des actions ou des projets que notre communauté propose pour aider les gens de notre milieu à vivre cette dimension?

6. Cinquième temps : Confions notre mission au Christ

- a) Inviter la personne responsable et chaque membre de l'équipe à formuler une intention de prière en lien avec la dimension dont l'équipe est responsable (fraternité, engagement pour la transformation du monde, annonce de l'Évangile et éducation de la foi, prière et célébration).
- b) Prendre le temps de lire chacune des intentions en reprenant entre chacune le refrain du chant utilisé plus tôt.

Première rencontre d'une équipe d'animation

Section : Démarrage

ANNEXE (exemples)

La mission en Église : d'hier à aujourd'hui

I. COMMENT JÉSUS A-T-IL VÉCU LA MISSION DE SON PÈRE?			
ANNONCE DE L'ÉVANGILE	PRIÈRE ET CÉLÉBRATION	VIE FRATERNELLE	ENGAGEMENT POUR LA TRANSFORMATION DU MONDE
1. Jésus arrive en Judée. De nouveau, la foule s'assemble près de lui et de nouveau, il les instruisait comme d'habitude. (Mc 10,1) 2. Voyant les foules, Jésus gravit la montagne... Et prenant la parole, il les enseignait en disant : Heureux les pauvres. (Mt 5,1-12) ...	1. Il advint, comme Jésus était quelque part à prier, quand il eut cessé, qu'un de ses disciples lui dit : Seigneur, apprends-nous à prier. Il leur dit : « Notre Père... » (Lc 11, 1-4) 2. Le dernier jour de la fête des Tentes (on célébrait Dieu qui avait guidé son peuple au désert) dans le temple de Jérusalem, Jésus debout, s'écria : « Si quelqu'un a soif, qu'il vienne à moi, et qu'il boive, celui qui croit en moi. » (Jn 7, 37-38) ...	1. Jésus dit à Zachée : Zachée, descends vite, car il me faut aujourd'hui demeurer chez toi. Et vite, il descendit et le reçut avec joie. (Lc 19, 1-10) 2. Le troisième jour, il y eut des noces à Cana de Galilée, et la mère de Jésus y était. Jésus aussi fut invité à ces noces, ainsi que ses disciples. (Jn 2, 1-2) ...	1. La Pâque des Juifs était proche et Jésus monta à Jérusalem. Il trouva dans le Temple des vendeurs de bœufs, de brebis et de colombes et les changeurs assis. Se faisant un fouet de cordes, il les chassa tous du Temple. (Jn 2, 13-14) 2. Un notable l'interrogea en disant : Bon maître, que me faut-il faire pour avoir en héritage la vie éternelle?... Jésus lui dit : Une chose encore te fait défaut : Tout ce que tu as, vends-le et distribue-le aux pauvres, et tu auras un trésor dans les cieux. (Lc 18, 18-23) ...

Première rencontre d'une équipe d'animation

Section : Démarrage

ANNEXE (exemples)

La mission en Église : d'hier à aujourd'hui

II. COMMENT LES PREMIERS CHRÉTIENS ONT-ILS MARCHÉ À LA SUITE DE JÉSUS?			
ANNONCE DE L'ÉVANGILE	PRIÈRE ET CÉLÉBRATION	VIE FRATERNELLE	ENGAGEMENT POUR LA TRANSFORMATION DU MONDE
1. Dans les premiers jours de l'Église, les frères étaient fidèles à écouter l'enseignement des Apôtres. (Ac 2, 42) 2. <i>C'est avec une grande force que les Apôtres portaient témoignage de la résurrection du Seigneur Jésus, et la puissance de la grâce était sur eux tous.</i> (Ac 4, 33) 3. L'édition des catéchismes. 4. Les premiers missionnaires en Amérique (Marie-de-l'Incarnation, Jésuites, etc.) ...	1. Dans les premiers jours de l'Église, les frères étaient fidèles à rompre le pain et à participer aux prières. (Ac 2, 42) 2. <i>Chaque jour, d'un seul cœur, les premiers chrétiens allaient fidèlement au temple, ils rompaient le pain dans leurs maisons.</i> (Ac 2, 46) 3. Mise en place de monastères. 4. Invention de la liturgie des Heures. 5. Écrits des grands mystiques. ...	1. Dans les premiers jours de l'Église, les frères étaient fidèles à vivre en communion fraternelle. (Ac 2,42) 2. <i>Chaque jour, d'un seul cœur, ils prenaient leurs repas avec allégresse et simplicité.</i> (Ac 2, 46) 3. Les « corvées » dans le monde rural. 4. Fondation des communautés religieuses (Dominicains, Franciscains, etc.) ...	1. <i>Tous ceux qui étaient devenus croyants vivaient ensemble, et ils mettaient tout en commun; ils vendaient leurs propriétés et leurs biens, pour en partager le prix entre tous selon les besoins de chacun.</i> (Ac 2, 44-45) 2. Institution du diaconat. 3. Mise en place d'écoles et d'hôpitaux par les communautés religieuses. ...

Première rencontre d'une équipe d'animation

Section : Démarrage

ANNEXE (exemples)

La mission en Église : d'hier à aujourd'hui

III. COMMENT UN-E BAPTISÉ-E PEUT-IL VIVRE LA MISSION DE JÉSUS CHRIST AUJOURD'HUI?			
ANNONCE DE L'ÉVANGILE	PRIÈRE ET CÉLÉBRATION	VIE FRATERNELLE	ENGAGEMENT POUR LA TRANSFORMATION DU MONDE
1. Expliquer à des enfants le sens de Noël et de Pâques. 2. Participer à un groupe de partage de la Parole. 3. M'abonner à une revue religieuse pour mieux me renseigner. 4. Écouter une émission religieuse à la télévision. 5. Lire la Bible pour mieux connaître mon histoire sainte. ...	1. Prévoir un moment précis du quotidien pour prier. 2. Participer à la messe dominicale. 3. Allumer un lampion. 4. Accueillir régulièrement le sacrement du pardon. 5. Garder un moment de silence lorsque je passe devant une église. ...	1. Être régulièrement de bonne humeur. 2. Dire du bien des autres. 3. Souligner un anniversaire dans la famille. 4. Encourager le prochain. 5. Rendre service dans mon milieu. 6. Souligner les événements heureux dans mon entourage. 7. Soutenir (par ma présence, mon écoute) les gens vivant des difficultés. ...	1. Visiter une personne malade ou écouter une personne seule. 2. Garder un enfant pour permettre aux parents de se reposer. 3. Soutenir financièrement un organisme de charité ou une œuvre missionnaire. 4. Économiser l'eau du robinet, acheter du café équitable, etc. 5. M'engager à titre de bénévole dans un organisme communautaire. ...

Première rencontre d'une équipe d'animation

Section : Démarrage

ANNEXE (exemples)

La mission en Église : d'hier à aujourd'hui

IV. QU'EST-CE QUE NOTRE COMMUNAUTÉ CHRÉTIENNE-OFFRE POUR MARCHER À LA SUITE DE JÉSUS?			
ANNONCE DE L'ÉVANGILE	PRIÈRE ET CÉLÉBRATION	LA VIE FRATERNELLE	ENGAGEMENT POUR LA TRANSFORMATION DU MONDE
a) Pour les adultes 1. Le Cours Alpha. 2. Disciples et témoins de Jésus. 3. Catéchèses Avent et Carême. ...	a) Adultes 1. Chapelle d'adoration. 2. Liturgies dominicales et fêtes. 3. Célébrations : baptême, pardon, onction des malades, funérailles et mariages. 4. Pèlerinages annuels. ...	1. Fête de la Nouvelle Année. 2. Fête paroissiale du 24 juin. 3. Fête de la Fidélité. 4. Reconnaissance aux bénévoles. 5. Lancement de l'année pastorale. 6. Épluchette de blé d'Inde. ...	1. Activités préparées par Développement et Paix. 2. Réveillon de Noël et dîner de Noël pour les personnes seules. 3. Conférences Saint-Vincent-de-Paul. 4. Collaboration à la popote roulante, ou à des cuisines collectives, etc. ...
b) Pour les jeunes adultes 1. Pasto 16-35 ans. 2. Récollections Avent et Carême. ...	b) Pour les jeunes 1. Messes familiales. 2. Messes de la nuit de Noël. ...		
c) Pour les enfants 1. Éveil de la foi des tout-petits. 2. Activités de préparation à Noël et à Pâques. 3. Catéchèses d'initiation. ...			

Deuxième rencontre d'une équipe d'animation

Section : Démarrage

- Objectifs : ➤ Mieux connaître la vie de notre communauté locale.
➤ Amorcer ensemble le travail.

1. Accueil.
2. Partage de la Parole de Dieu. (± 20 minutes)
➤ S'inspirer de la fiche 2.1 dans la section : Références.
3. Prise de connaissance du projet pastoral paroissial (s'il existe) (± 20 minutes)
4. **Inventaire de ce qui existe dans notre communauté ou paroisse pour la dimension qui nous a été confiée¹ (fraternité, engagement pour la transformation du monde, annonce de l'Évangile, prière et célébration).**
5. **Rêver ensemble.** (± 20 minutes)
 - *De quoi rêvons-nous comme projets pour notre équipe d'animation?*
 - ou
 - *D'après nous, qu'est-ce que les gens auraient le goût de vivre (ou auraient besoin) autour de la dimension qui nous a été confiée (fraternité, engagement pour la transformation du monde, annonce de l'Évangile, prière et célébration)?*
6. **Composition d'une prière pour notre équipe.**
Les membres de l'équipe pourraient se donner du temps pour composer une prière qui leur serait propre et qui pourrait dorénavant conclure le temps de partage de la Parole de Dieu.
7. **Prochaine réunion de l'équipe d'animation.**

¹ Il se peut que cela prenne plus d'une réunion pour bien connaître ce qui existe dans notre milieu. Ce temps est important car l'inventaire permettra de trouver des projets qui apporteront vraiment du neuf pour l'évangélisation.

Modèle type de rencontre régulière d'une équipe d'animation

Section : Démarrage

1. **Accueil et temps de partage de la Parole de Dieu.** (± 20 minutes)
 - S'inspirer de la fiche 2.1 dans la section : Références.
2. **Retour sur la dernière rencontre.**
 - Regarder le compte rendu ou l'aide-mémoire de la dernière rencontre.
 - Assurer les suivis.
3. **Regard sur la vie de la communauté ou de la paroisse.** (± 15 minutes)
 - Échange : nouvelles brèves ou informations paroissiales, régionales ou diocésaines...
 - Partage : ce que nous avons vu ou entendu dans le milieu concernant la dimension dont nous sommes responsables...
4. **Échange à partir d'un document de la section : Autoformation.** (± 15 minutes)

Ce moment permet d'échanger sur certaines notions qui vont aider les membres de l'équipe à mieux comprendre leur rôle. Les documents de cette section abordent différents aspects que l'on peut traiter dans l'ordre ou non, selon les besoins de chaque milieu.
5. **Retour sur les projets amorcés ou réalisés.**

Note : Si un projet a été réalisé et est terminé, prendre du temps pour vivre la relecture spirituelle du projet. (voir fiche 2.3 dans la section : Références)
6. **Communication avec la communauté.**

Avons-nous des informations à partager avec la communauté? Lesquelles? Par quels moyens? Qui le fait?
7. **Autres points.**
8. **Prochaine réunion.**

Rôle de la personne responsable d'une équipe d'animation

Section : Démarrage

PERSONNE RESPONSABLE D'UNE ÉQUIPE D'ANIMATION

- Assure le leadership de l'équipe d'animation.
- Anime l'équipe en convoquant, préparant et animant les réunions.
- Veille, avec les autres membres de l'équipe d'animation, à ce que la dimension de la vie d'une communauté chrétienne dont elle a la charge puisse se vivre de façon concrète dans la communauté.
- Fait le lien avec l'équipe pastorale.
- Représente sa paroisse au conseil d'orientation pastorale.
- Signale les besoins d'aide, d'appui et de formation au conseil d'orientation pastorale.
- Établit au conseil d'orientation pastorale, le calendrier des activités en concertation avec les autres communautés chrétiennes locales.
- Voit avec l'équipe pastorale au renouvellement des membres lorsque les mandats sont terminés.



Rôle de l'équipe responsable de la fraternité

Section : Démarrage

ÉQUIPE RESPONSABLE DE LA FRATERNITÉ

- Voit à la mise en œuvre de pratiques qui aideront à augmenter le sens de l'appartenance et de la fête, à mieux se connaître, à vivre la fraternité et à développer le tissu communautaire.
- Porte attention à développer une présence de qualité aux personnes en combattant l'individualisme, l'anonymat, la solitude.
- Suscite des activités communautaires à l'occasion d'événements spéciaux.
- Réalise des activités de type : accueil, visite, fête, accompagnement, écoute, reconnaissance, repas, gardiennage, rallye, loisir, etc.
- Voit à ce que les événements importants de la vie des personnes, particulièrement celles impliquées dans la vie de la communauté, soient soulignés (anniversaires, naissances, décès, mariages, etc.).
- Collabore occasionnellement aux initiatives d'autres groupes de leur milieu.

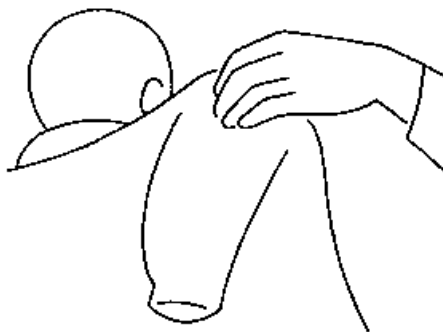


Rôle de l'équipe responsable de l'engagement pour la transformation du monde

Section : Démarrage

ÉQUIPE RESPONSABLE DE L'ENGAGEMENT POUR LA TRANSFORMATION DU MONDE

- Aide la communauté à comprendre et à rendre visible l'option préférentielle de Jésus pour les pauvres et les marginalisés.
- Oriente ses activités sur le milieu en général (quartier, ville, région, etc.) au nom de la communauté chrétienne.
- Invite à s'impliquer personnellement ou communautairement dans la transformation du monde : la lutte contre la pauvreté, la promotion de la paix, la protection de l'environnement, la solidarité internationale, le travail, la défense des droits humains et la lutte contre les préjugés, etc.
- Rassemble les personnes engagées socialement au nom de leur foi.
- Fait connaître le témoignage des personnes engagées pour la justice sociale et la solidarité dans leur milieu.
- Sensibilise sa communauté chrétienne aux enjeux sociaux : discrimination, exploitation, euthanasie, etc.
- Réalise des activités de type : sensibilisation, don, revendication, distribution, conscientisation, etc.

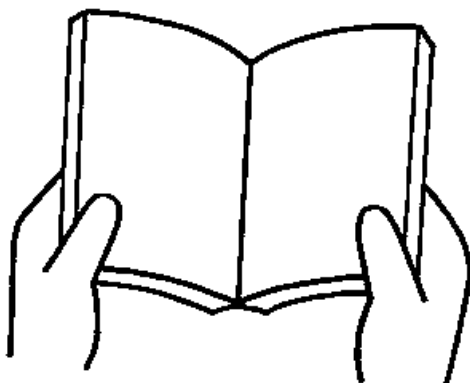


Rôle de l'équipe responsable de l'annonce de l'évangile et de l'éducation de la foi

Section : Démarrage

ÉQUIPE RESPONSABLE DE L'ANNONCE DE L'ÉVANGILE ET DE L'ÉDUCATION DE LA FOI

- Se préoccupe de l'annonce de la Parole et de la formation chrétienne.
- Propose des activités variées, pour tous les âges, pour aider à découvrir et à approfondir sa foi.
- Favorise la mise en place d'activités permettant aux adultes d'éclairer ce qu'ils vivent à la lumière de la Parole de Dieu.
- Offre des « vestibules », des lieux permettant aux gens de faire des liens entre la vie sociale, leurs préoccupations et le message évangélique.
- Se concerta avec les différents comités, mouvements et communautés religieuses œuvrant dans cette dimension au cœur de la paroisse et de l'unité pastorale.
- Fait connaître les ressources locales, régionales et diocésaines dans le domaine de l'éducation de la foi (messages des évêques québécois et canadiens, retraite paroissiale, sessions de formation ou de ressourcement, mouvements d'évangélisation, etc.).

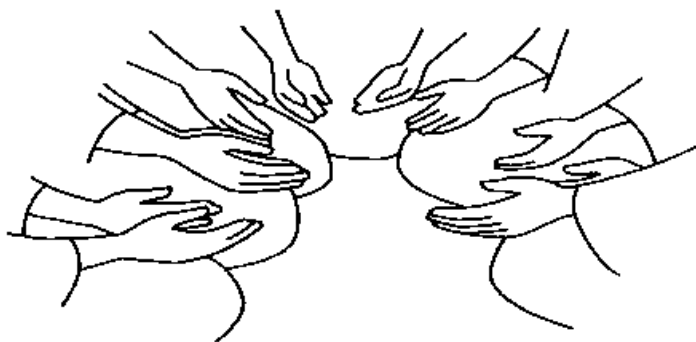


Rôle de l'équipe responsable de la prière et de la célébration

Section : Démarrage

ÉQUIPE RESPONSABLE DE LA PRIÈRE ET DE LA CÉLÉBRATION

- Permet à des membres de la communauté, en dehors des célébrations liturgiques habituelles, de prier ensemble de façons variées et de célébrer le Seigneur à l'œuvre dans notre monde.
- Favorise l'implication du plus grand nombre possible de personnes baptisées dans la réalisation des activités de prière et de célébration.
- Suscite la mise en œuvre de nouvelles formes de prière et de rassemblement dans la communauté chrétienne.
- Se soucie des besoins de prière et de célébration des divers groupes.
- Se ressource à la Parole de Dieu au sein de l'équipe.



Différences entre un comité de liturgie et la personne responsable du pôle prière et célébration

Section : Démarrage

LE COMITÉ PAROISSIAL DE LITURGIE	RESPONSABLE DU PÔLE PRIÈRE ET CÉLÉBRATION
Définition Le comité de liturgie est un groupe de baptisés au service de la communauté chrétienne, et qui veille à la réalisation de ses célébrations en concertation avec l'équipe pastorale. Objectifs 1. Rendre vivantes et signifiantes les célébrations unifiées à partir de la Parole de Dieu et de la vie de la communauté. 2. Favoriser la participation pleine et entière de chaque membre de l'assemblée célébrante. Mandat 1. Assurer aux célébrations liturgiques, spécialement dominicales, une qualité de contenu et d'animation. 2. Se préoccuper d'intégrer dans la liturgie les faits marquants de l'actualité. 3. Répartir les différentes fonctions d'une célébration selon les charismes des personnes désignées. 4. Favoriser le ressourcement de ses membres par le partage de la Parole de Dieu. 5. Promouvoir la formation permanente des personnes qui interviennent en liturgie. 6. Vivre la coresponsabilité entre les membres du comité et l'équipe pastorale. Quelques-unes de ses tâches • Organiser concrètement le déroulement des célébrations de chaque dimanche et apporter un soin particulier aux aménagements appropriés. • Préparer les célébrations liturgiques des temps forts de l'année : Avent, temps de Noël, Carême, <i>Triduum</i> et temps pascal. • Préparer les célébrations spéciales pour souligner les fêtes liturgiques et les événements de la vie de la communauté. • Réfléchir ensemble sur les textes de la Parole de Dieu qui seront proclamés.	Définition La personne ou l'équipe responsable du pôle prière et célébration se préoccupe de la vie de prière et de célébration dans la communauté, sous l'angle particulier de rejoindre les gens qui ne sont pas souvent présents à ses rassemblements. Objectifs 1. Permettre à des membres de la communauté, en dehors des célébrations liturgiques habituelles, de prier ensemble de façons variées et de célébrer le Seigneur à l'œuvre dans notre monde. 2. Favoriser l'implication du plus grand nombre possible de baptisés dans la réalisation des activités de prière et de célébration. Mandat 1. Susciter la mise en œuvre de nouvelles formes de prière et de rassemblement dans la communauté chrétienne. 2. Se soucier des besoins de prière et de célébration de divers groupes. 3. Établir des liens et se concerter avec le comité de liturgie pour la vie de prière et de célébration de la communauté. 4. Se ressourcer à la Parole de Dieu, au sein de l'équipe. Quelques exemples de projets • Proposer diverses manières de rassembler les gens pour la prière en semaine : <i>liturgie des Heures, célébration de la Parole, heure d'adoration, chapelet médité, etc.</i> • Appuyer ou proposer au comité de liturgie des initiatives de rassemblement pour la prière : <i>familles endeuillées de l'année, naissances de l'année, nouveaux arrivants, etc.</i> • Aménager des temps, des lieux, où les gens pourraient venir se recueillir, prier, réfléchir : <i>église ouverte l'été, oasis, salon de prière, oratoire, etc.</i> • Faire la promotion de prières pour la vie quotidienne : <i>bénédiction pour le Jour de l'An, pour un anniversaire; prière pour le début de chacune des saisons, pour l'ouverture du chalet, pour les voyageurs, pour les vocations, pour un enfant malade, pour un nouveau-né; prière des saints patrons, etc.</i> • Favoriser, en divers milieux, des temps de prière avec les personnes éprouvées : <i>domicile, centre d'hébergement, hôpital, salon funéraire, lieu de travail, etc.</i>

Banque d'idées pour l'équipe responsable de la fraternité

Section : Démarrage

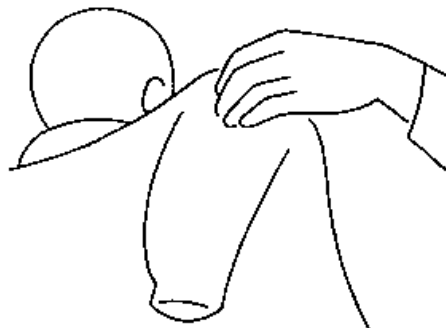
- Accueil des nouveaux arrivants.
- Fêtes locales : des Bénévoles, de la Fidélité, de la Majorité, des Moissons, des Mères, Semaine de la famille, etc.
- Visite aux malades ou aux personnes isolées.
- Mise en place d'un réseau de messagers pour rejoindre chaque résidence.
- Distribution du feuillet paroissial dans tous les foyers et les commerces.
- Café de l'amitié après les funérailles.
- Accompagnement des familles endeuillées.
- Groupes de deuil.
- Service d'écoute téléphonique.
- Envoi de voeux pour les anniversaires et les événements de la vie.
- Organisation de fêtes de quartier.
- Service d'accueil au bureau de la paroisse (maison paroissiale).
- Téléphones personnalisés pour l'anniversaires des personnes âgées et seules.
- Rencontre familiale avant Noël.
- Cueillette de l'eau de Pâques et café/muffins.
- Visite d'un organisme du milieu.



Banque d'idées pour l'équipe responsable de l'engagement pour la transformation du monde

Section : Démarrage

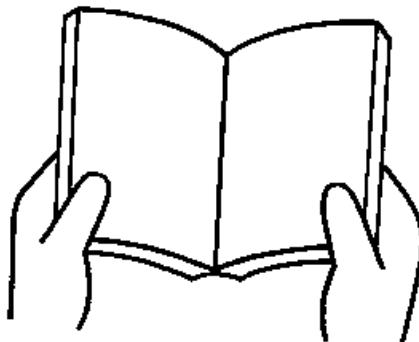
- Activités de sensibilisation à la mission et à la solidarité : Journée missionnaire mondiale, campagne de Développement et Paix, distribution d'extraits de messages sur des thèmes sociaux (1er mai, semaine des familles, 17 octobre, etc.).
- Activités dans le cadre des journées sociales : Journée internationale des femmes le 8 mars, fête des Travailleurs le 1^{er} mai, Journée mondiale du refus de la misère le 17 octobre, etc.
- Association aux luttes contre toutes les formes de violence : abus envers les aînés, violence conjugale, racisme, etc.
- Contribuer au démarrage ou à la promotion de projets : aide aux devoirs, cuisine collective, etc.
- Contribuer au démarrage d'un groupe : comité de justice ou de pastorale sociale, équipe de Développement et Paix, comité missionnaire, clubs Jeunesse du Monde et Mond'Ami, groupe d'action catholique, paniers de Noël, guignolée, Société de Saint-Vincent de Paul, etc.
- Activités ponctuelles : repas de la faim, liturgies à thématiques sociales, signature de pétitions sur des enjeux politiques, marche contre la pauvreté ou pour la paix, groupes de réflexion sur l'actualité sociale, collecte de sang, etc.
- Entretenir des liens avec : maisons de jeunes, conseil d'établissement scolaire, groupes populaires ou communautaires, conseil municipal ou conseil de quartier, CLSC et autres services sociaux, Collectif pour un Québec sans pauvreté, etc.
- Activités bénéfice : kermesse, marchés aux puces, dont les profits servent à des personnes en situation de pauvreté, etc.
- Journée "Justice" avec kiosques des organismes communautaires dans la paroisse, table ronde (panel) et célébration.



Banque d'idées pour l'équipe responsable de l'annonce de l'Évangile et de l'éducation de la foi

Section : Démarrage

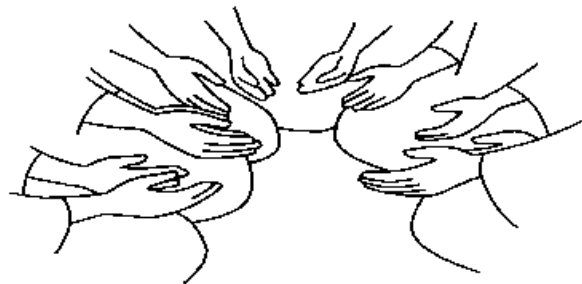
- Projet d'évangélisation à partir des vitraux de l'église.
- Publication d'une parole d'Évangile dans le bulletin municipal.
- Théâtre avec les ados à partir d'un thème biblique.
- Accueil et partage biblique avec de petits groupes.
- Catéchèses sur l'Eucharistie aux adultes.
- Série de dix rencontres sur saint Paul.
- Raconter l'histoire de la naissance et de la vie de Jésus.
- Série de quatre rencontres catéchétiques durant l'Avent.
- Exposition de crèches fabriquées avec des matériaux recyclés.
- Soirée de ressourcement « Projets Grands-parents et Petits-enfants » et activité commune.
- Projet multigénérationnel pour l'Avent.
- Rallye « Eau et Parole de Dieu ».
- Visite guidée de l'église avec des jeunes.
- Café-cinéma avec un film portant sur un sujet d'actualité en lien avec foi/spiritualité.
- Activités thématiques ponctuelles : déjeuners rencontres, cafés causeries, conférences, etc.
- Activités complémentaires pour l'initiation à la vie chrétienne des enfants et des jeunes adolescentes et adolescents.
- Catéchèse pour les adultes.



Banque d'idées pour l'équipe responsable de la prière et de la célébration

Section : Démarrage

- Activités de prière sur semaine :
 - liturgie des Heures;
 - chapelet médité;
 - heure d'adoration;
 - etc.
- Célébrations de la Parole en semaine.
- Mise en place d'un lieu permanent de prière : ouverture de l'église ou local spécial ou chapelle d'adoration, etc.
- Fêtes religieuses : Immaculée Conception, Sainte Famille, Épiphanie, etc.
- Neuvaines.
- Mois de Marie.
- Semaine de prière pour les vocations.
- Visites « de prière » au salon funéraire.
- Mise en œuvre de nouveaux rites non sacramentels :
 - bénédiction (ex. : sacs d'école, bicyclettes, etc.);
 - temps de prière pour souligner une naissance, une union, etc.
- Projet : « Dix minutes de prière à Marie », le 1^{er} samedi du mois de juin.
- Icône se promenant dans les foyers.
- Distribution de signets de prière dans le cadre de la Semaine québécoise des familles.
- Prière à la croix du chemin.



Animation d'un partage de la Parole de Dieu

Section : Références

NOTE IMPORTANTE

Les pages qui suivent (suggestion nos 1 et 2) ont été élaborées pour animer des rencontres d'une durée d'au moins une heure.

Pour un partage de la Parole en début de réunion ($\pm$ 20 minutes), il serait important de sélectionner au maximum deux ou trois questions suggérées.

Le moment de partage sur la Parole de Dieu peut être animé par la personne responsable de l'équipe d'animation ou celle-ci peut demander à un autre membre de l'équipe de le faire. Pour impliquer les membres de l'équipe, la proclamation du texte biblique sera faite par une autre personne que celle qui anime.

1^{re} ÉTAPE : PRIÈRE D'INVOCATION À L'ESPRIT-SAINT
(voir annexe)

SUGGESTION N° 1

2^e ÉTAPE : LECTURE DU TEXTE CHOISI

Objectif de cette étape :

Permettre une première écoute et découverte du texte.

Déroulement possible de cette étape :

- Chaque personne lit, en silence, le texte choisi, en prenant tout le temps nécessaire, . Il s'agit de se laisser imprégner par le texte, sans aucune préoccupation de compréhension ou d'interprétation du texte.
- Une personne du groupe proclame ensuite le texte, en se rappelant qu'elle est en train de redonner au texte sa valeur de PAROLE VIVANTE. Les personnes ferment tout livre et font silence; elles essaient de n'être qu'une oreille attentive à la Parole.
- Chaque personne relit en silence le texte choisi, mais avec une préoccupation précise : relever au passage la phrase qui frappe son imagination.

3^e ÉTAPE : QUE DIT LE TEXTE?

Objectif de cette étape :

Il s'agit ici de cerner les principaux éléments contenus dans le texte.

- Qui sont les principaux personnages dans le texte? Que font-ils ou que disent-ils?
- Comment ce texte nous parle-t-il de Dieu, de Jésus? Que nous fait-il découvrir?



Animation d'un partage de la Parole de Dieu

Section : Références

4^e ÉTAPE : CE QUE JE COMPRENDS...

Objectif global de cette étape :

Il s'agit de dégager le message qui ressort du texte.

- 1) D'après moi, quel est le principal message à retenir de ce texte?
- 2) Quelle nouveauté ce texte me fait-il voir ou me fait-il voir des choses différemment?

5^e ÉTAPE : À QUOI SUIS-JE INVITÉ-E À TRAVERS CE TEXTE?

Objectif global de cette étape :

Il s'agit d'appliquer le message du texte à mon quotidien.

- 1) Cet Évangile m'inspire-t-il à poser des gestes concrets? Lesquels?
- 2) Cet Évangile m'inspire-t-il à modifier ou transformer mes façons d'être ou de faire? Comment?

QUELQUES ÉLÉMENTS POUR UN PARTAGE RÉUSSI

C'est un partage et non une discussion. Chaque prise de parole doit être écoutée avec respect.

Ce n'est pas un cours, un exposé sur l'Évangile donné par une seule personne.

Il faut laisser agir l'Esprit Saint.

Certaines attitudes sont à éviter et certaines à rechercher :

NE PAS craindre les silences, ni chercher à tout prix à les meubler par des paroles..., MAIS ACCEPTER avec patience les moments de silence, même longs, comme des temps précieux où l'Esprit souffle.

NE PAS commenter ce que l'autre dit, ce qu'il vit, pense ou ressent, ça ne se commente pas..., MAIS ACCUEILLIR ce qu'il vit, pense ou ressent, comme un cadeau qu'il me fait, sans me sentir obligé d'ajouter quelque chose.

NE PAS donner mon avis sur ce que l'autre vient de dire, SAUF s'il me le demande.

NE PAS chercher à avoir raison, à convaincre l'autre..., MAIS ÊTRE MOI-MÊME et permettre à l'autre D'ÊTRE LUI-MÊME.

NE PAS donner de conseil à l'autre, MAIS ÊTRE À L'ÉCOUTE de l'autre tout simplement, sans chercher à lui indiquer ce qu'il devrait faire.

NE PAS faire de morale avec des phrases du genre : « on devrait..., si les gens voulaient bien faire ceci ou cela..., c'est dommage que les autres ne le fassent pas... », MAIS M'EN TENIR à ce que moi je vis, comment je l'intègre à ma vie et quelle est mon expérience.



Animation d'un partage de la Parole de Dieu

Section : Références

Avant la réunion

SUGGESTION N° 2

- Choisir un passage d'Évangile ou d'un livre de la Bible. Si c'est possible, le faire connaître à l'avance pour que chacun ait le temps de le méditer avant la réunion (ou réserver un temps plus long de méditation au début de la réunion).
- Utiliser de préférence, surtout pour les premières expériences, un texte assez court et dont l'histoire est plus familière.

Pendant le partage de la Parole

- 1) RECUEILLEMENT : court moment de silence pour laisser à chacun le *temps* de se rendre présent au Christ.
« *Quand deux ou trois sont réunis en mon nom, Je suis là au milieu d'eux.* » (Mt 18, 20)
- 2) LECTURE DU TEXTE : un membre de l'équipe lit lentement à haute voix le passage choisi.
- 3) PRIÈRE SILENCIEUSE : temps de silence (environ 10 minutes) pendant lequel chacun cherche dans la prière ce que le Seigneur veut lui dire par ce texte.
- 4) ÉCOUTE : chacun exprime en toute simplicité quelle a été sa prière, ou encore quel passage l'a le plus touché ou rejoint dans sa propre vie.
- 5) TEMPS D'ARRÊT en silence pour réfléchir, prier, goûter ce que le Seigneur nous a dit à travers les autres.
- 6) ÉCHANGES : pour mieux comprendre et approfondir ce qui a été dit.
- 7) PRIÈRE commune : il s'agit d'un temps durant lequel chacun peut formuler à haute voix une brève prière inspirée du texte de l'Évangile ou de ce qui a été dit par les membres de l'équipe.

Note

Procéder avec souplesse. Ne pas avoir peur de proposer ce qui pourrait sembler difficile au début, comme la prière prolongée et les moments de silence. Vivre cette expérience dans un climat de prière et de simplicité pour qu'elle ne devienne pas une discussion sur des mots ou des phrases, mais une réelle rencontre avec le Christ.

Animation d'un partage de la Parole de Dieu

Section : Références

ANNEXE

PRIÈRE D'INVOCATION À L'ESPRIT

C'est le Seigneur qui nous rassemble.

Prions-le en lui demandant l'Esprit Saint :

L'Esprit qui nous renouvelle sans cesse et nous fortifie

L'Esprit qui nous unit entre nous et au Christ,

L'Esprit qui nous envoie dans le monde pour faire connaître
la Bonne Nouvelle de Jésus Christ.

Esprit de l'audace, rends-nous lucides.

Esprit du Christ en croix, donne-nous la liberté intérieure.

Esprit de l'instant présent, garde-nous réaliste.

Esprit du dépassement, aide-nous à trouver des idées créatives et nouvelles.

Esprit de l'humour, garde-nous dans la joie du Ressuscité.

Esprit de la confiance, rends-nous disponibles à ce que tu attends de nous.

Viens en nous Esprit Saint.

Enrichis-nous de tes dons.

Renforce-nous dans l'amour, la foi et l'espérance.

Garde notre esprit et notre cœur éveillés aux rappels de l'Évangile.

Amen.

Choix et élaboration d'un projet

Section : Références

L'équipe d'animation a comme premier rôle d'initier des projets nouveaux en évangélisation. Voici un outil qui donne quelques pistes pour :

- Choisir un projet.
- Élaborer ou préparer le projet.

I. POUR CHOISIR UN PROJET

- En premier lieu, les membres de l'équipe d'animation vivent une « tempête d'idées »¹. Les questions suivantes peuvent vous aider :
 - Quand je pense à la dimension _____ (fraternité ou engagement pour la transformation du monde ou annonce de l'Évangile et éducation de la foi ou prière et célébration), quels sont les projets auxquels nous pourrions rêver?
 - D'après nous, qu'est-ce que les gens de notre milieu auraient le goût de vivre ou auraient besoin de vivre autour de la dimension dont nous sommes responsables?



¹ Tempêtes d'idées : Moment où on laisse aller notre imagination pour faire une liste de toutes les idées qui nous viennent sans faire de tri.

Choix et élaboration d'un projet

Section : Références

- Dans un deuxième temps, commencer à « trier nos idées » à partir de quatre critères :
 - 1) **Projet pastoral**
Dans notre liste, quels sont les projets qui nous permettent de « donner des mains » au projet pastoral?
 - 2) **Faire du neuf en évangélisation**
Dans les projets de notre liste, quels sont ceux qui apportent du « neuf »? (Est-ce que ces projets se font déjà?)
 - 3) **Être missionnaire**
Dans ces projets, quels sont ceux qui sont missionnaires, c'est-à-dire ceux qui vont rejoindre et impliquer des personnes que nous ne rejoignons pas habituellement?
 - 4) **Impliquer d'autres personnes baptisées**
Dans ces projets, quels sont ceux qui vont permettre d'impliquer le plus de gens?

À partir de ces questions, on remet notre liste en ordre en plaçant d'abord les projets qui répondent aux quatre critères, puis ensuite ceux qui répondent à trois, etc.

- Dans un troisième temps, on choisit un projet. Pour cela, il est utile de se demander :
 - Dans les projets du haut de la liste, quel projet avons-nous le goût de privilégier ou de mettre de l'avant? Quel est celui qui nous dynamise le plus?
 - Est-ce que ce projet est réaliste? (Envergure du projet, échéancier, coûts, etc.)



Choix et élaboration d'un projet

Section : Références

II. POUR ÉLABORER/PRÉPARER UN PROJET

Voici une grille simple qui vous permettra de bien préparer votre projet.

Nom du projet choisi _____

Pourquoi? (Ça répond à quel besoin.)

Pour qui? (À qui s'adresse le projet.)

Comment? (Activités ou actions.)

Qui fait quoi? (Répartition des tâches.)

Avec qui? (Des partenaires, des collaborations.)

Quand? (Date des étapes, échéancier.)

Où? (Lieu ou espace où se réalisera le projet.)

Combien? (Matériel nécessaire pour réaliser le projet.)

Filtre pour évaluer un projet

Section : Références

À chaque fois qu'on a à choisir un projet, ou lorsque vient le temps de l'évaluer, posons-nous les questions suivantes :

QU'EST-CE QU'ON FAIT?

- Est-ce que notre projet nous aide à devenir davantage évangélistes et missionnaires?
- Est-ce qu'il contribue au projet pastoral de notre communauté chrétienne?

EST-CE QU'ON FAIT DU NEUF?

Faire autre chose, du nouveau, qui ne se vit pas dans notre communauté...
ou faire autrement quelque chose qui s'est déjà fait
ou se fait encore en lui ajoutant une dimension nouvelle...

POUR QUI?

- Notre projet est-il aussi pour d'autres, pour les gens qui connaissent peu ou pas Jésus Christ?
- Pour les gens qui sont peu rejoints par notre pastorale régulière?

AVEC QUI?

- Réalisons-nous le projet avec d'autres, des gens de notre communauté, de notre paroisse qui sont moins impliqués?
- Et même des gens que l'on ne voit pas souvent à l'église, mais qui ont des talents à partager au nom de leur baptême?



Relecture spirituelle d'un projet

Section : Références

Vous venez de terminer la réalisation d'un projet ou d'une activité d'évangélisation. Pourquoi ne pas prendre un moment pour relire ensemble cette expérience afin d'en dégager les fruits pour vous et pour la communauté?

Voici quelques questions à partir desquelles les membres d'une équipe d'animation pourraient échanger. Il peut être intéressant de privilégier une ou deux questions par bloc afin d'aller plus en profondeur dans les échanges.

1. Les objectifs du projet ou de l'activité

- Lorsque nous avons décidé de faire vivre ce projet ou cette activité, qu'est-ce que nous souhaitons pour la communauté?
- Comment ce projet ou cette activité permettait de concrétiser le projet pastoral?
- Quelles valeurs ou attitudes évangéliques le projet permettait-il de faire vivre à des membres de la communauté?

2. La préparation du projet ou de l'activité

- Comment s'est vécue la préparation du projet (le recrutement de membres de la communauté, l'information, les liens avec l'équipe pastorale, les liens avec les autres groupes et comités de la paroisse, etc.)?
- Comment avons-nous vécu cette période de préparation (joies, difficultés, etc.)?
- Quelles valeurs ou attitudes évangéliques les personnes impliquées dans la préparation du projet ou de l'activité ont-elles vécues?

3. Durant le projet ou l'activité

- Qu'est-ce que les gens ont vécu?
- Est-ce que nous avons vu, entendu, ressenti des signes de la présence de Dieu à l'œuvre parmi nous?

4. Les fruits du projet ou de l'activité

- Est-ce que nous avons atteint les objectifs que nous nous étions fixés au départ? Pourquoi?
- Quel est pour moi, personnellement, le plus beau fruit de ce projet ou de cette activité? Et quel est le plus beau fruit pour la communauté?
- Comment ce projet ou cette activité a-t-il permis à notre communauté de vivre davantage l'Évangile?
- Comment ce projet a-t-il été missionnaire? A-t-il été l'occasion de faire goûter l'Évangile à des personnes qui ne connaissent pas ou peu Jésus Christ?

Évaluation au terme d'une année

Section : Références

Avec les beaux jours du printemps, nous approchons d'un temps de repos que nous inspire la période estivale. Mais avant de déposer notre baluchon, il peut être bénéfique de nous arrêter un peu pour procéder à l'évaluation de notre fonctionnement, de nos activités, de nos projets, etc. Voici une nouvelle fiche de référence qui pourra vous être utile pour réaliser cet exercice. On peut l'utiliser en tout ou en partie, selon le cheminement de notre équipe d'animation locale.



Comment on procède?

- Les membres de l'équipe d'animation auront eu la grille d'évaluation d'avance et auront préparé ce qu'ils ont à dire.
- On se donne des conditions favorables : à l'écart si possible dans un lieu différent de celui où on a l'habitude de se réunir; on prévoit *suffisamment de temps* pour ne pas se sentir bousculé.
- On commence par un temps d'écoute et de partage de la Parole de Dieu : on peut prendre l'évangile du jour ou un autre texte afin de se mettre ensemble à l'écoute de la volonté de Dieu pour notre équipe, pour notre communauté chrétienne. (Voir document 2.1).
- Pour permettre la participation de tous les équipiers, un membre de l'équipe pastorale pourrait accompagner l'équipe d'animation pour réaliser cet exercice.
- Pour chacune des questions d'évaluation, prévoir un *tour de table* afin que chaque membre puisse s'exprimer sans commentaire, sans discussion.
- Prendre un court temps pour des *questions de clarification* au besoin, afin de s'assurer qu'on a bien compris ce que la personne veut dire.
- Finalement, un *temps d'échange* permet d'arriver à un consensus sur des pistes à retenir pour l'an prochain.

Qu'est-ce qu'on évalue?

1. **Le plan d'action** : ce qu'on avait planifié, ce qu'on a réalisé, ce qu'on n'a pas réalisé.
2. Le fonctionnement en équipe : déroulement des réunions, partage des tâches, etc.
3. Les projets : idéalement, les différents projets devraient faire l'objet d'une évaluation le plus tôt possible après leur réalisation, quand tout est encore frais à la mémoire. Néanmoins, on peut faire de façon plus globale un retour sur l'ensemble des projets de l'année.

1. Évaluation du plan d'action

- a. Quelles étaient nos priorités en début d'année, qu'est-ce qu'on voulait réaliser?
- b. Pour quelles raisons avons-nous retenu ces priorités-là? Était-ce un besoin exprimé dans le milieu, une demande de l'équipe pastorale, un contexte (ex. : on fêtait le 125^e de la paroisse...), notre propre perception d'un manque dans notre milieu, etc.?
- c. Aujourd'hui, est-ce que ça nous apparaît être encore les « bonnes » priorités?
- d. À partir de cette relecture, quelles pistes on retient pour l'an prochain?



Évaluation au terme d'une année

Section : Références

2. Évaluation du fonctionnement d'équipe

	Points forts	Points faibles	Pistes pour l'avenir
Les réunions d'équipe : Fréquence Le déroulement (prière, dossiers/ priorités, information, etc.) La documentation (ordre du jour, compte rendu, autres) L'animation des réunions La prise de parole des membres (tout le monde a la possibilité de s'exprimer) L'écoute L'ambiance (il y a de la place pour l'humour, les échanges fraternels, on travaille aussi efficacement, etc.) Autres éléments			
Fonctionnement de l'équipe : Le partage des tâches Le partage de l'information Le travail en « sous-comité », s'il y a lieu Le fait de travailler sur un même projet tous ensemble ou le fait de travailler un projet par pôle Autres éléments			
Nos relations avec les autres comités ou organismes dans le milieu : Liturgie, initiation chrétienne, etc. Les mouvements Les instances publiques et les groupes sociocommunautaires Autres éléments			
Liens avec l'équipe pastorale et le COP : Les communications Le partage d'informations L'accompagnement de l'équipe pastorale Autres éléments			



Évaluation au terme d'une année

Section : Références

3. Les projets

- a. D'abord, identifier le ou les projets qu'on a réalisés.
- b. De quelle manière notre projet a-t-il contribué à faire avancer le projet pastoral?
- c. Comment a-t-il aidé notre communauté chrétienne à devenir davantage évangélisatrice et missionnaire?
- d. A-t-on été soucieux de faire du neuf, de faire quelque chose qui ne se vit pas dans notre communauté... ou encore, de faire autrement, de « revamper » ou donner une dimension nouvelle à une activité qui avait déjà été réalisée?
- e. Comment nos projets ou activités ont-ils rejoint d'autres personnes, qu'on voit peu ou pas dans les rassemblements ou la pastorale régulière?
- f. Avons-nous pu associer d'autres personnes à la réalisation de ces projets, des personnes que l'on ne voit pas souvent à l'église ou qui n'ont pas l'habitude de s'impliquer, mais qui ont des talents à partager au nom de leur baptême?

4. En terminant ce temps d'évaluation

- De cette évaluation, que retenons-nous pour l'an prochain comme point d'amélioration?
- En fin de compte, la plus belle « fleur » pour moi, cette année (un beau moment, une satisfaction, etc.) aura été : _____

Sur la vie en Église : L'évangélisation¹

Section : Autoformation

« **Évangéliser est la grâce et la vocation propre de l'Église, son identité la plus profonde. Elle existe pour évangéliser.** »
(*Evangelii nuntiandi* 14)

L'évangélisation est la mission de l'Église, celle des communautés chrétiennes et de chacune et chacun des baptisés.

Évangéliser, c'est proposer le salut en Jésus Christ, la Bonne Nouvelle de Dieu pour le monde et particulièrement l'annonce du Royaume aux pauvres, aux petits et à toute personne qui cherche la vérité. Il s'agit de l'annoncer non seulement par la parole, mais de l'incarner par une action personnelle et collective capable de transformer le monde à la manière du levain dans la pâte.

L'évangélisation comporte trois « moments essentiels » ou trois étapes formant une sorte de cycle en continu :

I - L'activité missionnaire (première annonce)

À la suite du Christ, nous sommes invités à être missionnaires par toute notre vie. C'est la présence des disciples du Christ au cœur du monde qui permet de faire connaître aux femmes et aux hommes l'amour du Père. Cette activité missionnaire se manifeste d'abord par une présence, une manière de servir, individuelle et communautaire. Cet amour fraternel rendu visible est la première forme de témoignage (« *Ce qui montrera à tous les hommes que vous êtes mes disciples, c'est l'amour que vous aurez les uns pour les autres* » – Jn 13,35), qui pourra conduire des personnes à vouloir découvrir ce qu'est la vie chrétienne. Pourra alors prendre place une première annonce plus explicite : tout disciple du Christ devrait pouvoir « *rendre compte de son espérance* » (1 P 3,15). Le temps de la première annonce est destiné à conduire une personne qui ne connaissait pas le Christ vers une « conversion initiale ».

II - L'activité catéchétique (catéchèse initiatique)

À la suite du Christ, nous sommes invités à être missionnaires par toute notre vie. C'est la présence des disciples du Christ au cœur du monde qui permet de faire connaître aux hommes et aux femmes l'amour du Père. Cette activité missionnaire se manifeste d'abord par une présence, une manière de servir, individuelle et communautaire. Cet amour fraternel rendu visible est la première forme de témoignage (« *Ce qui montrera à tous les hommes que vous êtes mes disciples, c'est l'amour que vous aurez les uns pour les autres* » – Jn 13, 35), qui pourra conduire des personnes à vouloir découvrir ce qu'est la vie chrétienne. Pourra alors prendre place une première annonce plus explicite : tout disciple du Christ devrait pouvoir « *rendre compte de son espérance* » (1 P 3, 15). Le temps de la première annonce est destiné à conduire une personne qui ne connaissait pas le Christ vers une « conversion initiale ».

III - L'activité pastorale (vie pastorale)

À la suite du Christ, nous sommes invités à être missionnaires par toute notre vie. C'est la présence des disciples du Christ au cœur du monde qui permet de faire connaître aux hommes et aux femmes l'amour du Père. Cette activité missionnaire se manifeste d'abord par une présence, une manière de servir, individuelle et communautaire. Cet amour fraternel rendu visible est la première forme de témoignage (« *Ce qui montrera à tous les hommes que vous êtes mes disciples, c'est l'amour que vous aurez les uns pour les autres* » – Jn 13, 35), qui pourra conduire des personnes à vouloir découvrir ce qu'est la vie chrétienne. Pourra alors prendre place une première annonce plus explicite : tout disciple du Christ devrait pouvoir « *rendre compte de son espérance* » (1 P 3, 15). Le temps de la première annonce est destiné à conduire une personne qui ne connaissait pas le Christ vers une « conversion initiale ».

¹ Texte tiré du *Document d'orientation* (p.11) ayant servi dans le cadre de la Démarche du Congrès d'orientation pour l'avenir des communautés chrétiennes.

Sur la vie en Église : La catéchèse¹

Section : Autoformation

« Le but définitif de la catéchèse est de mettre quelqu'un non seulement en contact mais en communion, en intimité, avec Jésus-Christ. » *Directoire général pour la catéchèse*, n° 80.

Catéchiser, c'est permettre à quelqu'un de découvrir ou d'approfondir les diverses facettes de la foi chrétienne, de telle sorte que sa vie trouve toujours davantage de sens en référence à Jésus Christ et à son Évangile.

Le cheminement

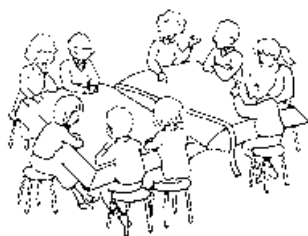
Qu'elle soit enfant, adolescente ou adulte, qu'elle soit dans une première phase de découverte ou qu'elle veuille que sa foi continue de mûrir, toute personne devrait pouvoir trouver dans sa communauté chrétienne une proposition de catéchèse qui lui permet d'approfondir sa communion au Christ et sa connaissance du mystère chrétien. La catéchèse n'est pas un acte ponctuel ou réservé à une brève période de la vie, elle est à comprendre comme un cheminement permanent de croissance et de maturation.

L'éveil

Pour un adolescent ou un adulte, la première phase de découverte du Christ portera le nom de « première annonce ». C'est bien sûr un temps d'éveil, à comprendre comme une période très informelle, faite de rencontres, de dialogues, de questionnements, conduisant à un désir d'entrer dans une étape de découverte plus systématique de la foi chrétienne.

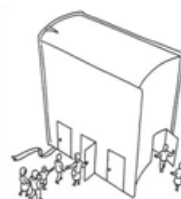


Pour un enfant, on parlera plus formellement de « l'éveil de la foi », avec la conviction que l'ouverture progressive de l'enfant au monde peut être accompagnée d'une découverte « en douceur » de la dimension spirituelle de la vie et de l'amour de Dieu pour l'humanité et pour lui.



L'initiation

Quand s'est manifesté un réel désir de découvrir le Dieu de Jésus Christ, autrement dit quand on discerne une « foi initiale », commence le temps de l'initiation comme tel. Qu'il s'agisse d'enfants, d'adolescents ou d'adultes, cette période, de durée indéterminée, vise à éduquer à la connaissance et à la vie de foi, de sorte que la personne tout entière, dans ses expériences les plus profondes, se sente fécondée par la Parole de Dieu. Le disciple du Christ sera ainsi aidé à professer la foi à partir du « cœur ». La catéchèse d'initiation est donc une formation de base, essentielle, centrée sur le noyau de l'expérience chrétienne, sur les certitudes de la foi et sur les valeurs évangéliques les plus fondamentales. Elle vise à faire mûrir la conversion initiale, jusqu'à ce qu'elle devienne une profession de foi vivante, explicite et agissante. Enfin, par ce que « initier » veut essentiellement dire « intégrer, incorporer », l'effet direct de la catéchèse d'initiation est l'intégration et l'appartenance pleine et entière dans la communauté qui vit, célèbre et témoigne de la foi.



La catéchèse permanente

Cette catéchèse vise à nourrir la foi, l'espérance et la charité des disciples déjà engagés à la suite du Christ. La catéchèse pour adultes est absolument nécessaire dans une communauté chrétienne, car elle concerne des personnes qui ont le droit et le devoir de porter à maturité le germe de la foi que Dieu a mis en eux. Elle s'adresse à des individus appelés à assumer des responsabilités sociales de tout genre, et elle vise des sujets exposés à des mutations et à des crises parfois très profondes. Aussi la foi de l'adulte doit être sans cesse éclairée, renforcée et protégée afin qu'il puisse acquérir la sagesse chrétienne qui donne sens, unité et espérance aux multiples expériences de sa vie personnelle, sociale et spirituelle.

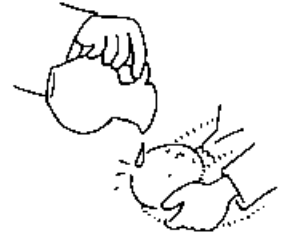
¹ Extrait du document : *Profession : catéchète*, publié en 2005 par l'Office de catéchèse du Québec aux éditions Fides-Médiaspaul (p. 90-93).

Sur la vie en Église : Prêtre, Prophète, Roi

Section : Autoformation

Les trois facettes du statut de personne baptisée : prêtre, prophète et roi.

Par son baptême, la personne baptisée reçoit les titres de prêtre, prophète et roi... comme Jésus Christ. Ces titres ne sont pas qu'honoraires... Ils signifient aussi la participation de la personne à la mission (on dit aussi fonction, responsabilité) associée à ces titres... Les personnes laïques sont invitées à répondre à cette triple responsabilité à travers leurs engagements dans le monde, dans leur communauté, dans leur famille selon leurs charismes. En faisant appel aux personnes baptisées pour réaliser des projets d'évangélisation, les équipes d'animation misent sur ces fonctions...



Voici comment l'apôtre Pierre en parle dans sa lettre :

« Approchez-vous de Lui : Il est la pierre vivante, que les hommes ont éliminée, mais que Dieu a choisie parce qu'Il en connaît la valeur. Vous aussi, soyez les pierres vivantes qui servent à construire le Temple spirituel, et vous serez le sacerdoce saint, présentant des offrandes spirituelles que Dieu pourra accepter à cause du Christ Jésus. (...) Oui, c'est vous qui êtes la race choisie, le sacerdoce royal, la nation sainte, le peuple qui appartient à Dieu; vous êtes donc chargés d'annoncer les merveilles de celui qui vous a appelés des ténèbres à son admirable lumière... » (1 P 2, 4-5, 9).

Être prêtre : offrir sa vie au quotidien



La personne baptisée offre toute sa vie, toutes ses activités au Seigneur. C'est le quotidien qui devient le principal lieu de l'offrande de sa vie. Comme personne baptisée, « toutes ses activités, ses prières, et son engagement apostolique, sa vie conjugale et familiale, ses labeurs quotidiens, ses détente d'esprit et de corps, s'ils sont vécus dans l'Esprit de Dieu et même les épreuves de la vie, pourvu qu'elles soient patiemment supportées, tout cela devient "offrande spirituelle, agréable à Dieu par Jésus Christ" (réf. : Rm 12, 1; 1 P 2, 5) ».

Des expressions clés :
Offrir sa vie
Consacrer le monde
(Rendre saint)



Sur la vie en Église : Prêtre, Prophète, Roi

Section : Autoformation

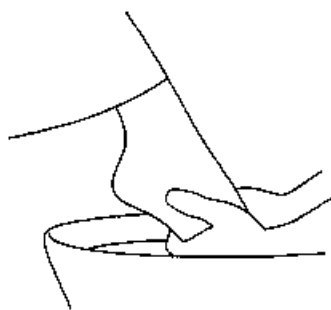
Être prophète : témoigner de sa foi



La personne baptisée devient au cœur de son milieu, de sa famille, dans son travail, dans ses amitiés, porteuse d'une Bonne Nouvelle qui s'inspire de l'Évangile. Elle cherche à mieux connaître la Parole de Dieu, se laisse toucher et séduire par elle afin d'en être une messagère, un témoin du Christ au milieu de ce monde (réf. : 1 Co 9, 16).

Des expressions clés :
Être témoin
Annoncer l'amour de Dieu

Être roi : servir les femmes et les hommes



La vocation royale est la dimension qui nous incite à nous tourner vers le monde afin de faire avancer le Royaume de Dieu sur la terre. Pour vraiment marcher sur les pas de Jésus, la personne baptisée manifeste une option préférentielle pour les pauvres, les démunis et les personnes souffrantes de tout genre. Le verre d'eau offert, le service rendu, l'aide aux démunis, le support financier à des œuvres de charité en sont des manifestations tangibles. La fonction royale consiste à rassembler hommes et femmes dans l'amour et, à l'intérieur de communautés de disciples de Jésus, à promouvoir la dignité de la personne humaine afin de bâtir une société plus juste, (réf. : Mt 25, 40).

Des expressions clés :
Construire le Royaume
Servir ses frères et ses sœurs

C'est ainsi qu'avec le support de l'Esprit Saint, l'Église s'édifie, devient présence vivante, sacrement de Jésus Christ au milieu du monde, par cette triple fonction exercée par les personnes baptisées, dans le quotidien de leur vie et rassemblées en communauté.

Sur la vie en Église : Réflexion sur la fraternité

Section : Autoformation

L'ÉNONCÉ DE MISSION

*Témoins de Jésus Christ
dans l'Église catholique de Québec,
la Parole de Dieu nous rassemble
pour l'Eucharistie et la mission.*

*Ensemble,
formons des communautés vivantes
pour l'évangélisation et
la transformation du monde.*



LA FRATERNITÉ

« Ensemble, formons des communautés vivantes... »

Je m'interroge...

L'Évangile invite à la fraternité.

Qu'est-ce cette fraternité? Pour qui l'invitation?

Comment se bâtit-elle? Par qui?

Quels en sont les fruits?

La fraternité bâtit la communauté chrétienne qui est appelée à devenir missionnaire.

Pourquoi? Comment?

J'interroge des témoins de la communauté...

Pour m'aider à saisir comment les gens voudraient vivre cette fraternité, je reprends les questions ci-haut mentionnées avec différentes personnes de mon milieu.

Un couple

Un jeune

Une personne malade

Une personne nouvellement arrivée

Une personne âgée

Une personne immigrante



Sur la vie en Église : Réflexion sur la fraternité

Section : Autoformation

Je réfléchis...

Lettre encyclique « Dieu est amour » du pape Benoît XVI, 25 janvier 2006

« Dieu se rend visible de multiples manières. Dans la communauté vivante des croyants, nous faisons l'expérience de l'amour de Dieu, nous percevons sa présence et nous apprenons aussi de cette façon à le reconnaître dans notre vie quotidienne... et à partir de cet " amour premier de Dieu ", en réponse, l'amour peut jaillir en nous. » (n° 17)

« Dans son hymne à la charité (1 Co 13) saint Paul nous enseigne que la charité est toujours plus qu'une simple activité : " ...s'il me manque l'amour, cela ne sert de rien. " Cette hymne doit être la *Magna Charta* (la grande charte) de l'ensemble du service ecclésial. » (n° 34)

Comme des frères et des sœurs

Les chrétiens sont frères et sœurs : quel beau nom! Ils ne sont pas unis par le même sang ou les mêmes liens de famille. Ils sont liés par le lien de la même foi au même Seigneur. C'est un lien intérieur! L'unité par le cœur et l'esprit!

Les frères et les sœurs sont chargés de se soutenir les uns les autres. Jamais ils n'abandonnent l'un d'eux quand il passe par l'échec ou le malheur. Jamais ils ne **l'obligent à se comporter selon leur volonté**. Ils laissent chacun à son entière liberté.

Les frères et les sœurs partagent leurs joies et leurs peines. Ils s'intéressent l'un à l'autre et veillent à ce que chacun dispose de quoi mener une existence indépendante. Parmi des frères et des sœurs, il ne devrait pas en exister certains qui ont trop et d'autres qui n'ont rien. La fraternité se vérifie au partage!

Les chrétiens forment la famille chrétienne : la famille du Christ! Ce n'est pas seulement une expression pieuse ni une dénomination honorifique! C'est une réalité à montrer. **C'est un appel à vivre!**



Sur la vie en Église : Réflexion sur la fraternité

Section : Autoformation

... et je m'engage...

Quels engagements est-ce que je prends pour réaliser la fraternité dans mon milieu?

Dans mon milieu, je nomme des activités qui bâtissent la fraternité :

Comment est-ce que j'y participe?



Sur la vie en Église : Réflexion sur la fraternité

Section : *Autoformation*

NOTRE PÈRE

Notre Père et notre Mère,
qui es dans la rue,
dans notre vie quotidienne,
partout dans nos luttes,
Que Ton Nom et Ton Message
soient reconnus.
Que justice soit faite.
Que le partage soit vécu comme
Tu nous l'a montré.
Que tous les exploités d'ici et
d'ailleurs aient du pain.
Que tous les opprimés vivent dans la dignité.

Donne-nous la force de continuer
ce que Tu as commencé.

Montre-nous à construire une société nouvelle
dans laquelle les femmes et les hommes
vivent de nouveaux rapports sociaux.

Délivre-nous de notre suffisance
et de toute forme d'individualisme.

Que nos mains continuent la pratique de Jésus
dans des gestes de partage et de solidarité.

Que le regard de Jésus nous aide
à dépasser nos frontières.

Donne-nous la force de résister
à la société de consommation
et à ses fausses sécurités.

Arme-nous d'une solidarité à toute épreuve.
Amen.

Auteur inconnu

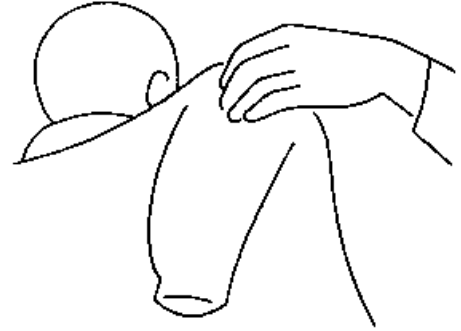
Sur la vie en Église : Réflexion sur l'engagement pour la transformation du monde

Section : Autoformation

L'ÉNONCÉ DE MISSION

*Témoins de Jésus Christ
 dans l'Église catholique de Québec,
 la Parole de Dieu nous rassemble
 pour l'Eucharistie et la mission.*

*Ensemble,
 formons des communautés vivantes
 pour l'évangélisation et
 la transformation du monde.*



L'ENGAGEMENT POUR LA TRANSFORMATION DU MONDE

« ...pour l'évangélisation et la transformation du monde. »

« Allez par le monde entier, proclamez la Bonne Nouvelle à toute la création. » (Mc 16,15)

Le missionnaire est envoyé pour faire connaître Jésus, pour rendre possible cette expérience extraordinaire de rencontre de l'être humain avec son Dieu. De même qu'après la mission des douze, les gens arrivaient de partout pour voir Jésus, ainsi, après le passage du missionnaire, les foules assoiffées de justice et de paix ne devraient-elles pas courir à la recherche de leur Seigneur? Mission difficile mais possible, car l'envoyé peut toujours compter sur le Christ qui a promis d'être présent à son Église : « Et moi, je serai toujours avec vous » (Mc 28, 20).

Je m'interroge...

Jésus dit : « Allez... ». Ça semble urgent! Pourquoi y aurait-il urgence aujourd'hui d'être missionnaire ici et ailleurs?

Quels liens est-ce que je fais entre la transformation du monde et la mission?



Sur la vie en Église : Réflexion sur l'engagement pour la transformation du monde

Section : Autoformation

Je réfléchis...

La transformation du monde ici

« Le combat pour la justice et la participation à la transformation du monde nous apparaissent pleinement comme une dimension constitutive de la prédication de l'Évangile qui est la mission de l'Église pour la rédemption de l'humanité et la libération de toute situation oppressive. » (Synode des évêques, 1971)

« Le fait même de prendre parti (pour les pauvres) pousse à transformer la société pour une plus grande justice et par là à remédier aux divisions non par la recherche d'une pseudo-harmonie, mais par un véritable changement structurel. » (*Option justice*, Peter J. Henriot, p.38)

Et pourquoi une communauté chrétienne devrait-elle se solidariser pour et avec les pauvres?
Parce que Jésus lui-même a opté pour eux. C'est la voie de l'incarnation... Il faut entendre le cri des pauvres.
(cf. : *Option justice*, Peter J. Henriot)

La transformation du monde ailleurs

« Pour ceux et celles que l'Esprit mobilise pour être les nouveaux acteurs de la mission, certains sont appelés à vivre celle-ci en sortant de leur communauté d'origine et de leur milieu culturel, en quittant même leur pays pour aller témoigner de leur foi dans d'autres milieux culturels et religieux. La réponse à cet appel suppose la disponibilité et les aptitudes personnelles d'une vocation spéciale. C'est toujours un don de l'Esprit que l'Église accueille avec joie. » (A.E.C.Q., Montréal, 2005)

« Cette vocation spéciale pour la mission ailleurs que vivent des femmes et des hommes de tous les âges et de toutes les nationalités, offre le signe personnel et concret du dynamisme missionnaire de leurs communautés chrétiennes. » (A.E.C.Q., Montréal, 2005)



Des missionnaires racontent...

De nombreux missionnaires nous entourent; ils vivent ici ou viennent d'ailleurs. Écoutons-les nous dire ce qu'ils ont vu et entendu. Pourquoi ne pas prendre un moment pour les rencontrer et se laisser émerveiller par leurs témoignages et découvrir du même coup des chemins possibles de transformation de notre monde?



Sur la vie en Église : Réflexion sur l'engagement pour la transformation du monde

Section : Autoformation

...et je m'engage

Jésus envoie les douze avec plein pouvoir.

Ils reviennent tout enthousiasmés... même les démons leur obéissent... Et Jésus se joint à leur allégresse. Jésus entrevoit déjà sa grande victoire sur le mal et confirme à ses apôtres que cette même force les habite (réf. : Lc 10).

En quoi cet envoi me concerne-t-il? Est-ce que j'y crois profondément?

Missionnaires ici et missionnaires ailleurs, notre mission est la même. Quels liens peut-on faire entre les deux?

Pour aller plus loin dans notre mission, que pouvons-nous faire concrètement pour transformer le monde?



« Notre Église de quartier, c'est aussi une dimension de l'Église en marche que je choisis désormais d'aimer avec ses forces et ses limites. » (Lucie Auclair)

Allez, je vous envoie

R. Lebel

1. Je vous envoie au beau milieu d'un monde
Où Dieu pourtant m'a déjà envoyé,
Mais désormais c'est par vous qu'il rencontre
Les cœurs blessés qu'il cherche à visiter.

Refrain : ALLEZ! Je vous envoie porter la Bonne Nouvelle.
ALLEZ! Je vous envoie par toute la terre.



Sur la vie en Église :
Réflexion sur l'engagement pour la transformation du monde

Section : Autoformation

PRIÈRE

Seigneur,
accorde-nous, nous t'en prions,
le don de la transformation.
Ravive en nous un esprit de communauté.
Fais de nos pensées des pensées d'amour.
Inspire-nous le sens de ta paix.

Donne-nous assez de courage et de flexibilité
pour accepter la transformation,
pour nous et pour les autres,
pour ceux qui souffrent et ceux qui les font souffrir,
pour les victimes et pour les bourreaux,
et pour tout ton peuple.

Dans un monde plein de violence et de haine,
accorde-nous le courage de semer la paix et l'harmonie.

Dans un monde où règnent la discrimination et l'inégalité,
fais croître parmi nous la semence de l'unité.

Et donne-nous un regard assez clairvoyant
pour discerner nos divisions et les guérir.

Prépare nos cœurs, nos esprits et nos mains
à récolter ta moisson.

Amen.

Auteur inconnu

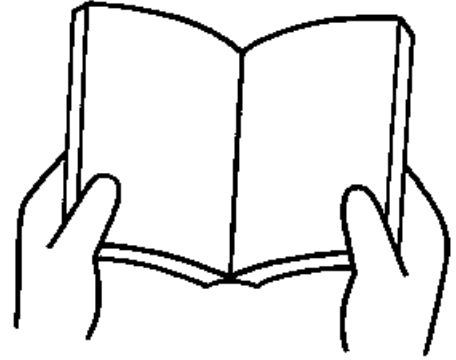
Sur la vie en Église :
Réflexion sur l'annonce de l'Évangile et l'éducation de la foi

Section : Autoformation

L'ÉNONCÉ DE MISSION

*Témoins de Jésus Christ
dans l'Église catholique de Québec,
la Parole de Dieu nous rassemble
pour l'Eucharistie et la mission.*

*Ensemble,
formons des communautés vivantes
pour l'évangélisation et
la transformation du monde.*



L'ANNONCE DE L'ÉVANGILE ET L'ÉDUCATION DE LA FOI

« La Parole de Dieu nous rassemble... »
« ...pour l'évangélisation... »

« **C'est vous qui en êtes les témoins.** » (Luc 24,48)

Luc termine son évangile par ces paroles de Jésus. Durant trois ans, les premiers apôtres, en regardant Jésus agir, ont souvent été des observateurs déroutés, mais... Ils ont surtout été des témoins oculaires de la résurrection; ils sont devenus des témoins du Christ ressuscité, des participants de sa mission, des messagers de la Bonne Nouvelle.

Je m'interroge...

Que signifie pour moi le mot témoin?

Je prends le temps de repenser à l'expérience d'un témoignage donné ou reçu... dans un domaine ou l'autre...
Qu'en ai-je retenu?

Les premiers apôtres ont été des témoins du Christ ressuscité.
Qu'est-ce que cela a changé dans leur vie?



Sur la vie en Église : Réflexion sur l'annonce de l'Évangile et l'éducation de la foi

Section : Autoformation

Je réfléchis...

Ils sont partis sur les routes de Palestine, sur les routes du monde pour annoncer ce qu'ils avaient vécu auprès de leur Maître et Seigneur. Pierre, André, Jacques, Jean... et bien d'autres qui les ont suivis.

Leurs témoignages véridiques et courageux ont changé la vie de millions de personnes de toute race et nation. Encore aujourd'hui, ils nous redisent leur foi.

« Ce qui était dès le commencement, ce que nous avons entendu, ce que nous avons vu de nos yeux, ce que nous avons contemplé, ce que nos mains ont touché du Verbe de vie; - car la vie s'est manifestée - nous l'avons vue, nous en rendons témoignage et nous vous annonçons cette vie éternelle. » (1 Jn 1, 1-2)

L'Église a pris naissance à partir de ces témoignages. Des femmes, des hommes, de différentes cultures, ont cru au Fils de Dieu, en sa Parole, en sa Résurrection. Ils en ont été émerveillés... La rencontre intime avec le Christ a transformé leur vie. Leurs horizons ont pris des espaces de liberté et de lumière. Ils ont compris que leurs amours s'ancraient dans l'éternité de Dieu : ils étaient désirés, aimés, pardonnés. Ils avaient une place en sa Demeure!

Comment ne pas en parler? Comment ne pas partager cette Bonne Nouvelle jusqu'au bout du monde?

C'est ensemble qu'ils ont accueilli le message de Jésus, l'envoyé du Père. C'est ensemble qu'ils ont reçu du Christ ressuscité la mission de rendre témoignage de ce message. C'est ensemble qu'ils ont appris à témoigner... et c'est ensemble qu'ils ont témoigné de leur foi! Ainsi est née l'Église...

Impossible de penser un témoignage de foi sans être en lien avec une communauté chrétienne. L'Évangile se transmet par une communauté de témoins à qui la mission est confiée. « *Je vous transmet ce que j'ai reçu.* » nous dit saint Paul. (1 Co 11,23; 15,3)



Sur la vie en Église : Réflexion sur l'annonce de l'Évangile et l'éducation de la foi

Section : Autoformation

À cette lignée de croyantes, de croyants, dont le témoignage a traversé les siècles, nous ajoutons le nôtre. Nous continuons d'écrire la merveilleuse histoire des Actes des Apôtres. Une longue histoire d'amour et de fidélité. Une longue histoire de divers engagements.

Ainsi naît l'Église dans l'aujourd'hui de ce temps.
Ainsi se construit le Royaume de Dieu.
Ainsi se continue la mission de Jésus dans notre milieu et aux quatre coins du monde.

J'interroge des témoins...

Regarder... écouter... découvrir... Apprendre des témoins que je rencontre...
Dans la Bible : quels témoins sont les plus significatifs pour moi? Pourquoi?

Aujourd'hui, dans l'Église, dans le monde quels sont les témoins qui me « parlent » du Christ ressuscité?

Autour de moi, il y a des témoins qui stimulent ma foi, me soutiennent, me « disent » Jésus Christ, m'invitent à « faire » Église... Comment s'y prennent-ils?

...et je suis témoin de Jésus Christ à mon tour!

De par notre baptême, nous devenons les enfants bien-aimés du Père que Jésus nous révèle dans l'Évangile. La vie chrétienne est une longue découverte de cette nouveauté : nous sommes aimés de Dieu! L'Esprit du Christ ressuscité nous le fait saisir et agit en nous; Il nous transforme en disciples et témoins. Plus nous fréquentons le Christ, plus nous devenons ses disciples, plus nous désirons vivre de son amour et en témoigner.

Le témoignage fonde la vie chrétienne et la vie ecclésiale à partir de cette action vivante *aujourd'hui* du Christ, par l'Esprit. Cette relation opère transformation et bouleversement de nos manières d'être, de nos mentalités, de nos relations, de nos centres d'intérêt, de notre culture, de nos valeurs. Personnellement et communautairement. Ensemble, nous apprenons et devenons disciples et témoins.

Comment suis-je disciple et témoin dans mon milieu? Comment est-ce que j'annonce Jésus Christ et le fais connaître? Et quels moyens je me donne pour mieux comprendre et approfondir ma foi pour être davantage capable d'en témoigner?



Sur la vie en Église :
Réflexion sur l'annonce de l'Évangile et l'éducation de la foi

Section : Autoformation

ACTES D'APÔTRES

En nous, Seigneur,
que vienne ton Esprit.

Et nous oserons le partage qui distribue
même ce qui nous est nécessaire.
Et nous oserons le pardon qui construit l'avenir.
Et nous oserons l'accueil qui ouvre les portes
aux différences qui dérangent.

En nous, qu'Il vienne Seigneur,
ton Esprit, nous insuffler
le courage des Apôtres!

Et nous croirons en Toi,
Père qui nous entoures de ton amour.
Et nous croirons en Toi,
Christ qui es devenu notre frère.

En nous qu'Il vienne, Seigneur,
ton Esprit, nous insuffler
la foi des Apôtres!

Et nous irons jusqu'aux extrémités
de nos chemins quotidiens
livrant notre amour, offrant notre vie
pour que soit répandu ton Amour.

Qu'Il vienne ton Esprit, Seigneur,
nous inspirer des actes d'apôtres!

HARI, Albert, Charles SINGER, *Vivre les Actes des Apôtres aujourd'hui*, Éditions du Signe.

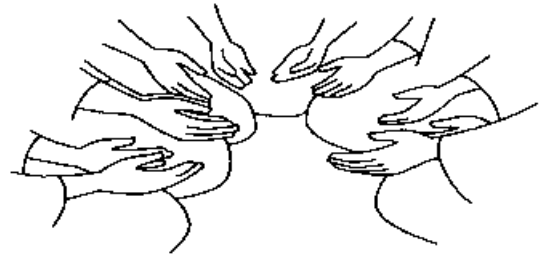
Sur la vie en Église : Réflexion sur la prière et la célébration

Section : Autoformation

L'ÉNONCÉ DE MISSION

Témoins de Jésus Christ
 dans l'Église catholique de Québec,
 la Parole de Dieu nous rassemble
 pour l'Eucharistie et la mission.

Ensemble,
 formons des communautés vivantes
 pour l'évangélisation et
 la transformation du monde.



PRIÈRE ET CÉLÉBRATION

« ...La Parole de Dieu nous rassemble pour l'Eucharistie et la mission. »

Je m'interroge...

Quelles sont les formes de prière communautaire offertes par ma communauté chrétienne?

Dans quelle mesure est-ce que je me sens concernée/concerné par ces convocations à la prière que m'adresse le Seigneur?

Toute liturgie, pour être fructueuse, suppose une participation active des membres de l'assemblée. De quelles façons est-ce que je participe activement aux célébrations liturgiques de ma communauté?



Sur la vie en Église : Réflexion sur la prière et la célébration

Section : Autoformation

J'interroge les témoins...

Découvrons ce texte du II^e siècle écrit par saint Justin martyr :

« Tous, qu'ils habitent les villes et les campagnes, se réunissent dans un même lieu. On lit les mémoires des apôtres et les écrits des prophètes autant que le temps le permet. La lecture finie, celui qui préside prend la parole pour avertir et exhorter à imiter ces beaux enseignements.

Ensuite, nous nous levons tous et nous prions ensemble à haute voix. Puis, lorsque la prière est terminée, on apporte du pain avec du vin et de l'eau. Celui qui préside fait monter au ciel les prières et les actions de grâce autant qu'il a de force, et tout le peuple répond par l'acclamation « Amen ».

Ceux qui sont dans l'abondance, et qui veulent donner, donnent librement chacun ce qu'il veut. Ce qui est recueilli est remis entre les mains du président, et il assiste les orphelins, les veuves, les malades, les indigents, les prisonniers, les hôtes étrangers, en un mot, il secourt tous ceux qui sont dans le besoin.

Nous nous assemblons tous le jour du soleil, c'est-à-dire le dimanche, parce que c'est le premier jour, où Dieu, tirant la matière des ténèbres, créa le monde, et que, ce même jour, Jésus Christ notre Sauveur ressuscita des morts. La veille du jour de Saturne (c'est-à-dire la veille du samedi), il fut crucifié, et le lendemain de ce jour, il apparut à ses apôtres et à ses disciples et leur enseigna cette doctrine... »

Ce texte permet de faire des liens entre l'Eucharistie et plusieurs aspects de la vie chrétienne.

1. Pourquoi les croyantes et les croyants se réunissent-ils le dimanche?
Et qu'en est-il de ma façon, de notre façon collective d'honorer le dimanche?
2. L'Eucharistie, c'est le partage du corps du Christ où nous communions au même pain pour devenir « un seul corps et un seul esprit dans le Christ ». D'après Justin, quels sont les liens entre le partage du pain eucharistique et le partage dans la communauté?
Comment cela me rejoint-il? Qu'en est-il chez nous?



Sur la vie en Église : Réflexion sur la prière et la célébration

Section : *Autoformation*

Je réfléchis...

Faire Eucharistie

Faire Eucharistie, c'est vivre ce qui est l'essentiel de toute vie chrétienne : « Faites de toute votre vie une offrande au Père, c'est là l'adoration véritable », dit Paul (Rm 12, 1). Faire de notre vie une offrande au Père, c'est répondre à l'invitation du Christ. Quand il nous demande de « faire cela en mémoire de lui », il ne nous demande pas simplement de refaire les mêmes gestes que lui. Ce dont il s'agit, c'est d'avoir au cœur les mêmes dispositions qui habitaient le Christ Jésus, lui qui « s'est abaissé jusqu'à la mort et la mort sur la croix » (Ph 2).

On peut résumer cela ainsi : à la dernière Cène, Jésus parle de son corps livré et de son sang versé. Mais à ce moment-là, le corps est livré et le sang est versé symboliquement au moyen du pain et du vin. Ils seront réellement livrés et versés quelques heures plus tard. Jésus sait ce qui l'attend et il l'accepte au nom de sa fidélité au Père. Telles sont ses dispositions. De même, quand nous refaisons les gestes symboliques avec le pain et le vin, à l'Eucharistie, cela trouve tout son sens dans la mesure où nous avons les mêmes dispositions de fidélité à l'Alliance qui l'habitaient, Lui.

- Qu'est-ce que cela change, de voir que dans l'Eucharistie je ne vais pas là seulement pour recevoir, mais aussi pour donner, pour ME DONNER au Père?

Et célébrer autrement

L'Eucharistie est le sommet de toute vie chrétienne, et en même temps la source d'où découle tout le reste. Mais la montée vers le sommet gagne à être marquée par d'autres formes de prière et d'autres formes de rassemblements.

- Comment former communauté sans tout miser sur le seul moment du rassemblement dominical?
- Comment se retrouver pour prier ensemble à d'autres moments et sous d'autres formes que la messe?



Sur la vie en Église : Réflexion sur la prière et la célébration

Section : Autoformation

...et je m'engage...

- Ayant conscience qu'en déposant le pain et le vin sur l'autel, c'est ma propre vie que j'offre au Père symboliquement, comment puis-je faire en sorte d'être toujours de plus en plus présent, investi, impliqué dans cette offrande?
- Comment pouvons-nous faire en sorte qu'existent chez nous des façons nouvelles de se rassembler, de prier, de célébrer?

Cadeau ou fardeau?

Voilà la bonne saveur de ton Évangile, Seigneur!
Priorité de l'amour sur la Loi.
Tu fais du vrai sabbat un cadeau et non un fardeau.
Chemin de transformation
qu'il nous faut découvrir, aujourd'hui encore.
Voies nouvelles à inventer
pour faire de nos dimanches un jour de liberté intérieure
et de re-création de tout l'être.
Résistance aussi à une autre loi
qui ne risque pas moins d'étouffer l'être humain,
celle de la frénésie des fins de semaine
où persistent les embouteillages,
fins de semaine de frénésie de la consommation
et de l'évasion dans les loisirs faciles et dans l'oisiveté...

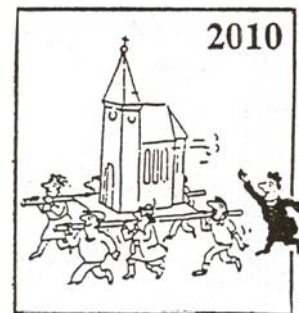
Christ ressuscité, loué sois-tu
pour le dimanche, jour de liberté et de fête,
jour de silence recueilli,
jour d'arrêt dans la course du temps...
Dimanche... premier jour du monde nouveau!

Laurette Lepage-Boulet, *Au secret de sa tente*

Sur la vie en Église : Petite histoire de la coresponsabilité

Section : Autoformation

La coresponsabilité en Église a connu plusieurs étapes. Les six caricatures ci-dessous, publiées dans le Semainier paroissial du 3 janvier 1988 dans la paroisse Sainte-Cécile de Trois-Rivières l'illustrent bien.



Questions suggérées pour un échange

- Quelle image ressemble le plus à ce que nous vivons chez nous? Pourquoi?
- Quels pas pourrions-nous faire pour vivre encore plus la coresponsabilité, la prise en charge de la vie et de l'animation de notre communauté en lien avec le curé et l'équipe pastorale?

Sur la vie en Église : La préoccupation pour l'évangélisation... ça ne date pas d'hier!

Section : Autoformation

« **L'évangélisation** », c'est le mot à la mode qu'on retrouve partout ces années-ci... À preuve, le titre retenu pour le document final découlant du Congrès d'orientation pour l'avenir des communautés chrétiennes : *Mission nouvelle évangélisation*. Il est d'ailleurs intéressant de noter qu'on retrouve le mot évangélisation vingt-neuf fois dans le texte de ce document!

Pourtant, l'utilisation plus fréquente de ce mot, qui désigne le cœur même de notre mission en Église, a commencé il y a plusieurs décennies.

Voici quelques citations de documents majeurs produits par l'Église diocésaine ou l'Église universelle et qui montrent bien que l'évangélisation est au cœur de la réflexion sur notre mission depuis longtemps.

1975 : Exhortation apostolique : **L'évangélisation dans le monde moderne** (*Evangelii nuntiandi*, Paul VI)

« Évangéliser, pour l'Église, c'est porter la Bonne Nouvelle dans tous les milieux de l'humanité et, par son impact, transformer du dedans, rendre neuve l'humanité elle-même. » (n° 18)

« Nous voulons confirmer une fois de plus que la tâche d'évangéliser tous les hommes constitue la mission essentielle de l'Église, tâche et mission que les mutations vastes et profondes de la société actuelle ne rendent que plus urgentes. Évangéliser est, en effet, la grâce et la vocation propre de l'Église, son identité la plus profonde.

Elle existe pour évangéliser, c'est-à-dire pour prêcher et enseigner, être le canal du don de la grâce, réconcilier les pécheurs avec Dieu, perpétuer le sacrifice du Christ dans la sainte messe, qui est le mémorial de sa mort et de sa résurrection glorieuse. » (n° 14)



1995 : Synode diocésain : **S'évangéliser pour évangéliser**

« Le Synode a été l'occasion de nous mettre ensemble à l'écoute de l'Évangile, de le laisser transformer nos vies et de chercher les meilleurs moyens d'en être les témoins dans le monde d'aujourd'hui et dans celui de demain. Dès maintenant, et au cours des prochaines années, laissons l'Évangile transformer notre vie pour que nous en devenions des témoins crédibles autour de nous, selon le mot d'ordre du Synode : S'évangéliser pour évangéliser. »

Lettre pastorale sur les suites à donner au Synode diocésain.

1997 : Directoire sur la catéchèse

« Le mandat missionnaire de Jésus revêt divers aspects intimement liés entre eux : « annoncez » (Mc 16, 15), « faites des disciples et enseignez », « soyez mes témoins », « baptisez », « faites ceci en mémoire de moi » (Lc 22, 19), « aimez-vous les uns les autres » (Jn 15, 12). Annonce, témoignage, enseignement, sacrements, amour du prochain, faire des disciples : autant d'aspects qui sont des chemins et des moyens pour la transmission de l'unique Évangile et constituent les éléments de l'évangélisation. » (n° 46)



Sur la vie en Église : La préoccupation pour l'évangélisation... ça ne date pas d'hier!

Section : Autoformation

1999 : Lettre pastorale : **L'évangélisation au cœur du projet pastoral de l'Église**
(M^{gr} Maurice Couture)

« C'est à partir de ses membres que l'Église se construit et c'est à partir de la vie des fidèles et de leur témoignage que l'Évangile se diffuse dans l'ensemble de la société. C'est l'Église tout entière qui est évangélisatrice... » et l'Église, comme peuple de Dieu, corps du Christ et temple de l'Esprit, doit susciter tous les dons de l'Esprit, autant pour assurer la vie de la communauté que pour porter l'Évangile au monde. [...] C'est dire que l'évangélisation ne repose pas avant tout sur un programme ambitieux et cohérent, ni sur une organisation forte et mobilisée, mais sur les membres de la communauté. » (n° 21)

1999 : Exhortation apostolique : **L'Église en Amérique** (*Ecclesia in America*, Jean-Paul II)

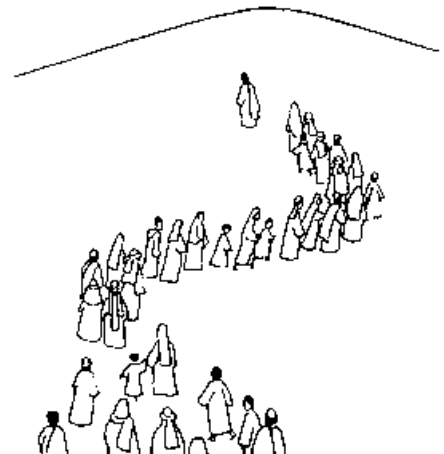
« La tâche fondamentale pour laquelle Jésus envoie ses disciples est l'annonce de la Bonne Nouvelle, c'est-à-dire l'évangélisation (cf. Mc 16, 15-18). Il s'ensuit que « évangéliser est la grâce et la vocation propre de l'Église, son identité la plus profonde ». Comme je l'ai dit en d'autres occasions, le caractère singulier et nouveau de la situation où le monde et l'Église se trouvent, à la veille du troisième millénaire, et les exigences qui en découlent, font que la mission évangélisatrice exige aujourd'hui un nouveau programme, que l'on peut définir dans son ensemble comme "nouvelle évangélisation". » (n° 66)

1999 : **Annoncer l'Évangile dans la culture actuelle au Québec**
(Assemblée des évêques catholiques du Québec)

« À l'aube du troisième millénaire, les Églises du Québec sont conviées à un nouvel élan missionnaire, à un nouvel effort d'évangélisation. Nous en sommes conscients, partager aujourd'hui l'Évangile avec les femmes, les hommes et les enfants du Québec commande un renouveau de l'œuvre d'évangélisation : renouveau dans le langage, renouveau dans les moyens mis en œuvre, renouveau des lieux catéchétiques, renouveau des parcours et des itinéraires de foi. » (p. 101)

2005 : **Mission nouvelle évangélisation**

« Nous vivons à une époque charnière entre un temps de chrétienté désormais révolu et le temps d'une nouvelle présence d'Église au monde dont les contours ne sont pas encore définis et prévisibles. [...] C'est donc le temps de la prière et de la mission! Une mission d'évangélisation comme aux origines, une mission divine et humaine à la fois... » (p. 5)



Sur la vie en Église : Vous avez dit « *nouvelle* » évangélisation?

Section : Autoformation



Question quizz

« Qui a été le premier à parler de « *nouvelle* » évangélisation?

- | | |
|---|--|
| ☐ Benoît XVI? | ☐ Jean-Paul II? |
| ☐ Paul VI? | ☐ Le Cardinal Marc Ouellet? |
| ☐ M ^{gr} Maurice Couture? | |

Plusieurs personnes vont dire que c'est en 1999 dans l'exhortation apostolique *L'Église en Amérique (Ecclesia in America)* qu'on a commencé à parler de nouvelle évangélisation. À preuve ce passage :

« La tâche fondamentale pour laquelle Jésus envoie ses disciples est l'annonce de la Bonne Nouvelle, c'est-à-dire l'évangélisation (cf. Mc 16, 15-18). Il s'ensuit que « évangéliser est la grâce et la vocation propre de l'Église, son identité la plus profonde ». Comme je l'ai dit en d'autres occasions, le caractère singulier et nouveau de la situation où le monde et l'Église se trouvent, à la veille du troisième millénaire, et les exigences qui en découlent, font que la mission évangélisatrice exige aujourd'hui un nouveau programme, que l'on peut définir dans son ensemble comme "nouvelle évangélisation". » (n° 66)

C'est donc Jean-Paul II, qui aurait utilisé le premier cette nouvelle expression. Mais elle remonte à bien plus loin qu'au tournant des années 2000. C'est dans un discours à la conférence des évêques de l'Amérique latine en 1983 qu'il a parlé la première fois de "nouvelle évangélisation". Il disait ceci :

« La célébration du demi-millénaire d'évangélisation aura sa pleine signification dans la mesure où elle est un engagement pour vous, comme Évêques, avec vos prêtres et vos fidèles; un engagement, non de ré-évangélisation, mais d'une nouvelle évangélisation. Nouvelle en son ardeur, dans ses méthodes, dans son expression ».

MAIS POURQUOI PARLER DE NOUVELLE ÉVANGÉLISATION?

La réponse est bien simple... Le monde a changé et nous ne pouvons plus faire comme si tout le monde connaissait et adhéraient aux valeurs de la foi chrétienne .

« En de nombreux pays de vieille tradition chrétienne [...] il existe une « situation intermédiaire » où « des groupes entiers de baptisés ont perdu le sens de la foi vivante ou vont jusqu'à ne plus se reconnaître comme membres de l'Église [...] ». Cette situation requiert une « *nouvelle évangélisation* ». Sa caractéristique consiste dans le fait que l'activité missionnaire s'adresse à des baptisés de tous âges qui vivent dans un contexte religieux où les références chrétiennes existent mais ne sont perçues qu'extérieurement. »

Directoire général pour la catéchèse (n° 58)

« Comme je l'ai dit en d'autres occasions, le caractère singulier et nouveau de la situation où le monde et l'Église se trouvent, à la veille du troisième millénaire, et les exigences qui en découlent, font que la mission évangélisatrice exige aujourd'hui un nouveau programme, que l'on peut définir dans son ensemble comme "nouvelle évangélisation". »

L'Église en Amérique (Ecclesia in America) (n° 66)



Sur la vie en Église : Vous avez dit « *nouvelle* » évangélisation?

Section : Autoformation

MAIS ÇA VEUT DIRE QUOI « NOUVELLE » ÉVANGÉLISATION?

D'abord, mettons tout de suite quelque chose au clair!

Il ne faudrait pas penser que le fait de parler de « nouvelle » évangélisation signifie tout ce que l'on faisait n'était pas bon et qu'il nous faut repartir à zéro. Il nous faut plutôt entendre cette expression comme un appel à transformer nos manières de faire pour mieux s'adapter au monde dans lequel nous vivons. Et qui dit changement dit « dérangement ».

« Dans la mesure où l'évangélisation devient une visée commune, toutes les paroisses et tous les agents pastoraux doivent demeurer ouverts aux virages qu'imposent les besoins actuels. En effet, l'adoption de l'évangélisation comme horizon commun a pour conséquence de nous engager dans une démarche de conversion et de rénovation fondamentales. »

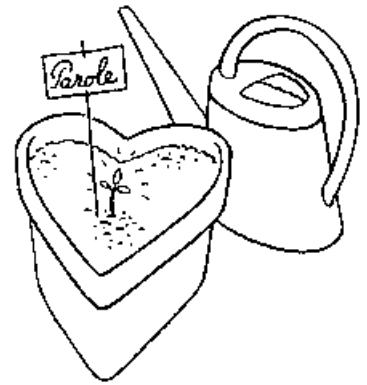
Lettre pastorale L'évangélisation au cœur du projet pastoral de l'Église. (n° 9)

TROIS « NOUVEAUTÉS » À METTRE EN ŒUVRE

Le pape Jean-Paul II a précisé en quoi l'évangélisation devait être nouvelle...

...nouvelle par ses méthodes :

- aller vers les gens plutôt que d'essayer de les faire venir à nous;
- entrer en dialogue avec eux, écouter ce qui les préoccupe pour ensuite les aider à lire la présence de Dieu dans leur vie quotidienne;
- s'engager pour la justice, avec les personnes isolées, démunies, marginalisées;
- partager la Bonne Nouvelle dans un langage simple et signifiant pour les gens aujourd'hui.



...nouvelle par ses agents :

- toutes les personnes baptisées sont appelées à être des évangélisatrices autour d'elles. C'est ce qui permet de parler de l'évangélisation « par les semblables » ou « les pairs »;
- toute personne est appelée à être témoin de la Bonne Nouvelle dans sa propre vie;
- les organismes et les mouvements d'Église sont des partenaires privilégiés pour l'évangélisation.

...nouvelle par l'ardeur :

- agir en témoins plus qu'en maîtres (ou en enseignants...);
- faire vivre des expériences plutôt que de vouloir transmettre du contenu ou de la doctrine;
- offrir de la « vie » et des faits plus que de la théorie!

Mais par-dessus tout, c'est avant tout un changement d'attitude ou de mentalité qu'il nous faut adopter : croire que l'évangélisation est un travail de l'Esprit qui nous précède toujours et avoir la patience de la mise en œuvre. Terminons avec les mots de Joseph Ratzinger, alors cardinal, qui disait ceci lors du Jubilé des catéchistes en décembre 2000 :

*« La nouvelle évangélisation doit se soumettre au mystère du grain de sénévé,
et ne doit pas prétendre produire tout de suite le grand arbre. »*

(Mc 4, 30-32; Lc 13, 18-19)

Sur la vie en Église : Cinq grandes étapes de la prise en charge de l'animation des communautés chrétiennes!

Section : Autoformation

On pourrait facilement penser que la prise en charge de la vie et de l'animation des communautés chrétiennes par les *équipes d'animation* est un phénomène nouveau, une solution inédite sortie directement de l'imagination de quelques personnes plus avant-gardistes.

Eh bien non! Les *équipes d'animation* sont plutôt le fruit d'une marche en Église qui s'échelonne sur plus de vingt ans! En voici les cinq grandes étapes (et remarquez dans les textes jusqu'à quel point les mots utilisés sont toujours d'actualité).



1965 : Concile Vatican II



Le Concile Vatican II a rappelé que les personnes laïques sont responsables de la mission au nom de leur baptême. On souligne même que leur participation est indispensable pour la « réussite » de celle-ci. À preuve cet extrait du n° 10 du décret sur l'apostolat des laïques (*Apostolicam actuositatem*) publié en 1965 :

« Participant à la fonction du Christ Prêtre, Prophète et Roi, les laïcs ont leur part active dans la vie et l'action de l'Église. Dans les communautés ecclésiales, leur action est si nécessaire que sans elle l'apostolat des Pasteurs ne peut, la plupart du temps, obtenir son plein effet. »

1986 : Mise en place des CPP¹ dans le diocèse de Québec



M^{gr} Louis-Albert Vachon, alors Archevêque de Québec, publie un décret qui permet de donner « officiellement forme » à une disposition prévue dans le droit canon :

« La coresponsabilité prêtres-laïques dans la réalisation de la tâche pastorale communautaire me semble une des questions actuelles particulièrement urgentes. [...] Le CPP, structure pastorale longuement éprouvée dans une centaine de paroisses du diocèse, doit être encore mieux appréciée comme un excellent moyen de bâtir en coresponsabilité des communautés chrétiennes vivantes. N'est-ce pas le projet pastoral que nous poursuivons ensemble avec ardeur? »

Le même texte précise également que le CPP est « effectivement coresponsable, avec le curé ou celui qui en tient lieu et avec, le cas échéant, l'équipe presbytérale, de l'animation chrétienne de la communauté ».

¹Conseils paroissiaux de pastorale



Sur la vie en Église : Cinq grandes étapes de la prise en charge de l'animation des communautés chrétiennes!

Section : Autoformation

Document 3.II

1995 : Le Synode diocésain



L'Église de Québec tient un synode pour faire le point et identifier ce qui permettrait de mieux réaliser sa mission. À travers les 110 articles du document de la loi synodale publié suite à cette vaste opération, on en retrouve pas moins de 14 qui parlent de « prise en charge des communautés chrétiennes » et d'implication accrue des personnes baptisées. En voici deux exemples :

« Que l'Église de Québec assure la formation et l'accompagnement de personnes bénévoles capables d'être responsables d'équipes qui prendront en charge les divers services des communautés chrétiennes (liturgie, enseignement de la foi, engagement social, etc.) dans un esprit d'Église-communion. » (cf. : Loi synodale du Diocèse de Québec, 1995, n° 66)

« Que les autorités diocésaines de Québec encouragent la mise en place de différents modèles de prise en charge de l'animation des communautés chrétiennes... » (cf. : Loi synodale du Diocèse de Québec, 1995, n° 68)

1999 : Lettre pastorale : **L'évangélisation au cœur du projet pastoral de l'Église de Québec**



Le défi de l'évangélisation invite l'Église de Québec à prendre de nouveaux tournants. Une lettre de l'archevêque de l'époque, Mgr Maurice Couture, précise les nouvelles formes que devrait prendre l'implication des personnes baptisées dans la mission de l'Église :

« C'est à partir de ses membres que l'Église se construit et c'est à partir de la vie des fidèles et de leur témoignage que l'Évangile se diffuse dans l'ensemble de la société. [...] et l'Église, comme peuple de Dieu, corps du Christ et temple de l'Esprit, doit susciter tous les dons de l'Esprit, autant pour assurer la vie de la communauté que pour porter l'Évangile au monde. [...] C'est dire que l'évangélisation ne repose pas avant tout sur un programme ambitieux et cohérent, ni sur une organisation forte et mobilisée, mais sur les membres de la communauté. » (n° 21)

2005 : Mission Nouvelle Évangélisation



Lors du Congrès d'orientation sur l'avenir des communautés chrétiennes, l'Église diocésaine adoptait 25 actions à réaliser sur quelques années afin de former des communautés chrétiennes de plus en plus vivantes. L'action à réaliser, n° 11, portait sur la mise en place d'équipes d'animation dans chaque communauté chrétienne. Ces équipes, formées de personnes baptisées et responsables de l'animation et de la vie de la communauté représentent un moyen concret de mettre en œuvre les trois orientations majeures devant guider tous nos efforts en évangélisation. La deuxième orientation est sans aucun doute celle qui vient donner tout son sens à ce nouveau modèle de prise en charge et en donner l'esprit pour la réalisation :

« L'évangélisation suppose la participation active du plus grand nombre de personnes baptisées » (Document Mission nouvelle évangélisation, p.12)

Question pour un échange

Quels moyens pourrions-nous prendre pour impliquer de plus en plus de personnes baptisées dans l'évangélisation chez nous?

Sur la vie en Église : La communication

Section : Autoformation

La communication

La rencontre de l'autre passe nécessairement par la communication. De plus, qu'on le veuille ou non, on communique toujours, même sans parler et parfois surtout sans parler! Pour se comprendre, pour se connaître et pour travailler ensemble, on n'a pas le choix : il faut communiquer!

En pratique, toutefois, la manière de communiquer fait toute la différence. Comment exprimer nos besoins, nos frustrations, nos joies, nos attentes? Comment faire en sorte que la façon de nous exprimer contribue à unifier les membres de notre équipe?

Le processus de communication

Toute communication comporte un message, un émetteur et un récepteur. L'émetteur doit veiller à préciser son message, à le dire clairement. La responsabilité du récepteur consiste à écouter attentivement et à vérifier sa compréhension du message avant de répondre.

Mais l'émetteur, tout comme le récepteur, portent des protections ou des écrans qui nuisent à l'émission ou à la réception. Voici quelques exemples pour l'émetteur : l'humour déplacé, le flot ininterrompu de paroles, le non-verbal, l'utilisation de mots vagues et de sous-entendus, des expressions qui diminuent l'impact du message. Pour le récepteur, ça peut être la généralisation, l'interprétation ou les préjugés.

Des soutiens à une bonne communication

- | | |
|----------------------|---|
| - La discrétion | - L'authenticité |
| - La confidentialité | - La capacité d'exprimer son désaccord |
| - L'accueil | - La tolérance |
| - Le respect | - La capacité de donner et de recevoir de la reconnaissance |
| - L'ouverture | |
| - La souplesse | |

Sur la vie en Église : La communication

Section : Autoformation

Des obstacles à la communication

Certaines manières de communiquer nuisent à l'échange et créent des obstacles majeurs à la transmission et à la réception du message, ainsi qu'à la relation interpersonnelle.

En voici des exemples :

- Donner des ordres, menacer
- Moraliser, sermonner
- Juger, critiquer, reprendre
- Tranquilliser, excuser
- Éviter le thème, changer de sujet
- Comparer
- Harceler



Entre...

... ce que je pense
 ... ce que je veux dire
 ... ce que je crois dire
 ... ce que je dis,
 ... ce que vous voulez entendre,
 ... ce que vous entendez,
 ... ce que vous croyez comprendre,
 ... ce que vous voulez comprendre,
 ... et ce que vous comprenez,

Il y a au moins neuf possibilités de ne pas s'entendre!

Sur la vie diocésaine : Pour se démêler dans les termes¹

Section : Autoformation

AU NIVEAU DE L'ORGANISATION ET DU TERRITOIRE

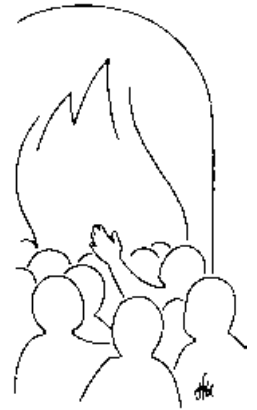
Diocèse

Portion du peuple de Dieu, correspondant à un territoire, soumis à la juridiction d'un évêque catholique romain.

Paroisse

Définition juridique

Une communauté précise de fidèles constituée de manière stable dans l'Église particulière dont la charge pastorale est confiée au curé, comme à son pasteur propre, sous l'autorité de l'évêque diocésain.



Paroisse

Définition pastorale

En tenant compte de la répartition de la population sur le territoire, l'organisation diocésaine de la structure paroissiale doit se soucier du fait que les fidèles puissent être une véritable communauté ecclésiale qui se retrouve pour célébrer l'Eucharistie, accueillir la Parole de Dieu, pratiquer la charité à travers les œuvres de miséricorde effectives et spirituelles, et que les pasteurs puissent connaître personnellement les fidèles et leur assurer une assistance pastorale continue.

Unité pastorale

L'unité pastorale, telle que définie en 1996 par le Service de la pastorale du diocèse de Québec, est un ensemble de quelques paroisses voisines dont les acteurs et les actrices (prêtres, diacres permanents, agents et agentes de pastorale, leaders et toutes les personnes baptisées) sont appelés à exercer la mission en favorisant la prise en charge communautaire par la mise en commun des ressources du milieu.

Au début, les paroisses d'une unité pastorale étaient desservies par plusieurs curés ou plusieurs équipes pastorales. Maintenant, il est fréquent que l'unité pastorale compte une seule équipe pastorale au service de plusieurs paroisses. Elle se présente aussi parfois comme une nouvelle paroisse constituée à partir du remembrement ou de la fusion d'anciennes paroisses qui ont été abolies.

L'unité pastorale se veut un moyen concret pour favoriser la solidarité et le partage des ressources entre les communautés chrétiennes. Elle cherche à susciter la réflexion et l'action commune afin de mieux réaliser la mission. Elle permet de se donner des orientations et des ressources que les communautés ou les paroisses ne pourraient se procurer seules.

Région pastorale

Une région pastorale est une partie du diocèse, définie par des limites territoriales et comprenant les diverses unités pastorales et les divers centres d'action situés dans ces limites : quartiers et secteurs, paroisses et groupements de fidèles, mouvements et institutions d'Église, établissements d'enseignement, de santé, de bien-être, etc.

¹ Définitions tirées des documents officiels les plus récents : *Mission nouvelle évangélisation, Document d'orientation de la Démarche du Congrès d'orientation pour l'avenir des communautés chrétiennes, Loi sur les fabriques, Cadre de référence, Orientations concernant les personnes intervenantes en pastorale paroissiale dans l'Église catholique de Québec.*

Sur la vie diocésaine : Pour se démêler dans les termes

Section : Autoformation

AU NIVEAU DES PERSONNES EN « RESPONSABILITÉ PASTORALE »

Équipe pastorale

L'équipe pastorale est un groupe de personnes mandatées par l'Évêque pour partager la charge pastorale au service d'une même mission dans une ou plusieurs paroisses.

Pour remplir la charge pastorale que l'Évêque leur confie, les membres de l'équipe pastorale ont le souci de vivre avec les chrétiens et les chrétiennes de leurs paroisses des activités qui leur permettent de prier et de célébrer leur foi, d'approfondir leur connaissance de l'Évangile, de développer leur vie communautaire et leur engagement dans le monde.

Les membres de l'équipe pastorale ont comme rôle important, en plus d'assurer l'animation de la paroisse, de soutenir et d'encourager les personnes engagées dans les communautés chrétiennes locales. Elle est également responsable d'assurer l'unité entre les différentes communautés chrétiennes dont elle a la charge.

Prêtre

Le prêtre partage la mission de l'Évêque. Ce dernier lui confie une charge pastorale dans une portion de son Église et tout spécialement dans une paroisse. Les prêtres œuvrant en paroisse sont curés ou vicaires ou prêtres collaborateurs.

Agent ou agente de pastorale

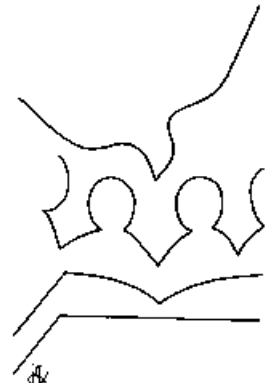
Le ministère d'agent ou d'agente de pastorale est confié à une personne baptisée et confirmée qui a acquis une formation théologique et qui reçoit un mandat pastoral de l'Évêque. Dans une paroisse, cette personne collabore avec les prêtres- et les diacres permanents s'il y a lieu- à l'exercice de la charge pastorale par des tâches de direction, d'animation et de coordination.

Diacre

Le diacre permanent est aussi associé à la charge pastorale de l'Évêque à titre de représentant du Christ serviteur. L'Évêque confie à chaque diacre une mission qui peut être dans le domaine de la charité, dans celui de la liturgie ou dans celui du service de la Parole. Plusieurs diacres, dans leur « lettre de mission », sont nommés membres de l'équipe pastorale.

Intervenante en pastorale

Personne baptisée engagée par une paroisse ou un regroupement de paroisses pour assumer une tâche pastorale précise que lui confie le pasteur ou l'équipe pastorale en lien avec le projet pastoral de la communauté chrétienne.



Sur la vie diocésaine : L'énoncé de mission et les trois orientations de *Mission nouvelle évangélisation*

Section : Autoformation

ÉNONCÉ DE MISSION POUR LES PAROISSES DE L'ÉGLISE CATHOLIQUE DE QUÉBEC

Un énoncé de mission, c'est la description de la raison d'être de notre rassemblement en tant qu'institution humaine et communion spirituelle. Il exprime l'essentiel de ce pourquoi nous existons.

Lors de la *Démarche du congrès d'orientation pour l'avenir des communautés chrétiennes*, des personnes impliquées à différents niveaux de toutes les paroisses du Diocèse en sont arrivées à définir l'énoncé de mission que M. le cardinal Marc Ouellet a promulgué le 22 octobre 2004 :

***Témoins de Jésus Christ dans l'Église catholique de Québec,
la Parole de Dieu nous rassemble pour l'Eucharistie et la mission.***

*Ensemble,
formons des communautés chrétiennes vivantes
pour l'évangélisation et la transformation du monde.*



Sur la vie diocésaine : L'énoncé de mission et les trois orientations de *Mission nouvelle évangélisation*

Section : Autoformation

TROIS ORIENTATIONS POUR L'ACTION PASTORALE

Ces trois orientations traduisent la place primordiale qu'occupera, à l'avenir, l'*évangélisation* dans toutes nos décisions et actions. **Elles affirment également la volonté que la mise en œuvre de l'évangélisation** incombe à un plus grand nombre de personnes en raison même de la vocation que chacun et chacune ont reçue à leur baptême.

Il faut toutefois insister sur un aspect important : les efforts pour susciter une participation active des personnes baptisées doivent se réaliser de concert avec la promotion des vocations spécifiques qui sont essentielles à la vie de l'Église. De là l'importance de concentrer nos efforts afin de rendre les communautés chrétiennes toujours plus vivantes. Plus une communauté est priante, plus ses membres sont des disciples et des témoins de l'amour de Jésus, plus les possibilités augmentent que des jeunes se laissent interpeller à un engagement permanent dans les vocations spécifiques au ministère ordonné et à la vie consacrée. C'est ce que soulignaient fortement les participants et participantes au *Congrès continental sur les vocations*, tenu à Montréal, du 18 au 21 avril 2002, lorsqu'ils parlaient de susciter une véritable « *culture de la vocation* ».

Mettre en œuvre ces orientations apparaît donc comme un moyen important pour nos communautés chrétiennes de pouvoir compter sur les ministres et les personnes consacrées dont la présence est essentielle à la vie de notre Église. Ces orientations vont aussi de pair avec une *option préférentielle pour les jeunes*, tel que souligné lors du congrès vocationnel, et impliquent un investissement de ressources dans la présence et l'action pastorale auprès de la jeunesse.

Orientation 1

L'évangélisation doit être au cœur de toutes les décisions et de toutes les actions pastorales, administratives et organisationnelles des paroisses.

Orientation 2

L'évangélisation requiert une « culture de la vocation » et la participation active d'un plus grand nombre de personnes baptisées.

Orientation 3

L'évangélisation s'appuie de façon toute particulière sur des communautés chrétiennes locales renouvelées et réorganisées.

Le projet pastoral paroissial d'évangélisation

Section : Autoformation

UN PROJET PASTORAL PAROISSIAL D'ÉVANGÉLISATION, C'EST QUOI ?

Le *projet pastoral paroissial d'évangélisation* vise à orienter à moyen et long terme l'ensemble de la vie des communautés. Il donne sens à toutes les actions et à toutes les activités. C'est une trame de fond qui guide et qui aide à déterminer des objectifs clairs et des priorités annuelles.

Le *projet pastoral paroissial d'évangélisation* doit être :

Missionnaire : parce qu'il nous incite à rejoindre toute la population et non pas seulement les personnes que l'on rejoint habituellement;
parce qu'il nous donne un nouvel élan en nous invitant à faire du neuf.

et

Communautaire: parce qu'il est élaboré, porté et réalisé par le plus grand nombre possible de personnes (groupes et comités paroissiaux, leaders du milieu, paroissiens et paroissiennes).

UN PROJET PASTORAL PAROISSIAL D'ÉVANGÉLISATION, QU'EST-CE QUE ÇA COMPREND ?

Une visée

Sous forme d'un objectif général ou d'un but à atteindre.

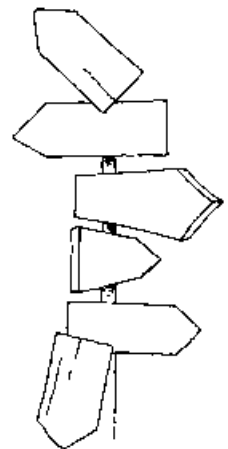
Cet énoncé peut également inclure les valeurs et les attitudes qui sous-tendent le projet.

Des étapes

Sous forme de priorités ou d'objectifs secondaires échelonnés sur quelques années.

Un plan d'action

Liste plus détaillée des moyens, des activités ou des projets permettant de réaliser chacun des objectifs ou chacune des étapes.



Sur la vie diocésaine : Le projet catéchétique

Section : Autoformation

Le *Directoire général pour la catéchèse* définit clairement le projet catéchétique. Il s'agit de « *l'offre catéchétique globale (...) [d'une communauté] qui intègre, d'une manière articulée, cohérente et coordonnée, les divers processus de catéchèse proposés aux destinataires des différents âges.* » (DGC 274)

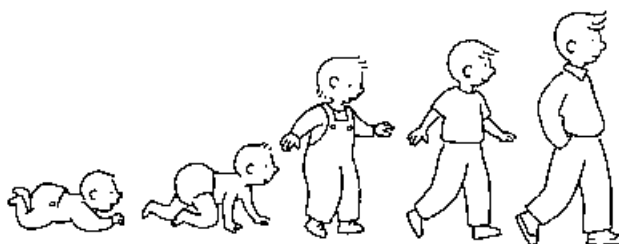
« *Il est extrêmement important que la catéchèse d'initiation pour les adultes — baptisés ou non —, la catéchèse d'initiation — pour les enfants et les jeunes — et la catéchèse permanente soient reliées entre elles dans le projet catéchistique de la communauté chrétienne, afin que l'Église (...) grandisse harmonieusement et que son activité évangélisatrice découle de sources sûres. "Il importe que catéchèse d'enfants et de jeunes, catéchèse permanente, catéchèse d'adultes ne soient pas des domaines étanches... Il faut favoriser leur parfaite complémentarité".* » (DGC 72)

L'élaboration d'un projet catéchétique impliquera donc la prise en compte de l'ensemble des « clientèles » à qui pourra être proposée une offre catéchétique afin que tous puissent entendre la Parole. Pour proposer à ces différents groupes des catéchèses appropriées, il faudra décider :

- quels outils catéchétiques seront les plus pertinents;
- en vue de poser des actes catéchétiques;
- inspirés par un modèle catéchétique (le modèle catéchuménal).

Au plan local, le projet catéchétique constitue donc la façon dont une communauté chrétienne ou un ensemble regroupé de communautés se propose d'assumer la dimension « enseignement des apôtres » de son projet **pastoral paroissial d'évangélisation**.

L'équipe diocésaine de la catéchèse propose aux équipes pastorales qui acceptent de s'y engager, soutenues par les principaux « piliers bénévoles » de la catéchèse dans le milieu, une démarche de réflexion et d'élaboration du projet catéchétique local. Au terme du processus, les personnes impliquées dans la démarche auront pu élaborer une proposition globale, faisant en sorte que tous les objectifs de la catéchèse puissent être atteints : en vertu de sa dynamique interne, la foi exige d'être connue, célébrée, vécue et traduite en prière. De plus, la foi se vit dans la communauté chrétienne et s'annonce dans la mission : c'est une foi partagée et annoncée. L'apprentissage de toutes ces dimensions de la foi doit être favorisé, tant par la catéchèse d'initiation que par la catéchèse permanente.



**Sur la vie d'une équipe d'animation :
Quand l'équipe d'animation entre en action -
liens entre l'équipe d'animation et l'équipe pastorale**

Section : Autoformation

1. RESPONSABILITÉS ET TÂCHES

Équipe pastorale Direction, rassemblement et accompagnement du peuple de Dieu		Équipe d'animation Mobilisation et réalisation avec ses frères et ses sœurs
En communion avec l'Église, • Coordination de la pastorale d'ensemble (élaboration et développement du projet pastoral d'évangélisation, incluant le projet catéchétique, en lien avec les priorités diocésaines). • Circulation de la vie ecclésiale entre les communautés chrétiennes. • Exercice du ministère de la présidence du culte et des sacrements.	Responsabilités	En communion avec l'équipe pastorale, • Animation de sa communauté en lien avec le projet pastoral d'évangélisation : • en faisant du neuf en évangélisation, (prière et célébration, fraternité, annonce de l'Évangile et éducation de la foi, engagement pour la transformation du monde); • en impliquant le plus de personnes baptisées possible.
• Accompagne les équipes d'animation (encouragement, soutien, forme, transmet l'information, aide à relire l'expérience, etc.). • Convoque le COP. <i>N.B. : Il ne s'agit pas ici de décrire l'ensemble des tâches accomplies par les membres de l'équipe pastorale, mais plutôt de la situer par rapport aux équipes d'animation.</i>	Concrètement	• Recueille régulièrement les besoins du milieu. • Vit en tant que cellule d'Église. • Initie de nouveaux projets avec d'autres personnes baptisées, pour l'évangélisation. • Tisse des liens avec les forces vives du milieu. • Voit au bien-être de ses membres. • Entretient la communication avec sa communauté.
Ce qui est COMMUN aux deux		
• Former des communautés vivantes qui vivent les quatre dimensions d'une communauté chrétienne (ce qui s'articule dans un projet pastoral d'évangélisation). • Susciter l'implication du plus grand nombre de personnes baptisées.		



Sur la vie d'une équipe d'animation : Quand l'équipe d'animation entre en action - liens entre l'équipe d'animation et l'équipe pastorale

Section : Autoformation

2. LES RELATIONS ENTRE L'ÉQUIPE D'ANIMATION ET L'ÉQUIPE PASTORALE

L'équipe pastorale est responsable de *l'accompagnement* des équipes d'animation. Elle doit également assurer la communion avec les autres paroisses, le diocèse et l'Église universelle. Si les membres de l'équipe pastorale n'ont pas à participer à toutes les réunions de l'équipe d'animation, ni à approuver ses décisions et ses projets, il est cependant nécessaire qu'un membre de l'équipe pastorale soit clairement identifié comme personne en service auprès de l'équipe d'animation pour l'accompagner, entre autres soutenir les personnes responsables des équipes d'animation.

Rôle de la personne qui accompagne :

- Elle est particulièrement attentive aux équipes d'animation en tant qu'« équipe ».
- Elle peut et doit questionner l'équipe d'animation sur les projets mis de l'avant afin que ces derniers demeurent en communion avec les orientations définies par le projet pastoral de la paroisse ou le conseil d'orientation pastorale et avec les orientations diocésaines.
- Elle s'assure que les équipes d'animation font régulièrement une relecture spirituelle de leur expérience et se ressource.
- Elle transmet aux personnes responsables des équipes d'animation toute l'information pertinente à l'exercice de leur fonction.

C'est également à l'équipe pastorale qu'il revient de répondre aux besoins de formation et de ressourcement des équipes d'animation, en collaboration avec la région pastorale et le diocèse.

3. LES RELATIONS ENTRE LES ÉQUIPES D'ANIMATION ET LEUR MILIEU

Dans l'exercice de leurs tâches, les équipes d'animation auront à entrer en relation avec de nombreux groupes et personnes bénévoles.

- **Équipe d'animation** — communauté chrétienne
 - La communauté s'est donné des équipes d'animation. Ces dernières doivent garder vivant l'esprit de fraternité et la participation de la communauté en se donnant un plan de communication. Elles entretiennent l'esprit communautaire par un contact régulier avec la communauté chrétienne, soit par le feuillet, soit par des interventions durant les célébrations dominicales.
 - Pour chaque projet mis de l'avant, de nouvelles personnes doivent être mises à contribution.



Sur la vie d'une équipe d'animation : Quand l'équipe d'animation entre en action - liens entre l'équipe d'animation et l'équipe pastorale

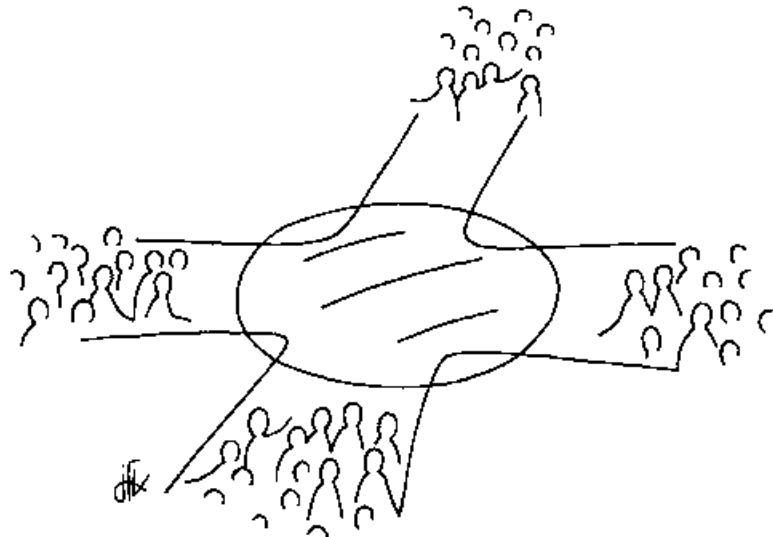
Section : Autoformation

- **Équipe d'animation** — comités, mouvements et organismes paroissiaux

Les équipes d'animation développent des projets neufs en évangélisation en impliquant le plus grand nombre de personnes baptisées possible. Elles s'intéressent à la vie de la communauté de leur milieu. Elles gardent un inventaire à jour des divers comités, mouvements et organismes de la paroisse afin de :

- proposer de nouveaux projets, non assumés par d'autres;
- faire appel à l'un ou l'autre des mouvements ou groupes pour des projets qui pourraient requérir leur collaboration;
- tisser des liens avec ces groupes et mouvements.

Certaines équipes de personnes bénévoles sont actuellement et demeureront toujours sous la responsabilité de l'équipe pastorale. Elles collaborent aux responsabilités qui appartiennent en propre à l'équipe pastorale.



4. ÉQUIPES PASTORALES ET ÉQUIPES D'ANIMATION dans les écrits

	<i>Mission nouvelle évangélisation</i>	Feuillet de présentation des équipes d'animation	Lettres officielles (mandat, nomination, responsabilité, etc.)	«Un nouveau visage d'Église» (L'expérience des communautés locales à Poitiers) M ^{gr} Albert Rouet
Équipe pastorale ¹	<i>Action à réaliser n° 4 :</i> - Assurer l'animation de la paroisse - Soutenir et encourager les personnes engagées - Assurer l'unité entre les communautés	<i>Feuillelet n° 9 (texte introduisant le schéma) :</i> - Direction : planifier, organiser, évaluer - Coordination : exécuter, superviser - Animation : formation, célébration, soutien	<i>Lettre de nomination et mandat :</i> - Rassembler : favoriser les initiatives de prise en charge - Éduquer dans la foi : faire connaître la Parole de Dieu - Sanctifier : susciter et soutenir la prière individuelle et collective (On utilise le mot ministère)	« <i>Un nouveau visage d'Église</i> » (p. 34)... <i>charges des ministères ordonnés :</i> - Enseigner - Conduire - Sanctifier
	<i>Annexe 1 :</i> - Favoriser la prise en charge - Susciter et reconnaître les charismes - Confier les responsabilités pour la mission - Former les personnes - Assurer l'unité entre les communautés	<i>Feuillelet n° 9 (schéma) :</i> - Unité - Se soucie de tous les pôles de la mission - Susciter, reconnaître et soutenir les charismes - Coordination		
Équipe d'animation	<i>Annexe 2 :</i> - Au service de la communauté chrétienne locale pour mieux vivre la mission d'évangélisation et témoigner de l'Évangile : - Favoriser des actions en lien avec le projet pastoral - Identifier des besoins spécifiques à son milieu - Coordonner le travail de nombreuses personnes bénévoles - Se préoccuper de la relève - Tisser des liens avec les autres communautés	<i>Feuillelet n° 2 :</i> - Initier de nouvelles actions d'évangélisation au plan local dans les quatre dimensions pour développer (réaliser) le projet pastoral - Programmer et voir à la réalisation de projets ou activités sur une base locale en impliquant des personnes baptisées	<i>Lettres confiant les responsabilités :</i> (On utilise le mot service) ...désir d'unité et de solidarité s'exprimera dans le travail de collaboration et de concertation avec les autres communautés chrétiennes ...attentifs à faire naître des initiatives d'évangélisation ...exercerez votre rôle en étroite collaboration et en solidarité avec le curé et l'équipe pastorale ...esprit de communion et de coresponsabilité ...favoriserez la participation active des personnes baptisées	« <i>Un nouveau visage d'Église</i> » (p. 34)... <i>les responsabilités ecclésiales :</i> - Prêtre : la prière de louange ou d'intercession dans l'Esprit du Christ sans laquelle il n'y a pas d'Église fidèle. - Prophète : le témoignage, l'annonce de la foi pour laquelle sont envoyés les apôtres, sans lesquels il n'y a pas d'Église selon l'Évangile - Roi : le service des personnes, surtout l'attention à ceux et celles que blesse la vie, sans lequel il n'y a pas d'Église de serviteurs de Dieu.

¹ Puisque les membres de l'équipe pastorale partagent la charge pastorale avec le curé, il ne semble pas utile de distinguer ici les rôles spécifiques à chaque ministère. Il importe de préciser que les personnes intervenantes, qui ne font pas partie de l'équipe pastorale, relèvent du mandat du curé. (À ce sujet, voir le document 3.2.1)

Sur la vie d'une équipe d'animation : Le leadership... c'est l'affaire de tout le monde!

Section : Autoformation

Contrairement à ce que l'on pourrait penser, il n'y a pas que la personne responsable du groupe qui exerce un leadership. Tous les membres du groupe sont leaders à leur façon. C'est la vie même du groupe et les interactions entre les membres qui alimentent le leadership des individus. Le leadership d'une personne n'est pas toujours le même. Il varie selon le contexte, l'activité vécue, les autres personnes participantes, etc.

Même si ce n'est pas facile à définir, être leader, c'est avoir une « forme » de présence aux autres, une manière **d'être** avec eux, une attitude qui caractérise la personne et qui a une influence sur les autres. Il existe trois grands types de leadership. Même si chaque personne a un « penchant » plus fort pour l'un ou l'autre des types de leadership, il arrive souvent qu'une personne présente certains traits des autres types.

TROIS TYPES DE LEADERSHIP :

1) Leadership fonctionnel

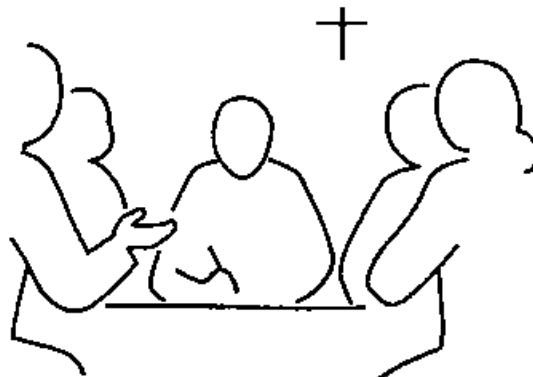
Souci de l'efficacité, du bon fonctionnement, du respect de l'horaire, de la démarche, des procédures.

2) Leadership relationnel

Souci de créer des liens de qualité avec les personnes, attention à tous et à chacun, facilité à inspirer confiance et à « souder le groupe ».

3) Leadership de contenu

Souci du contenu, des objectifs, du sens des actions, capacité à exprimer facilement et simplement ses idées, facilité à faire progresser un groupe et faire passer ses idées.

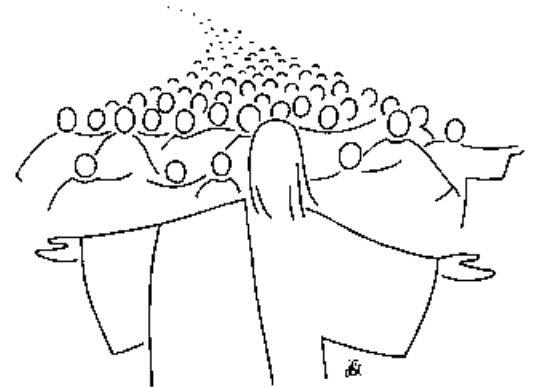


Sur la vie d'une équipe d'animation : Le leadership... c'est l'affaire de tout le monde!

Section : Autoformation

UN LEADER CHRÉTIEN

1. Un leader chrétien est quelqu'un qui s'engage au nom de sa foi en Jésus Christ.
Cette mission l'invite à vivre les valeurs proposées par l'Évangile.
2. Un leader chrétien a confiance en lui.
Il a la conviction d'avoir en lui l'Esprit de Dieu présent au cœur du monde.
3. Un leader chrétien valorise les autres.
Il décèle les capacités des autres.
Il aide chacun à identifier ses forces et ses limites.
Il propose à chacun des défis.
4. Un leader chrétien n'a pas peur d'admettre ses erreurs.
Il sait faire face à l'échec et y trouver une occasion de grandir.
5. Un leader chrétien fait preuve de créativité.
Il cherche de nouvelles façons de faire les choses.
6. Un leader chrétien travaille avec un esprit de partenariat.
Il sait répartir les tâches au sein de son groupe.
7. Un leader chrétien est un visionnaire :
il est capable de se projeter dans l'avenir et d'aller au-delà des sentiers battus.
8. Un leader chrétien cherche à approfondir sa relation avec Dieu
et à mieux comprendre le projet de Dieu sur lui.
9. Un leader chrétien est un bon communicateur
qui fait circuler l'information.
10. Un leader chrétien écoute et observe.
Il développe une qualité de présence
qui l'amène à être attentif à chaque personne et au groupe en général.
11. Un leader chrétien est « prophète ».
Au nom de l'Évangile, il interpelle et suscite les changements nécessaires
pour la construction d'un monde meilleur.



Sur la vie d'une équipe d'animation : Animer une équipe ou un groupe

Section : Autoformation

Animer, c'est :

mettre de la vie;
 bouger et faire bouger;
 provoquer des réactions et des changements;
 faire avancer;
 donner vie.

Animer un groupe, c'est :

le mettre en action;
 « organiser » sa vie;
 lui transmettre un contenu en vue de faire intégrer ou réagir;
 conjuguer une tâche à accomplir avec les émotions, les expériences des membres du groupe.

Rôles de la personne animatrice d'une réunion

1) Préparer la réunion : ordre du jour, photocopies, invitations, matériel, etc.

2) Pendant la réunion :

- S'occuper du climat de la rencontre et, au sein du groupe, :
 - ... créer la solidarité;
 - ... développer la confiance.
- S'occuper des personnes :
 - ... faire participer toutes les personnes;
 - ... favoriser le respect des idées;
 - ... être aux aguets des émotions.
- S'occuper des objectifs :
 - ... s'assurer d'atteindre les buts fixés;
 - ... s'assurer de la cohérence, du sens de ce que l'on vit ou fait.
- S'occuper de la procédure :
 - ... respecter l'horaire et la démarche;
 - ... guider les échanges et discussions;
 - ... distribuer les tâches;
 - ... fixer la prochaine rencontre.



Sur la vie d'une équipe d'animation : Animer une équipe ou un groupe

Section : Autoformation

CINQ STYLES D'ANIMATRICE, D'ANIMATEUR

<i>DICTATRICE / DICTATEUR</i>	<i>PERSONNES PARTICIPANTES...</i>
Se préoccupe du rendement. Décide des objectifs et des projets à l'avance. Prévoit les activités et les procédures. Utilise au maximum les talents de tous les membres du groupe.	Les personnes participantes « suivent », ont peu d'initiative. Efficacité dans le travail. Climat peu motivant à la longue. Conflits possibles avec les leaders forts.
<i>DÉMOCRATE</i>	
A de l'intérêt pour la tâche et pour les personnes. Formule les objectifs, les projets avec le groupe. C'est le groupe qui décide. Donne la chance à chacun et chacune de s'exprimer. Propose un choix d'activités. Donne des responsabilités sans « surveiller ».	Les personnes participantes prennent beaucoup d'initiatives. Bon climat. Conflits possibles à cause des confrontations d'idées.
<i>LAISSER-FAIRE</i>	
Fait toujours passer la personne d'abord. Oublie l'évaluation. Revalorise les « petits ».	Le groupe a du plaisir ensemble. Les leaders forts prennent beaucoup de place, s'imposent. Seulement certains membres du groupe prennent des initiatives.
<i>BONNE FILLE / BON GARS</i>	
A de l'intérêt pour le groupe et pour la tâche. Est toujours prêt à écouter, amical, amicale. Accorde de l'importance à l'atmosphère, au climat. Manifeste de la souplesse au niveau des procédures et des activités. Fait passer les sentiments en premier lors de conflits. Bon, bonne en activités sociales.	Travail plus ou moins efficace. Climat agréable.
<i>CONCILIATRICE / CONCILIATEUR</i>	
Respecte les personnes et la tâche. Est le roi ou la reine du compromis. Manifeste de la souplesse au niveau des procédures et des activités. Cherche à « concilier » les idées de tous, ce qui prend du temps. Évalue le travail et le climat.	Climat stable. Danger de perdre de vue le but. Se « restreint » et s'oublie au profit du groupe.

Sur la vie d'une équipe d'animation :

Les types de personnes participantes dans un groupe

Section : Autoformation

Dans un groupe, tout le monde est différent! C'est facile de constater que les personnes sont différentes, mais comment faire participer chaque type de personne pour que l'animation devienne agréable pour toutes et tous.

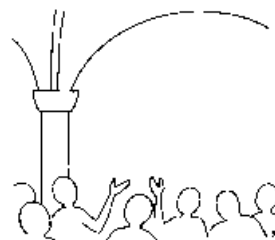
Type de personnes participantes	Trucs pour l'animatrice ou l'animateur
LE QUESTIONNEUR A toujours des questions à poser.	Ne pas toujours répondre soi-même mais renvoyer les questions au groupe. Si les questions ne sont pas pertinentes, l'indiquer gentiment.
LE CHICANEUR Aime à discuter, à s'opposer ou à jouer à « l'avocat du diable ».	Dégager ce qu'il y a de bon dans les interventions.
M. « JE SAIS TOUT » Veut imposer son opinion à tous. Peut être effectivement bien informé ou simplement bavard.	Répondre par des interventions du genre : « Voilà un point de vue intéressant. Voyons un peu ce qu'en pense le groupe. »
LE CHIC TYPE Toujours prêt à vous aider. Sûr de lui. Convaincu et souvent « un peu trop » convaincant.	Lui faire apporter sa contribution, mais sans tomber « dans le piège » de tout lui confier.
LE BAVARD Parle de tout, sauf du sujet.	Intervenir dès le début, « ...ne sommes-nous pas un peu loin du sujet? »
LA PERSONNE TIMIDE OU DISCRÈTE A des idées, mais a de la peine à les formuler.	À l'occasion, lui poser des questions faciles et ouvertes (qui ne se répondent pas simplement par oui ou non). Souligner les bonnes interventions.
LA PERSONNE DES APARTÉS Est distraite. Distrait les autres.	L'interpeller à l'aide d'une question facile, directe : « Et toi... que penses-tu de ce qui vient d'être dit? ». Lui demander de redire dans ses mots ce qu'elle retient de la discussion.

Sur la vie d'une équipe d'animation : Quelques techniques pour varier une animation dans un groupe

Section : Autoformation

Voici quelques techniques qui permettent de varier l'animation et de la rendre dynamique.

LORSQU'ON A BESOIN DE FAIRE PARLER LES PERSONNES



Le buzz

Avant de demander à une équipe ou un groupe de répondre à une question, suggérer aux personnes de se placer en duo ou en triade pour partager leurs réponses... c'est moins gênant et ça « réchauffe » le groupe! Il est alors plus facile d'obtenir des réponses et de casser la glace.

Le tour de table

Faire parler chaque personne à tour de rôle en commençant par la droite ou par la gauche. Même si des personnes ont tendance à dire : « *mon idée a déjà été dite* », les inciter à la réexprimer à leur manière.

La réflexion sur papier

Inviter les gens à répondre individuellement sur papier pendant 2 ou 3 minutes. Leur demander de partager au groupe **uniquement ce qu'ils ont écrit**. Cela permet d'aller directement au but et les personnes n'auront pas tendance à prendre la parole trop longuement.

LORSQU'ON A BESOIN DE TROUVER UNE IDÉE, FAIRE UN CHOIX

La tempête d'idées

Demander aux gens d'exprimer tout ce qui leur vient à l'idée sans se restreindre. On recueille les idées tant qu'il y en a ou pour une période de temps déterminée à l'avance. Par la suite, on fait le tri des idées.

L'imagerie

Demander aux personnes d'exprimer leur idée en la présentant à partir d'une image ou d'un objet. Les gens peuvent tout simplement nommer l'image ou l'objet qui leur vient à l'idée ou on peut prévoir à l'avance une série d'objets ou d'images/photos déposés sur la table.

La technique du 4-8-16-32

- Lorsque le groupe est plus nombreux, placer les gens en équipe de 4. Chaque membre de l'équipe s'exprime et on choisit ensuite l'idée qui fait consensus.
- On place ensuite deux équipes ensemble (8 personnes) qui expliquent chacune leur idée et on fait à nouveau un consensus.
- On place 2 équipes de 8 ensemble, puis 2 équipes de 16 et on refait toujours le même processus.

Sur la vie d'une équipe d'animation : Quelques techniques pour varier une animation dans un groupe

Section : Autoformation

LORSQU'ON VEUT FAIRE UNE PLÉNIÈRE (retour avec le grand groupe après un travail en atelier)

La plénière systématique

Une personne de chaque équipe fait rapport au groupe des grandes lignes ou des décisions à retenir du travail d'équipe.

La plénière de type « remontée »

On prend quelques interventions « au hasard » dans la salle en demandant aux personnes de s'exprimer en tenant compte de ce qui a été dit dans leur équipe. Elles ne s'expriment pas sur une base personnelle, mais elles ne sont pas non plus des porte-parole.

Note : Dans une plénière, on ne répond pas, on n'argumente pas sur ce que les équipes présentent. Si cela est nécessaire, il faut le faire quand toutes les équipes ont présenté leur rapport.

POUR FAIRE UNE PRÉSENTATION DYNAMIQUE D'UN SUJET À UN GROUPE

Quand il faut présenter du contenu, donner une explication à un groupe, en plus du style « conférence » ou « exposé », on peut utiliser plusieurs techniques pour rendre cela intéressant.

Le sketch

Composer un sketch où on expliquera les idées à partir de personnages... l'humour permet souvent de « retenir » un message.

Le présentation vidéo

Présenter un document audiovisuel qui introduit le sujet ou filmer des personnes qui vont parler de celui-ci.

Le panel

Deux, trois personnes (quatre maximum) donnent leur opinion à partir d'angles différents sur le sujet pendant 5 minutes chacune. Les gens dans la salle peuvent ensuite leur poser des questions.

Le témoignage

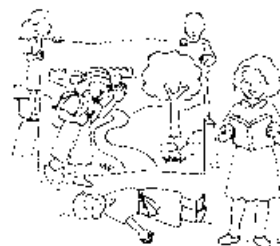
Inviter une personne à venir parler de son expérience, de ce qu'elle a vécu en lien avec le sujet.

L'écoute d'un chant

Plusieurs chansons populaires abordent des sujets sérieux : fraternité, solidarité, guerre, etc. On peut introduire ou conclure une présentation en faisant écouter une chanson.

L'entrevue

Plutôt que d'avoir un exposé ou une conférence, procéder en faisant une entrevue avec la personne (idéalement des questions courtes et des réponses courtes).



Sur la vie d'une équipe d'animation : Conflits : les prévenir... les résoudre

Section : Autoformation

Dès que l'on place quelques personnes en interaction les unes avec les autres (équipes, groupes, etc.), les attitudes, les besoins et les intérêts de chacune, parce qu'ils sont différents, peuvent créer des tensions et des conflits.

Mieux vaut prévenir...

Les tensions et les désaccords sont des choses courantes dans un groupe. Mais lorsqu'on s'affronte, qu'on se méprise, qu'on se blesse, qu'on s'accuse, lorsque la confiance n'y est plus, il y a un conflit.

Certains comportements et certaines manières de faire peuvent diminuer les risques de tensions et de conflits dans un groupe.

- Écouter... cela entraîne la confiance et suscite la participation.
- Faire confiance aux autres... favorise les initiatives et la prise en charge.
- **Partager l'information et les expériences...** pour que tous les membres du groupe se sentent partie prenante et reconnus.
- Intervenir sur le champ... dès qu'on perçoit que quelque chose ne va pas (attitude d'une personne, non-dits, discussion qui dérape).
- Responsabiliser les personnes... peu importe les circonstances, rappeler aux membres du groupe que la seule chose sur laquelle une personne ait le contrôle, c'est sa propre attitude!
- Parler en « je » plutôt qu'en « tu ».

Quelques sources potentielles de conflits :

- Les personnalités différentes;
- La mauvaise communication;
- Les luttes de pouvoir;
- Les comportements et attitudes;
- L'arrivée de nouvelles personnes;
- Les conflits de valeurs et les batailles de principes;
- Les grands changements.



Sur la vie d'une équipe d'animation : Conflits : les prévenir... les résoudre

Section : Autoformation

...que guérir!

Pour gérer un conflit, il faut :

- Reconnaître qu'il y en a un! Le temps n'arrangera pas les choses et il faut agir!
- Ne pas chercher de coupables. Tous et toutes sont partie prenante et en cause dans le conflit.
- Vérifier si le groupe veut et peut résoudre le conflit par lui-même ou s'il est préférable de demander à une personne de l'extérieur d'intervenir parce qu'elle serait plus objective.
- Bien identifier le conflit avec tous les membres du groupe si le conflit concerne tout le monde. Si c'est un conflit entre deux personnes, il est préférable de travailler alors uniquement avec les personnes concernées.
- Inviter chacun à formuler les solutions ou pistes d'action qui vont aider à résoudre le conflit.
- S'entendre sur la solution retenue qui fait que tous et toutes redeviennent à l'aise.
- Bien nommer les mesures ou actions à prendre et, si nécessaire, les personnes qui s'en chargeront.

Quelques « trucs » utiles

Choisir le bon moment pour parler du conflit et prendre le temps nécessaire : cinq minutes à la fin d'une réunion ne suffiront pas...

Demander aux personnes d'exprimer ce qu'elles vivent en parlant en « je » : « j'ai le sentiment », « je pense », « j'ai constaté », etc. Dès qu'on parle en « tu » ou en « ils, elles », le risque d'interprétation et d'accusation augmente.

Laisser les personnes s'exprimer jusqu'au bout : on ne coupe pas la parole, on ne cherche pas à répondre, on cherche à comprendre, à résoudre le problème, etc.



Sur la vie d'une équipe d'animation : Conflits : les prévenir... les résoudre

Section : Autoformation

Annexe

SUGGESTION DE DÉMARCHE POUR RÉGLER UN CONFLIT

Lors d'une rencontre spéciale, voici une série de questions à aborder qui pourraient aider à régler un conflit :

- 1) Est-ce un conflit de personnalité? De pouvoir? D'organisation ou de fonctionnement? Etc.
- 2) Personnellement, qu'est-ce que cela me fait vivre?
- 3) Peut-on identifier, comme personnes ou comme groupe, nos forces? Nos inquiétudes? Nos limites?
- 4) Peut-on cerner les enjeux importants (ce que nous gagnons ou ce que nous risquons) si nous réglons le conflit? Si nous ne le réglons pas? Autrement dit, qu'est-ce que nous gagnons à régler ou non le conflit?
- 5) Quelles valeurs et attitudes voulons-nous garder à tout prix comme groupe? Comme personnes?
- 6) Comment pouvons-nous solutionner ce conflit sans qu'aucune personne ne soit perdante et que le groupe soit gagnant?
- 7) Que décidons-nous? Ne pas oublier de préciser : Comment? Qui? Quand?

Il y a trois types d'information à se partager pour arriver à résoudre un problème ou un conflit

- Ce que je sais (faits, causes, principes).
- Ce que j'observe (problèmes, effets).
- Ce que je ressens (sentiments, intuitions).

Sur la vie d'une équipe d'animation : Pour un bon fonctionnement : ordre du jour

Section : Autoformation

Organisation d'une réunion : l'ordre du jour

Pour le bon fonctionnement d'une réunion, il est important de préparer son déroulement en faisant un ordre du jour. Une réunion ne devrait généralement pas dépasser deux heures.

• Les avantages d'un ordre du jour

- Permet d'éviter de tourner en rond et de perdre son temps.
- D'une réunion à l'autre, l'ordre du jour peut être composé sur le même modèle¹.
- Parfois, on choisit de prendre du temps pour une activité spéciale (ex. : une évaluation de fin d'année, un moment prolongé sur un sujet particulier, etc.). L'ordre du jour est alors transformé en conséquence.
- Éviter de multiplier les points dans une réunion : c'est décourageant d'avoir un ordre du jour qui compte 15 à 20 points. Il est préférable de regrouper les points par rubrique, quitte à se donner des sous-points pour voir clair.

• Modèle d'ordre du jour pour une réunion régulière

OBJET	DÉTAIL	INTERACTION ATTENDUE ENTRE LES MEMBRES DE L'ÉQUIPE	TEMPS À CONSACRER
Mise en route, moment de prière	Le moment de prière est le moment clé pour faire équipe : c'est un moment pour dire et approfondir ensemble ce qui nous habite et nous fait vivre. Il peut tout simplement être fait de la façon suivante : • partage de la Parole de Dieu (voir fiche 2.1); • lecture d'un texte de réflexion ou d'une prière suivie d'un moment de partage sur ce qu'on vient de lire; • partage d'intentions de prière suivi de la récitation du « Notre Père »; etc.	Un partage, sans jugement, sans couper la parole, où toutes et tous sont invités à prendre la parole à tour de rôle, sans nécessairement y être obligés. Acceptation également de moments de silence, provoqués ou non. Un cœur à cœur doit peu à peu s'installer et avec lui, la confiance et la solidarité.	± 20 min
1. Ordre du jour	• Faire la lecture. • Accueillir les points à ajouter, s'il y a lieu. • Faire des priorités lorsqu'il y a trop de points à traiter.	Rapide, technique.	± 5 min
2. Approbation du compte rendu de la réunion précédente	Faire la lecture pour vérifier si le compte rendu reflète bien ce qui s'est passé la fois précédente.	L'échange ne doit porter ici que sur la conformité du compte rendu avec le déroulement de la rencontre précédente. Les suites à donner feront l'objet spécifique du point suivant. On corrige s'il y a des erreurs ou s'il y a des éléments ne correspondant pas à ce qui a été dit.	± 5 min

¹La fiche 1.3 du cahier "Outils pour les équipes d'animation" donne un autre exemple de réunion régulière.



OBJET	DÉTAIL	INTERACTION ATTENDUE ENTRE LES MEMBRES DE L'ÉQUIPE	TEMPS À CONSACRER
3. Suites au compte rendu de la réunion précédente	Donner suite aux éléments qui ne reviennent pas aux autres points de la réunion : • Est-ce fait ? Si, non, pourquoi? Importance de reprendre le compte rendu dans l'ordre pour ne rien oublier.	Normalement, à ce point, on donne seulement des nouvelles. S'il faut débattre plus longuement du sujet, il est mieux d'en faire un autre point à l'ordre du jour.	± 10 min
4. Nouvelles de nos milieux ou Autoformation	En alternance, d'une réunion à l'autre. Faire l'écho de ce que l'on voit dans notre entourage, dans la famille, dans le milieu du travail, comme préoccupations, comme défis, comme peines qui peuvent alimenter l'action de notre équipe d'animation. Lire ensemble une fiche du cahier « Outils pour les équipes d'animation » (ou une autre source) : commenter, réagir, intégrer, faire ressortir ce qui est intéressant pour notre propre situation.	Partage dans l'accueil et le respect. Prévoir un tour de table systématique même si personne n'est obligé de prendre la parole. Discussion et partage de l'expérience (pas pour une prise de décision, mais pour augmenter la compréhension et la vision commune de notre rôle).	± 20 min
5. Projets en cours et à venir	Quoi traiter dans ce point? Recherche, reconnaissance des besoins et des talents des personnes, planification de projets d'évangélisation, informations sur l'avancée d'un projet et les difficultés rencontrées; évaluation d'un projet réalisé et ses conséquences pour la communauté; relations avec les unités, mouvements, organismes du milieu, etc.	Ensemble on • discute, • fait des choix, • décide, • évalue.	± 45 min
6. Nouvelles de la personne responsable de l'équipe d'animation	On pourrait retrouver à tour de rôle certains éléments : • informations en provenance du conseil d'orientation pastorale; • budget; • liens avec l'équipe pastorale; etc.	Ensemble on • discute, • fait des choix, • décide, • évalue.	± 10 min
7. Communications	On devrait toujours se poser les questions suivantes : • qu'est-ce qui est important de transmettre aux paroissiens et paroissiennes? • quels moyens utilisons-nous? • qui le fera?	Ensemble on • discute, • fait des choix, • décide, • évalue.	± 5 min
8. Autres points	Habituellement réservé à des informations supplémentaires, d'intérêt pour tout le monde, non liées directement aux diverses responsabilités.	Habituellement, on ne discute pas et on ne décide pas à ce point. Si on se rend compte qu'un point demande à être discuté pour décider ensemble quelque chose, il est préférable de le reporter à la prochaine rencontre.	± 5 min
9. Prochaine réunion	Calendrier de réunions : ex. : chaque 1 ^{er} mardi du mois. S'assurer que la date de la prochaine réunion convient à tout le monde, sinon on s'ajuste.	On peut préciser le sujet principal de la prochaine rencontre.	

Sur la vie d'une équipe d'animation : Pour un bon fonctionnement : compte rendu

Section : Autoformation

Organisation d'une réunion : compte rendu

Qu'est-ce que c'est?

Le compte rendu, c'est le résumé écrit des principaux commentaires émis et des décisions prises lors d'une réunion.

Pourquoi écrire un compte rendu?

Comme le dit si bien le proverbe : les paroles s'envolent, les écrits restent. Le compte rendu est la mémoire de l'équipe : il sert donc à consigner par écrit les décisions et les arguments qui ont permis les décisions, les tâches que chacun a à faire, les informations partagées.

Pour qui écrire un compte rendu?

Le compte rendu est d'abord utile aux membres de l'équipe d'animation. Il est donc nécessaire que chacun des membres en reçoive une copie. C'est également un outil simple pour faire circuler l'information : on pourra le transmettre au membre de l'équipe pastorale désigné comme accompagnateur de l'équipe, au président de l'assemblée de fabrique, à tout autre groupe auquel on jugera pertinent de le remettre.

Il est également important d'en verser une copie aux archives de la paroisse.

Par qui se fait-il?

Une même personne peut assurer le secrétariat de toutes les réunions. On peut aussi faire en sorte que le secrétariat se fasse à tour de rôle par les membres. On peut prendre entente avec le secrétariat de la paroisse pour la saisie du texte à l'ordinateur, la photocopie ou la distribution du compte rendu.

Comment se fait le compte rendu?

La personne désignée comme secrétaire prend les notes, les retranscrit au propre et s'il y a lieu les transmet au secrétariat de la paroisse selon les ententes prises.

Dans le compte rendu, on rappelle d'abord le lieu, la date et l'endroit de la réunion ainsi que le nom des personnes présentes et celui des absentes. Ensuite, on résume l'essentiel des discussions, en utilisant les points de l'ordre du jour comme têtes de chapitres. Pour chaque point, on fait un paragraphe. Comme **c'est un résumé**, il ne s'agit pas de retenir le mot-à-mot de ce qui se dit à la réunion. De plus, on ne nomme pas « qui dit quoi » : la discussion et la décision appartiennent au groupe et restent anonymes. Cependant, il est important d'écrire « qui fait quoi ». Sinon, on risque de ne pas donner suite aux décisions. Le nom de la personne qui l'a rédigé figure au bas du document.

Pour faciliter la prise de note, on peut préparer à l'avance un tableau comme celui ci-dessous dans lequel on inscrira quelques grandes idées qui permettront par la suite de rédiger le compte rendu.

POINT À L'ORDRE DU JOUR	COMMENTAIRES, DISCUSSIONS, DÉCISIONS	SUITES À DONNER	RESPONSABLE ET ÉCHÉANCE



ÉQUIPE D'ANIMATION DE _____
COMPTE RENDU DE LA RÉUNION TENUE LE _____

Présences : _____

Absences : _____

Mise en route : moment de prière animé par _____

1. Ordre du jour

L'ordre du jour est accepté.

2. Compte rendu de la réunion précédente

Le compte rendu de la réunion du _____ est conforme à nos échanges.

S'il y a des erreurs, on les note ici.

3. Suites de la réunion précédente

3.1 Le curé « W » a été rencontré tel que convenu. Voici sa réponse :

3.2 Projet X : monsieur Untel s'est montré intéressé. On doit se rencontrer pour mettre en marche le projet.

3.3 etc.

4. Nouvelles de nos milieux ou Autoformation

Partage d'informations sur les besoins et attentes de nos milieux.

Ce que l'on retient aujourd'hui c'est : _____

5. Projet en cours ou à venir

5.1 Projet « Écrire une carte à l'occasion du 8 mars, aux femmes de la Maison d'hébergement » : ça y est c'est lancé. A, B, C et D ont pris ça en main. Cela sera présenté à la communauté dans deux fins de semaine. Il ne faudra pas oublier de remercier ces personnes pour leur engagement. C'est Francine qui s'en charge, à la fin du projet.

5.2 Prochain pas : on se donne le temps de souffler un peu. On regarde dans la banque d'idées quel pourrait être le prochain projet.

6. Nouvelles de la personne responsable de l'équipe d'animation

Deux informations nous sont communiquées :

- les nouvelles du dernier conseil d'orientation pastorale (COP)
- la fête des Bénévoles aura lieu le 17 mai pour les six paroisses.

7. Communications

Il est temps de faire connaître nos projets. François écrit un texte et voit à sa parution dans le feuillet paroissial.

8. Autres points

Martin nous informe que la Commission scolaire pense fermer notre école. Comme cela touche les familles de notre communauté, on décide de s'en reparler lors de la prochaine rencontre pour regarder si on fait quelque chose.

9. Prochaine réunion

La prochaine réunion aura lieu dans la semaine des 4 jeudis, à 19 h 30.

La prière pour la prochaine réunion sera animée par Francine.

Notes prises par _____

Équipe d'animation de _____

Compte rendu de la réunion tenue le _____

Présences : _____

Absences : _____

POINTS	COMMENTAIRES, DISCUSSIONS, DÉCISIONS	SUITES À DONNER	RESPONSABLE ET ÉCHÉANCE
1. Ordre du jour	L'ordre du jour est accepté.		
2. Compte rendu de la réunion précédente	Le compte rendu de la réunion du _____ est conforme. <i>S'il y a des erreurs, on les note ici.</i>		
3. Suites de la réunion précédente	3.1 Le curé Wenceslas a été rencontré tel que convenu. Voici sa réponse : _____. 3.2 Projet X : monsieur Untel s'est montré intéressé. On doit se rencontrer d'ici deux semaines pour mettre en marche le projet. 3.3 Etc.	Rencontre de monsieur Untel.	Josette. D'ici deux semaines.
4. Nouvelles de nos milieux ou Autoformation	Partage d'informations sur les besoins et attentes de nos milieux. Ce qu'on retient aujourd'hui c'est : _____.		
5. Projets en cours ou à venir	5.1 Projet « Écrire une carte à l'occasion du 8 mars, aux femmes de la Maison d'hébergement » : ça y est c'est lancé. A, B, C, et D ont pris ça en main. Cela sera présenté à la communauté dans deux fins de semaine. Il ne faudra pas oublier de remercier ces personnes pour leur engagement. C'est Francine qui s'en charge, à la fin du projet. 5.2 Prochain pas : il faut se donner le temps de souffler un peu. On regarde dans la banque d'idées quel pourrait être le prochain projet.	Remerciements par écrit de A,B,C, D. Ramasser de la documentation sur le projet choisi, s'il y a lieu, etc.	Roger, dans la semaine qui suit la fin du projet, écrire une carte... Yvonne, avec l'aide de Machin Truc. Pour la prochaine réunion.
6. Nouvelles de la responsable de l'équipe d'animation	Deux informations sont communiquées : - les nouvelles de la dernière rencontre du conseil d'orientation pastorale (C.O.P.); - la fête des Bénévoles aura lieu le 17 mai pour les six paroisses.	Dans la mesure du possible, présence de tous les membres de l'équipe d'animation.	Yvonne nous le rappelle quelques jours avant le 17 mai.
7. Communications	Il est temps de faire connaître nos projets. François écrit un texte et voit à sa parution dans le feuillet paroissial.		
8. Autres points	Martin nous informe que la Commission scolaire pense fermer notre école. Comme cela touche les familles de notre communauté, on décide de s'en reparler lors de la prochaine rencontre pour regarder si on fait quelque chose.		
9. Prochaine réunion	La prochaine réunion aura lieu durant la semaine des 4 jeudis, à 19 h 30. La réunion se termine à 21 h 30.		

Notes prises par _____

Sur la vie d'une équipe d'animation : Recruter des personnes bénévoles et les garder!

Section : Autoformation

On dit souvent que ce n'est pas facile de trouver des personnes bénévoles... mais saviez-vous que plus de 50 % des gens qui ne font pas de bénévolat disent qu'ils n'en font pas parce que cela ne leur a pas été demandé?

Avant d'approcher une personne pour lui demander de vous aider, voici quelques petits trucs importants à connaître :

- **Bien définir la tâche ou la responsabilité qu'on veut confier :**
 - Qu'est-ce qu'il y a à faire? Est-ce que cela pourrait être partagé en deux ou trois?
 - Quel type de personne cherchons-nous (compétences, talents, etc.)?
 - Qu'est-ce que cela va donner ou apporter à cette personne?
 - Essayer d'identifier qui pourrait être la personne la mieux placée pour remplir cette tâche (une sorte de portrait-robot).
- Varier les moyens de publicité en ciblant le ou les endroits où la personne « idéale » pourrait être rejointe :

... affiches	... annonces dans les hebdos
... dépliants	... kiosques dans des centres commerciaux
... séances d'information dans des organismes et comités	... cafés-rencontres
... bouche à oreille	... lettres
- Approcher directement des personnes :
Il est prouvé que dire à un public « nous avons besoin d'aide » n'est pas une méthode efficace de recrutement.
 - se demander où on peut rejoindre le type de personne que l'on cherche :

... des grands-parents	→	... au club de l'Âge d'or
... des jeunes	→	... à l'aréna
... des gens d'affaires	→	... à la Chambre de Commerce
... etc.		

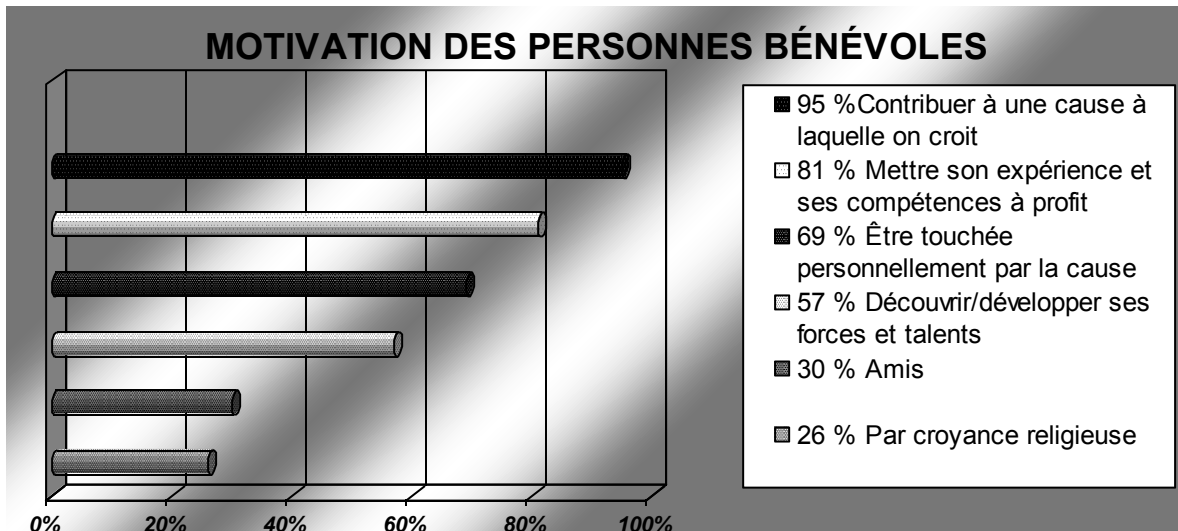
FACTEURS DE MOTIVATION DES PERSONNES BÉNÉVOLES	FACTEURS DE DÉCOURAGEMENT DES PERSONNES BÉNÉVOLES
• Réaliser quelque chose de concret. • Rendre service. • Développer ses talents. • Mettre ses compétences à profit. • Se faire des contacts, créer des réseaux. • Se faire des amis, des amies. • Briser l'isolement. • Vivre des solidarités. • Être reconnue, reconnue, valorisée, valorisé. • Avoir une personne référence bien identifiée que l'on peut consulter pour une question, un problème. • Participer aux décisions. • Avoir les bonnes informations.	• Tâche trop lourde ou exigeante. • Tâche qui dépasse ses compétences. • Ne pas être écoutée, écouté. • Mauvaise collaboration avec les autres personnes ou comités de la paroisse. • Manque de moyens (financiers, matériels, etc.). • Recevoir des directives contradictoires. • Manque de reconnaissance. • Constater que les choses ont été « refaites » par quelqu'un d'autre. • Manque de respect.



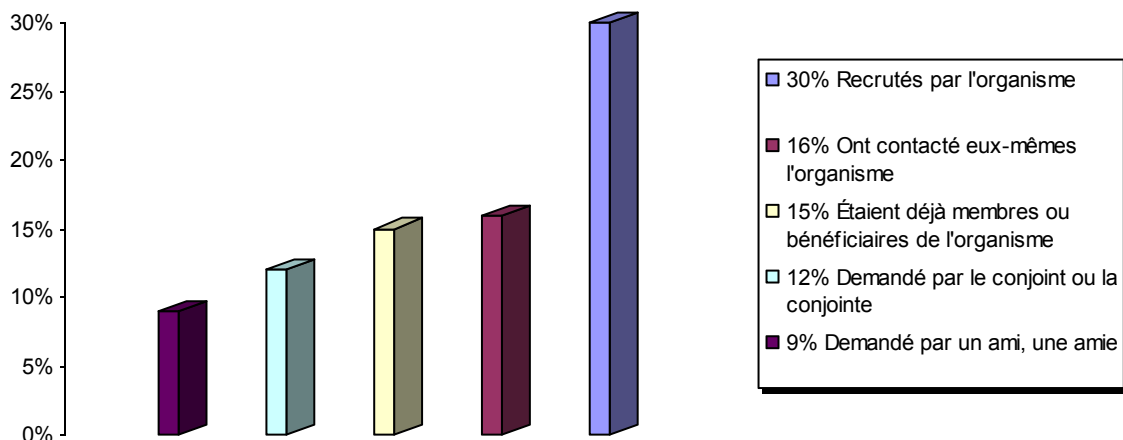
Sur la vie d'une équipe d'animation : Recruter des personnes bénévoles et les garder!

Section : Autoformation

DES CHIFFRES QUI PARLENT FORT!



COMMENT S'ENGAGENT LES PERSONNES BÉNÉVOLES?



Saviez-vous qu'au-delà de
 50 %, des gens qui ne font pas de
 bénévolat indiquent qu'ils n'en
 font pas parce que cela ne leur
 a jamais été demandé?

Morale de l'histoire!
 Demandez!
 C'est la méthode la plus
 efficace!

Renouvellement des membres des équipes d'animation

Section : Autoformation

Dans le cas de **renouvellement des membres ou des responsables des équipes d'animation**, nous rappelons **certains éléments et principes de base de la démarche initiale** qui nous apparaissent **ESSENTIELS**.

- L'**équipe pastorale** demeure la première responsable du renouvellement des membres des équipes d'animation. Selon les cas, elle peut partager cette responsabilité avec la personne responsable d'une équipe d'animation, lorsqu'il s'agit du renouvellement des personnes membres de son équipe.
- Le processus de renouvellement doit permettre de **vivre le remplacement des membres dans un esprit de discernement** où la communauté est invitée à participer à la recherche des dons, talents et charismes des personnes.
- Bien que la possibilité d'un deuxième terme soit évoquée dans la documentation, le renouvellement des membres et des responsables d'une équipe d'animation devrait favoriser l'implication d'un plus grand nombre possible de personnes baptisées et favoriser la prise en charge de l'animation et de la vie de la communauté par un nombre grandissant de personnes.

SUGGESTIONS POUR FACILITER LA MISE EN ŒUVRE DE CES ÉLÉMENTS ET PRINCIPES DE BASE

Pour le renouvellement des membres

1. *Étalement des fins de terme lors de la mise en place initiale des équipes d'animation*

Idéalement, tous les membres et les responsables des équipes d'animation devraient réaliser un premier terme de trois ans. Au cours de la première année de fonctionnement, si l'on souhaite assurer une forme de continuité, on pourrait déterminer qui sera remplacé après 3 ans, 4 ans ou 5 ans.

2. *Possibilité de renouvellement d'un terme*

Lorsque des termes achèvent, ce sont les membres de la communauté qui doivent être consultés pour proposer des noms si l'on veut demeurer dans la dynamique de l'appel et de la prise en charge. Pour assurer une certaine continuité au sein des équipes d'animation lorsque les termes parviennent à leur fin, l'équipe pastorale pourrait discerner si on offre à l'un ou l'autre des membres actuels de pouvoir être proposé à nouveau par la communauté pour l'une ou l'autre des équipes. Si on choisit d'offrir à une personne de s'engager pour un deuxième terme, il faut prévoir un moment d'évaluation permettant d'identifier les fruits de l'engagement et les appels au dépassement (piste de croissance). En renouvelant les équipes, on tentera d'avoir au moins deux personnes nouvelles, idéalement trois.

Pour favoriser le développement de la prise en charge et éviter que des personnes « s'approprient » un pôle, on pourrait entre autres demander à un membre de se joindre à une autre équipe ou de devenir la personne responsable.

3. *Démarche pour effectuer un changement de membre*

Chaque milieu sera à même de décider si l'on reprend une rencontre de discernement (étape 3) telle que vécue lors de la mise en place des équipes d'animation, ou si le processus de proposition des noms est vécu dans le cadre de la messe dominicale. (Prendre un dimanche distinct pour chacune des responsabilités à combler.)



Renouvellement des membres des équipes d'animation

Section : Autoformation

La préparation et l'animation de ce moment pourraient être confiées aux personnes responsables des équipes d'animation. Idéalement, cette démarche serait vécue au printemps pour permettre aux équipes renouvelées de commencer la nouvelle année pastorale ensemble.

Lors du renouvellement de la personne responsable d'une équipe d'animation, il est suggéré de prendre un temps pour présenter à la communauté une forme d'évaluation des trois dernières années, ce qui permet de faire le point sur les avancées en évangélisation, les progrès réalisés et les défis qui s'annoncent. Cela permettra de bien identifier les talents et charismes souhaités pour le choix de la personne responsable d'une équipe.

4. Discernement conduisant au choix des personnes

Cette responsabilité relève normalement de l'équipe pastorale. Cependant dans certains cas (nombre important d'équipes d'animation et de renouvellement de membres), les personnes responsables des équipes d'animation pourraient se voir confier cette étape en s'assurant qu'il y ait au moins un membre de l'équipe pastorale avec elles.

Pour le choix des personnes responsables d'équipe, il revient toujours à l'équipe pastorale de vivre le discernement et de choisir ces personnes.

5. Interpellation des personnes choisies

Peu importe le processus vécu, c'est le curé en tant que responsable de la communauté chrétienne et au nom de l'évêque, qui interpelle les personnes choisies.

6. Présentation des nouveaux membres à la communauté

Puisqu'elle sera composée de nouvelles personnes, il est suggéré que l'équipe pastorale, au cours d'une célébration dominicale, présente la nouvelle équipe en reprenant les trois moments prévus dans la célébration de présentation officielle des équipes d'animation. À cette occasion, une personne représentant l'équipe diocésaine des équipes d'animation locales remettra au nom de l'évêque, une lettre de reconnaissance et de remerciement aux nouvelles personnes responsables d'une équipe d'animation.

Pour la démission d'un membre

Dans le cas où un membre d'une équipe d'animation démissionne au cours d'un premier terme, l'équipe pastorale peut décider d'avoir recours à la liste de noms proposés pour cette dimension afin de le remplacer. Il faut cependant tenir compte du fait que plus le moment de la démission sera éloigné de l'étape 3, plus il serait judicieux de demander à nouveau à la communauté de participer au discernement pour la proposition de noms.

Si le recours à la liste des noms proposés n'est pas retenu, le même processus que celui prévu pour le renouvellement des membres est suggéré.